



*Цикл мероприятий
для детей старшего дошкольного возраста*

«ДОРОГА ДОБРА»

Цикл мероприятий для детей старшего дошкольного возраста

«ДОРОГА ДОБРА» - цикл мероприятий для детей старшего дошкольного возраста, посвящённых Году добровольца (волонтера) в России.

Цель: способствовать организации и проведению образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому направлению.

Пояснительная записка

Ум и сердце - два «соперника», которые борются за первенство в развитии ребенка. Мы как педагоги отдаем приоритет то одному, то другому, забывая слова Иоанна Кронштадтского: «При образовании чрезвычайно вредно развивать только рассудок и ум, оставляя без внимания сердце, - на сердце больше всего нужно обращать внимание; сердце - жизнь».

Как же сложно примирить этих «соперников»? Как воспитать в маленьком человеке единство Ума и Сердца? Сколько мудрости, тепла, терпения необходимо педагогу, чтобы разум ребенка не враждовал с его сердцем, чтобы они стали союзниками. При этом воспитателю нельзя оставлять холодным свое сердце, воспитывая в детях отзывчивость, неравнодушие - часто нам приходится учиться у ребенка непосредственности, эмоциональности, открытости. Для этого можно просто понаблюдать за играющим ребенком. Как он увлечен, как счастлив, как открыт! И как он прекрасен! И как горько, когда ребенок из открытого, искреннего и отзывчивого превращается в «умного». Поэтому перед нами, педагогами, стоит задача создать такую обстановку, в которой развивается способность воспитанников сочувствовать, сострадать, да и радоваться вместе с другими.

В этом педагогам помогают как методы воспитания, так и методы обучения. Кроме них, активно используются методы общения и формирования психологического климата в группе. Это метод целенаправленного наблюдения, организованного педагогом (например, младшие дети наблюдают дружные игры старших дошкольников), методы поручения и организации воспитателем деятельности, носящей общественно полезный характер (например, коллективный труд по уборке участка, по посадке кустарников, цветов и др.).

Методы формирования нравственных представлений, суждений, оценок включают в себя:

- беседы воспитателя на этические темы и метод убеждения;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание и обсуждение картин, иллюстраций, диафильмов.

Эти методы широко используются как на занятиях, так и в повседневной жизни воспитанников. Основными методами формирования социальных чувств и эмоций станут осознание и понимание переживаний других людей или литературных персонажей и создание проблемных ситуаций, постановка социально-нравственных, смысловых задач, игры-драматизации.

Однако перечисленные методы не дадут своего эффекта, если не будет выполнено одно важное условие: *чтобы научить наших детей любви, мы должны сами научиться любить по-настоящему.* Всю любовь, что мы храним в сердце, надо уметь демонстрировать через любящий взгляд и прикосновение, тогда ребенку дается мощный импульс не только для физического и умственного, но и для духовного и эмоционального развития. Тогда одновременно развивается Ум и раскрывается Сердце.

Чем более взаимосвязаны эти два процесса, тем удивительнее результат - «обычные» дети раскрывают таланты, «трудные» становятся гармоничными.

Цикл мероприятий не случайно назван «ДОРОГА ДОБРА». Нравоучения не помогут. Нужнее всего – доброта и искренность.

«ЧТО ТАКОЕ ПОМОЩЬ И КОМУ ОНА НУЖНА?»

Беседа

Цель. Учить детей сопереживанию, воспитывать желание помогать людям и видеть, кто нуждается в помощи».

Ход

Педагог. Ребята, сегодня к нам пришел Незнайка, но он чем-то озабочен. Я спросила его: - О чем ты задумался, Незнайка? Поделись со мной? И знаете, что он мне рассказал? Он пошел гулять на улицу и встретил своего друга Знайку. Незнайка хотел с ним поиграть, но Знайка был очень занят и куда-то спешил. Оказывается, он обещал чем-то помочь Дюймовочке и спешил именно к ней. Незнайка огорчился, но ненадолго, потому, что увидел музыканта Гуслю. Но Гусля тоже был занят, его позвали на помощь Винтик и Шпунтик.

