

«Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста»

28. 11. 2019

Цели и задачи:

систематизация и углубление знаний педагогического коллектива по вопросу развития познавательных процессов и связной речи у детей дошкольного возраста, совершенствование педагогического мастерства; создание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду для речевого развития детей.

Предварительная работа:

- обсуждение содержания мероприятий, оформление конспектов проведения;
- панорама открытых мероприятий;
- мониторинг развития воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика детей подготовительных к школе групп на начало учебного года;
- анкетирование педагогов;
- оформление Памятки для воспитателей «Задания и игры для обучения грамоте для детей 5-7 лет»;
- организация и проведение тематического контроля;
- оформление информационных справок по итогам контроля и анкетирования педагогов.

!!! Подготовка к педсовету

1. Самостоятельное деление педагогов на две команды
2. Подготовка двух команд педагогов (придумывание эмблемы, девиза, выбор капитана).
3. Выполнение домашнего задания: подготовка мини-сценки, в которой отражена злободневная проблема развития речи детей.
4. Вопрос обеим командам для поиска ответа:
 - Каким образом и какими методами можно добиться результата? Предлагается линия познания «Чувствовать, познавать, творить». Необходимо связать линию познания с текущей проблемой, и привести пример реализации практике образовательной работы воспитателя по речевому направлению.

Повестка

1. Итоги выполнения решения педсовета № 2 от 28. 11. 2019
- *Нагина Л.И., заведующий*
2. Вступительное слово, актуальность темы педагогического совета.
- *Колбасова С. М., ст. вос-ль*
3. Результаты психологической диагностики развития познавательных процессов
- *Соколова О.В., педагог-психолог*
4. Результаты анкетирования, самооценки профессионализма воспитателей по направлению «Развитие речи»
- *Хорошилова Ю.С., учитель-логопед*
5. Информационная справка по итогам тематического контроля
- *Вьюгова Т.Ю., ст. вос-ль*
6. Музыкально-коммуникативная игра для старшего возраста дошкольников «Передай другому или Танец сидя». Мастер-класс.
- *Баляхина Н.С., музыкальный руководитель*
7. Танец-игра для детей дошкольного возраста «Ручки, ручки». Мастер-класс.
- *Ушацкая О.И., музыкальный руководитель*
8. Деловая игра «Речь беднеет – вот вопрос – нам поможет ФГОС»
- *Колбасова С. М., ст. вос-ль*
9. Решение педагогического совета

**Решение педагогического совета
от 28. 11. 2019**

1. Для развития познавательно - речевой деятельности использовать разнообразные формы и методы работы, организуемые во всех видах детской деятельности.
Срок: постоянно
Ответственные: педагоги
2. Разработать модель взаимодействия участников образовательного процесса для повышения качества работы по речевому направлению развития (воспитатель – логопед; воспитатель-психолог; воспитатель – воспитатель; воспитатель – родитель).
Срок: до 01.02.2020
Ответственный: руководитель ПТГ по речевому развитию
3. С целью повышения профессиональной компетенции педагогического состава ДООУ по теме проблемы провести цикл консультаций и семинаров.
Срок: 2019/2020 учебный год
Ответственный: руководитель ПТГ по речевому развитию
4. Педагогам ДООУ контролировать собственную речь и отслеживать формирование грамотной речи у дошкольников.
Срок: постоянно
Ответственные: педагоги
5. Привлечь к проблеме речевого развития детей родительскую общественность, организовать для них мероприятия по повышению педагогических знаний.
Срок:
Ответственный: руководитель ПТГ по речевому развитию
6. Пополнить, разнообразить, центры речевого развития различными методическими и дидактическими материалами.
Срок: постоянно
Ответственные: воспитатели
7. Провести в группах ДООУ смотр-конкурс «Центр речевого развития детей дошкольного возраста».
Срок: 2020/2021 учебный год
Ответственный: ст. воспитатель