

*Педагогический совет № 2. Деловая игра*

# **«Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста»**

**28. 11. 2019**

# *Цели и задачи:*

---

- ✗ систематизация и углубление знаний педагогического коллектива по вопросу развития познавательных процессов и связной речи у детей дошкольного возраста;
- ✗ совершенствование педагогического мастерства;
- ✗ создание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду для речевого развития детей.

# Повестка

---

1. Итоги выполнения решения педсовета № 1 от 29.08.2019.
2. Вступительное слово. Актуальность темы педагогического совета.
3. Результаты психологической диагностики развития познавательных процессов.
4. Результаты анкетирования, самооценки профессионализма воспитателей по направлению «Развитие речи».
5. Деловая игра «Речь беднеет – вот вопрос – нам поможет ФГОС».
6. Информационная справка по итогам тематического контроля.
7. Решение педагогического совета.



# *Деловая игра*

---

**«Речь беднеет –  
вот вопрос –  
нам поможет ФГОС»**

# *1 этап.* **Мини-сценка**

Команды представляют домашнее задание (**мини-сценку**), в которой отражена злободневная проблема развития речи детей. Команда соперников пытается разгадать смысл увиденного, проанализировать ситуацию и найти путь решения.

## 2 этап. Конкурс капитанов

---

«Чувствовать, познавать, творить».

Капитанам предлагается связать линию познания с текущей проблемой, и привести пример реализации практике образовательной работы воспитателя по речевому направлению.

(Каким образом и какими методами можно добиться результата?)



### *3 этап. Речевой коллоквиум*

---

Командам по очереди задаются вопросы. Выигрывает та команда, ответы которой уложились в меньшее время.

## ***Вопросы:***

---

1) Какой вид деятельности дошкольника наиболее благоприятен для развития речевой и познавательной активности?



---

*(Игра)*

---

2) Что включает в себя речевое  
развитие?

*(владение речью как средством общения со сверстниками и взрослыми; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; обогащение активного словаря; развитие речевого творчества; развитие звуковой культуры речи и др. согласно требованиям ФГОС ДО).*



---

3) Назовите основные направления работы в ДОУ, через которые реализуется образовательная область - речевое развитие?

---

*(образовательная деятельность, осуществляемая с детьми в различных видах деятельности; образовательная деятельность, организованная в ходе режимных моментов; самостоятельная деятельность детей; сотрудничество с семьями воспитанников).*

---

4) Назовите известные вам формы работы с детьми по речевому развитию?



---

*(НОД, беседа, экскурсия, конкурсы  
читецов, режимные моменты и т.д.)*

---

5) Каковы основные достижения в  
речевом развитии старшего  
дошкольника?

(проявление речевой активности в общении со взрослыми и сверстниками; активно задает и отвечает на вопросы; инициативен в придумывании рассказов загадок и т.д.; имеет богатый словарный запас; речь чистая, грамматически правильная, выразительная; владеет средствами звукобуквенного анализа слов; умеет передавать краткое содержание текста; различает основные жанры (стихотворение, сказка, рассказ)).



---

6) Каким образом осуществляется  
ознакомление детей с книжной  
культурой?

---

*(Через знакомство с классическими и современными литературными произведениями (стихи, сказки, рассказы, басни, загадки, потешки, поговорки и т.д.).*

---

7) Назовите несколько произведений  
художественной литературы  
рекомендуемой для ознакомления с  
детьми среднего дошкольного возраста



(русские – народные сказки; «Путаница»  
К.И. Чуковский; «Заплатка»,  
«Затейники», Н. Носов; Басни Л.  
Толстого «Отец приказал сыновьям...»,  
«Мальчик стерёг овец», «Хотела галка  
пить...»; «Дядя Степа» С. Михалков,  
Горький «Воробышко», В. Осеева  
«Иголочка», В. Бианки «Подкидыш»,  
«Первая охота», М. Зощенко  
«Показательный ребёнок» и мн.др.)

---

8) Отметьте наиболее значимых для вас педагогов, работающих в области речевого развития дошкольников

---

*(В.В. Гербова;  
Е.А. Флерина;  
О.С. Ушакова)*



---

9) Поставьте правильно ударение в словах: звонит, каталог, приняла, торты, банты, мусоропровод, углубиться, мизерный, облегчить, баловать, красивее, занял, шарфы, сливовый, принял, творог.

---

ЗвонИт, каталОг, приняла, тОрты,  
бАнты, мусоропровОд, углубИться,  
мИзЕрный,

облегчИть, баловАть, красИвее,  
зАнял, шАрфы, слИвовый, прИнял,  
твОрОг.

## *4 этап Заключительный этап*

---

Подведение  
ИТОГОВ  
деловой  
игры



---

**Решение  
педагогического  
совета**

# **ПРИЗ!!! НАГРАДА ПОБЕДИТЕЛЮ!!!**

Победившей команде вручается  
право посещения занятий по  
речевому развитию членов  
проигравшей команды

---

Спасибо