- Какая еще такая помощь? - подумал Незнайка, - почему все кому-то помогают? Я бы тоже с удовольствием помог, но не знаю - кому.

И вот тут мы с Незнайкой встретились. Оказывается, он не знает, кому, бывает, нужна помощь. Я сказала, что наши ребята, наверное, знают, можно у них спросить. Ребята, вы можете объяснить Незнайке, кому бывает, нужна помощь?

- Другу помочь одеться, убрать игрушки, если друг упал, - помочь встать, воспитателю помочь полить цветы или нарезать цветную бумагу, помощнику воспитателя – накрыть столы к обеду, маме - помочь вымыть посуду, старенькой бабушке – перейти улицу и т.д.

Ну вот, Незнайка, теперь ты понял, кому, бывает, нужна помощь. А что такое помощь, ребята?

- Это доброе дело, которое люди долго помнят и за которое благодарят.

Ребята, Незнайка удивляется и никак не может понять, зачем же все-таки нужна помощь?

Ну, если друг упал в снег, он, что сам не может встать? А мама разве сама не может вымыть посуду? А воспитатель разве сам не может полить цветы? Зачем нужна помощь, если каждый может справиться сам? Наверное, затем, чтобы все говорили, какой я хороший!

Да, ребята, вопрос очень трудный, и я даже не знаю, как на него ответить. Давайте вместе подумаем. Если бы никто никому не помогал, что было бы? Зачем надо помогать?

Конечно, без помощи иногда бывает очень трудно. Если друг упал в снег, ему трудно встать самому, потому что он весь в снегу, да еще и, может, ушибся. Мама тоже вымоет посуду сама, но она и так очень устала, а если помочь, то ей будет, легче. А старенькая бабушка начнет переходить улицу и может поскользнуться на дороге и упасть. Помощь нужна для того, чтобы человеку, который в ней нуждается, было легче. И еще: это очень приятно, когда человеку кто-нибудь помогает. Он обязательно скажет спасибо. Ты понял, Незнайка?

И Гусля спешил на помощь Винтику и Шпунтику вовсе не для того, чтобы они сказали: ах, какой он хороший, а для того, чтобы вместе сделать какое-то нужное дело.

Как вы думаете, ребята, понял Незнайка, что такое помощь и зачем она нужна?

Я тоже так думаю. Наверное, теперь, если Незнайка увидит, что кому-то трудно справиться с делом одному, он обязательно поможет.

«ЧТО ТАКОЕ МИЛОСЕРДИЕ?»

Беседа

Цель. Формировать у детей представление о содержании этого понятия, побуждать проявлять чувство милосердия к окружающим людям, сверстникам, оказывать им внимание, помощь, делать это доброжелательно, искренне.

Материал. Сказка В. Одоевского "Мороз Иванович".

Ход

- Ребята, сегодня вы познакомитесь с очень важными правилами, без которых нам просто нельзя обойтись в жизни. Сейчас я прочитаю вам сказку Владимира Федоровича

Одоевского "Мороз Иванович", а вы внимательно ее будете слушать. Потом мы побеседуем. (Чтение сказки.)

- Как звали девочек?
- Почему их так звали?
- Что случилось с рукодельницей?
- Как она помогала Морозу Ивановичу?
- Как заботилась о нем?
- Какой был Мороз Иванович?
- Кого же можно назвать милосердным?

Это человек, думающий о других людях, творящий добро. (*«А затем еще я в окошко стучусь, чтобы никто не забывал, что есть на свете люди, которым зимой холодно, у которых нету шубки, да и дров купить не на что, вот я затем, в окошко стучусь, чтобы им помогать не забывали».*)

- А как вела себя Ленивица у Мороза Ивановича?
- Как она разговаривала с пирожком и яблочками?
- Как же отблагодарил Мороз Иванович девочек?
- А вам не жаль Ленивицу? (Важно вызвать у детей чувство жалости и сострадания к Ленивице: хоть и наказана она по заслугам, но ведь ей тоже плохо и обидно).

А знаете, ребята, как можно сказать о человеке, который проявил сочувствие к другому, пожалел его, помог? О таком человеке говорят *«он проявил милосердие»*. Слово «милосердие» - очень древнее слово. Наши древние предки называли человека милосердным, если он проявлял заботу о других людях, сочувствовал им, утешал их, если с ними приключилась беда.

Считалось очень плохим поступком не оказать помощь нуждающемуся, не заметить горе другого, не проявить сочувствие, сострадание. Такого человека называли *бессердечным*. Задумайтесь, как звучат слова: «бессердечный» - «без сердца»; «милосердие» - «милое сердце».

Человек, который сочувствует, сострадает другому, никогда не будет смеяться над его бедой, а всегда постарается утешить, помочь ему, облегчить его страдания. О таком человеке говорят - он проявил *милосердие*.

Игры - упражнения на закрепление правил культуры отношений:

1. Маша прищемила палец, Ей больно, Дима, утешь ее, Что ты ей скажешь и как?
2. Малыш ушибся и заплакал, пожалейте его.
3. У Славы сломалась машина, которую ему подарили. Он очень расстроен. Подумайте: как вы ему поможете, как успокоите его?
4. У помощника воспитателя заболела голова. Скажите ей слова утешения. Как вы еще сможете ей помочь?

«ДОБРЫЕ ДЕЛА И ХОРОШИЕ ПОСТУПКИ»

Занятие

Цель. Закрепить, уточнить и обобщить положительное представление о том, что добрые дела могут совершать хорошие люди: добрые дела всегда приятное для других - это красивый поступок. Учить детей оценивать поступки героев знакомых книг (добрый, смелый, находчивый, честный, справедливый). Побуждать детей к стремлению совершать добрые дела. Закрепить представление о том, что как следует поступать хорошим товарищам. Воспитывать у детей отрицательное отношение к аморальным поступкам: жадности, трусости, лживости, лени.

Предшествующая работа.

Читали произведения «Честное слово», «Мальчиш-Кибальчиш», «Мороз - Иванович» и «Как познаются друзья». Учили пословицы, смотрели диафильм «Золушка».

Приемы обучения

1. Вопросы.

- Каких людей мы называем друзьями?
 - Кого из знакомых героев книг можно взять себе в товарищи? Почему? В каком произведении говорится о плохом товарище? Почему зовут девочек одну Ленивица, другую Рукодельница? Откуда мы знаем о хороших людях? Какие добрые дела можно видеть вокруг нас?
2. Показ книги Маршака «Рассказ о неизвестном герое».
 3. Чтение рассказа детям. Чтение басни Крылова «Лебедь, рак и щука».
 4. Пословицы - «Сам погибай, а товарища выручай», «Хороша нива у дружного коллектива, «На добрый привет, добрый ответ». «Конь признается при горе, а друг при беде».

Ход занятия

Воспитатель: «Сегодня дети мы поговорим с вами о друзьях, о вежливости, о добрых делах и поступках. Часто вы говорите – он мой друг, она моя подруга, мы с ним дружим. А вот за что и каких людей мы называем друзьями?»

Ребенок: «Твой друг, который всегда с тобой вместе, может заступиться в любую минуту. Может с тобой поделиться, а если случается беда, то всегда поможет».

Воспитатель: «Да дети, таких людей мы называем друзьями. Мы с вами читали очень много книг, а вот кого бы вы хотели взять себе в друзья из героев книг? И почему?»

«Я бы хотела дружить с девочкой Ниной из рассказа «И я помогаю». Эта девочка старается делать все сама. Она помогала пионерам найти много металлолома».

«А я бы хотел дружить с мальчишом. Он очень смелый, веселый, находчивый. Даже когда его взяли в плен, он и тогда не струсил, и не выдал военной тайны».

«А я бы стала дружить с Рукодельницей из сказки «Мороз Иванович». Рукодельница все умела делать: шить, стирать, вязать. Была очень вежливой и доброй».

Воспитатель: «Но в сказке есть еще одна девочка, как ее звали? Хотели бы вы с ней дружить?»

«С ней нет. Ленивица была злая, ленивая, жадная».

Воспитатель: «Каким был Мороз Иванович?»

«Он был добрым, справедливым, вежливым».

Воспитатель: «Чему нас учит эта сказка?»

«Зло всегда наказывается, а добро всегда награждается»,

Воспитатель: «Да дети, зло всегда наказывается, а добро всегда награждается. А какие произведения вы еще знаете, где говорится о хороших и плохих поступках?»

«В рассказе «Честное слово» где мальчик дал честное слово, что не уйдет с поста, а мальчишки о нем позабыли и ушли, они поступили нечестно».

«В сказке «Золушка» - Золушка была очень добрая, трудолюбивая, а сестры грубые, ленивые, злые».

«В рассказе «Как друзья познаются» тоже говорится о плохих товарищах. Когда бобр попал в беду, то ни лиса, ни кабан не бросились спасать его, а бегали по берегу и заставляли друг друга спасать бобра. А так настоящие друзья не поступают».

Воспитатель: «Какая пословица подойдет к этому рассказу».

«Сам погибай, а товарища выручай».

Воспитатель: «Дети, вы можете еще привести примеры к этой пословице?»

«Например, заяц из сказки «Заяц-хваста» спас тетку ворону».

Воспитатель: «Дети, послушайте, как бывает, когда в товарищах согласия нет». Читает басню «Лебедь, рак да щука».

Воспитатель показывает книгу Маршака «Рассказ о неизвестном герое», затем читает ее. «Дети, чем вам понравился герой этого произведения?»

«Он смелый, мужественный, не хвастливый»,

Воспитатель: «Дети, скажите, а какие хорошие дела совершают люди окружающие нас?»,
«Заботятся о нас, воспитывают нас» и т.д.

Воспитатель: «Дети, чем мы сегодня занимались на занятии?»

«Мы беседовали о хороших и плохих товарищах. Говорили о хороших делах, которые совершаются вокруг нас».

«СПАСЁМ ДОБРОТУ И ЛЮБОВЬ!»

Праздник

Под музыку дети входят

Ведущий. Дорогие дети! Сегодня к нам на праздник пришли гости. Поприветствуйте друг друга и взрослых.

Есть такое слово –

Лучшее из слов.

Это слово «здравствуй»,

Значит - «будь здоров»!

Игровое упражнение «Встреча друзей»

Дети повторяют движения за ведущим.

Ведущий.

Здравствуй, друг! (*Здороваются за руку.*)

Как ты тут? (*Похлопывают друг друга по плечу.*)

Где ты был? (*Теребят друг друга за ухо.*)

Я скучал! (*Складывают руки на груди в области сердца.*)

Ты пришёл! (*Разводят руки в стороны.*)

Хорошо! (*Обнимаются.*)

Молодцы! На нашем празднике мы поиграем и узнаем много интересного, а главное – мы будем учиться быть добрыми, чтобы дарить всем радость и любовь! Вы со мной согласны? (*Да.*)

Входит Злючка (взрослый в костюме).

Злючка. А вот я не согласна! Пусть все ссорятся и обижают друг друга.

Ведущий. Кто это говорит с нами?

Злючка. Это говорю я, злая волшебница. Меня так и зовут – Злючка! Я заманила Доброту и Любовь в сундук, заперла его, а ключ спрятала. Теперь все будут злыми и хмурыми. Ха-ха-ха!

Ведущий. Ребята! Разве можно прожить без доброты и без любви? *(Нельзя!)*
Нужно найти ключ, чтобы открыть сундук и спасти Доброту и Любовь. Вы мне поможете? *(Да.)* Тогда отправимся на поиски ключа.

Злючка. Думаю, вы не справитесь. Маленьким, слабым детям ни за что не пройти все испытания, которые встретятся в пути.

Ведущий. Злючка ошибается. Сейчас мы разомнёмся, сил прибавится у нас, станем ловкими тотчас.

Разминка.

Под весёлую музыку дети повторяют движения за ведущим.

Злючка. Ну-ну... Посмотрим, как вы с первым испытанием справитесь.

Эстафета «Канатная дорога»

Дети делятся на две команды. Проходят по канату, бегут змейкой между кеглями, пролезают под дугой, оббегают кубик и возвращаются к своей команде.

Ведущий. Молодцы! Справились с первым испытанием.

Злючка. Рано радуетесь!

Друг за другом вы пойдёте,
На поляну попадёте.
Та поляна не простая -
Заколдованная!
На поляне все зевают,
Очень быстро засыпают.

Дети под музыку идут друг за другом и образуют круг.

Игра «Не упусти мяч»

Дети берутся за края пледа, в центре которого лежит мяч. Под музыку трясут плед так, чтобы мяч подпрыгивал, но не скатывался на пол.

Ведущий. Замечательно, и с этим испытанием справились.

Злючка. Не радуйтесь, всё равно у вас силёнок не хватит дойти до конца пути.

Ведущий. Сейчас ты увидишь, что с нас хватит на всё.

Игра «Перетяни соперника»

Дети делятся на две команды и перетягивают канат.

Злючка. Ладно, вижу, что вы сильны. А вот волшебство вам не по силам, у ведь нет волшебных палочек.

Ведущий. Злючка, ты увидишь волшебные превращения без всяких волшебных палочек.

Злючка. Это невозможно!

Ведущий. Очень даже возможно!

Игра «Море волнуется...»

Дети, изображая руками волны, говорят: «Море волнуется - раз, море волнуется - два, море волнуется - три, живая (грустная, высокая, раздутая т.д.) фигура, замри!» Принимают соответствующую позу и меняют выражение лица.

Злючка. Вот это превращения! Никогда бы не поверила, если бы сама не увидела.

Ведущий *(показывает ключ)*. Смотрите, я нашла ключ! Сейчас мы откроем сундук.

Пытается открыть сундук, но ничего не получается.

Злючка. Это же волшебный сундук. Для того чтобы его открыть, нужно отгадать загадки. Вряд ли вы справитесь!

Ведущий. Ребята, вы любите отгадывать загадки? *(Да!)*

Злючка. Ну тогда слушайте внимательно загадки и сказки!

Сегодня всё ликует!
В руках у детворы
От радости танцуют
Воздушные... *(шары).*

Его бьют, а он не плачет.
Упадёт - и вновь поскачет. *(Мяч.)*

Сам пустой, голос густой.
Дробь отбивает,
Шагать помогает. *(Барабан.)*

Строю дом из кирпичей,
Он пока ещё ничей.
Вот кирпичик к кирпичу –
Строю всё, что захочу!
Не нравится - ломаю
И снова начинаю. *(Кубики.)*

Ведущий. Загадки отгадали, досказки досказали. Давайте откроем сундук. *(Открывает сундук, заглядывает в него и с грустным видом достаёт кусочки двух сердец.)* Мы нашли Любовь и Доброту, но их сердца разбиты на кусочки. Это твоих рук дело, Злючка?

Злючка. Конечно, это я разбила их сердца, чтобы никогда люди не смогли снова стать добрыми и любящими.

Ведущий. Не бывать этому, Злючка! Мы соберём сердца и вернём Доброту и Любовь.

Игра «Собери сердце»

Дети собирают разрезные картинки и прикрепляют их на магнитную доску.

Ведущий. Молодцы! Вот мы и вернули Любовь и Доброту! Теперь все снова станут добрыми и у всех будет любящее горячее сердце.

Злючка. А вот и нет! У меня сердце так и останется ледяным.

Ведущий. У Злючки сердце холодное, наверное, потому, что никто никогда не говорил ей ласковых слов. Давайте растопим лёд её сердца, скажем Злючке добрые слова.

Игра «Добрые слова»

Дети встают в круг и говорят добрые слова и пожелания («ты станешь хорошей», «будь здорова», «будь счастлива» и т.п.).

Злючка. Ой, в груди у меня стало очень горячо!

Ведущий. Это растаял лёд в твоём сердце. Теперь сердце у тебя тоже горячее, доброе.

Злючка. Как это, оказывается, здорово - всех любить и быть добрым. Спасибо, ребята, что помогли мне! Мне хочется отблагодарить вас и сделать что-нибудь хорошее. Я подарю вам конфету, у меня как раз есть одна. *(Достаёт конфету.)*

Злючка. Не забывайте, ведь я волшебница, и конфета это не простая, а волшебная. Сейчас я поколдую, и конфет будет.

Колдует над конфетой, разворачивает её и угощает детей маленькими конфетками.

Ведущий. Сегодня вы были добрыми, сильными, ловкими, внимательными и сообразительными. Спасли Доброту и Любовь. Молодцы!

Добрым быть совсем,
Совсем не просто.

Не зависит доброта от роста
Не зависит доброта от цвета.
Доброта - не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит –
Радуются взрослые и дети.
(Н. Тулунова.)

Праздник наш подходит к концу. Давайте на прощание под весёлую музыку дружно потанцуем.

Танец «Если нравится тебе, то делай так»

(Педагог поёт песню и показывает движения.)

Дети подпевают и вслед за воспитателем делают движения.)

Если нравится тебе, то делай так. *(2 щелчка пальцами над головой.)*
Если нравится тебе, то делай так. *(2 хлопка в ладоши.)*
Если нравится тебе, то делай так. *(2 хлопка за коленками.)*
Если нравится тебе, то делай так. *(2 притопта ногами.)*
Если нравится тебе, то ты скажи: «Хорошо».
Если нравится тебе,
То и другим ты покажи.
Если нравится тебе,
То сделай всё!

Затем прощаются с гостями и уходят из зала.

«ДОРОГОЮ ДОБРА» *Педагогическая гостиная*

Цель: вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО, повышение компетентности в понимании «добра», воспитании добрых чувств у детей.

Задачи:

- создать доброжелательную обстановку;
- развивать осознанность педагогического воздействия родителей на детей в процессе повседневного общения;
- представить модель воспитания доброго ребенка.

Предварительная работа

- Беседы, занятия, чтение художественных произведений по теме «Доброта» в группах.
- Слушание «Дорогою добра» *(слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова)*.
- Представление возможности для совместного творчества детей и родителей.
- Оформление сборника «Красивые афоризмы о доброте к людям, милосердии по отношению к окружающим, и человечности во взаимоотношениях» (Приложение 3).

Информационно-образовательная среда

- Выставка рисунков «Доброта спасёт мир». Она станет результатом проделанной работы педагогов. В своих рисунках юные художники и их родители покажут свое видение доброты, проявят свою фантазию и творчество.
- «Мир позитива». Плакаты. Потрясающие цитаты о доброте (Приложение 2).
- «Читаем о доброте». Выставка детских произведений о доброте: Л.Н. Толстой «Лгун», О. Григорьева «Весенняя поездка», «Кусочек хлеба», И. Тургенев «Воробей» и т.д.
- Фотостенд: «Добрые дела и поступки моих близких».

Материал, и оборудование

- Группа (зал) оформлен(а) шариками, ромашками, сердечками.
- Ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран.
- Магнитофон с записью спокойной музыки.

Раздаточный:

- листочки с нарисованным солнышком;
- фломастеры;
- памятки для родителей;

- сердечки с надписью «Доброта», «Добрый человек», «Добрый друг», «Доброта в художественной литературе», «Доброта в народном творчестве», «Я и мой ребенок»;
- свечка;
- спички;
- ковер.

Участники: педагоги, воспитанники и их родители.

Ход

Педагог. Здравствуйте, уважаемые дети, родители и педагоги! Очень рады встрече. Предлагаем всем вместе, хором, исполнить песню с караоке на экране (*Включаем мультимедиа с функцией караоке для детей «Дорогою Добра»*). Режим доступа: <https://www.youtube.com/>

Педагог. Возьмите на столе листочек с нарисованным солнышком и нарисуйте в кружке лицо вашего ребенка (*звучит спокойная музыка*).

Теперь скажите, каким вы нарисовали своего ребенка? (ответы родителей).

Видите, как многогранны ваши дети. Мы с вами сегодня рассмотрим одну грань – ДОБРОТУ. Тема нашей встречи «Дорогою добра». Как сказал великий классик М. Пришвин: «Доброта – это солнце, которое согревает душу человека».

Приглашаю вас в магазин необычных покупок. Итак, магазин открывается.

Продается сердечко «Доброта», чтобы его получить, нужно ответить на вопрос: «Что такое доброта?» (родители отвечают и получают сердечко – символ).

Продается сердечко «Добрый человек», чтобы его получить, нужно назвать правила доброго человека (родители называют и получают сердечко – символ).

Продается сердечко «Добрый друг», чтобы его получить, нужно закончить предложение.

- Если мой друг заболел, я...
- Когда мне нужна помощь, я...
- Если обижают человека, то я...
- Когда обижают животных, я...

Продается сердечко «Доброта в художественной литературе», чтобы его приобрести, нужно назвать произведения, в которых говорится о доброте (родители называют и получают сердечко – символ): Л.Н.Толстой «Лгун»; О.Григорьева «Весенняя поездка», «Кусочек хлеба»; С.Маршак «Двенадцать месяцев»; Ш.Амонашвили «Хлеб»; С.Аксаков «Аленький цветочек»; К.Ушинский «Дедушка»; В.Сухомлинский «А сердце тебе ничего не приказало»; И.Тургенев «Воробей» и другие (*какие знают и назовут*).

Продается сердечко «Доброта в народном творчестве», чтобы его получить, нужно назвать пословицы о доброте (родители называют и получают сердечко – символ).

- Доброе слово лечит, злое калечит.
- Злой не верит, что есть добрый.
- Добрая слава лежит, а худая бежит.
- Доброго чтут, а злого жалуют.
- Добрые вести прибавят чести.
- Доброта без разума пуста.
- Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
- Делай другим добро - будешь сам без беды.
- Доброе дело питает и душу и тело.
- Добрый человек в добре живет век.
- Худо тому, кто добра не творит никому.
- Чего не сделаешь силком, того добьешься добром.
- Добрые умирают, да дела их живут.

- Красота до вечера, а доброта на веки.
- Доброе братство лучше богатства.
- Живи добрее, будешь всем милее.

Продается сердечко «Я и мой ребенок», чтобы его приобрести, нужно привести пример воспитания доброты у собственного ребенка (*родители приводят примеры и получают сердечко – символ*).

Педагог. Мы успешно завершаем нашу встречу, на которой мы говорили о доброте и сможем сейчас создать модель воспитания доброго ребенка.

С помощью чего можно воспитать добрые чувства:

- Художественная литература.
- Личный пример.
- Театрализованная деятельность.
- Музыкальная деятельность.
- Игра.
- Русское народное творчество.
- Совместный просмотр телепередач и кинофильмов.

Чтобы вы могли воспользоваться этой моделью самостоятельно, мы составили памятку (*раздаём памятки родителям.*)

Сюрпризные моменты (*шкатулка доброты, ковёр мира*)

УРОКИ ДОБРОТЫ

- Уважай отца и мать – будет в жизни благодать.
- Что мы Родиной зовем? Дом, в котором мы живем.
- Странно, что в мире огромном
нет места собакам и кошкам бездомным.
- Все мы вместе целый день и трудиться нам не лень.
- Когда у друзей лад, каждый этому рад.
- Любую болезнь лечит доброе слово.
- В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно.
- Запомни, друг юный, что жизнь так идет: скупой потеряет, а щедрый найдет.
- Доброе дело делай смело.
- Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом.
- Где добрые люди, там беды не будет.

Педагог. Сейчас приглашаю вас на ковёр доброты и мира.

(Родители вместе с педагогами и детьми располагаются по кругу на ковре)

Закончим нашу встречу такими словами: **ДОБРОТА – ВЕЩЬ УДИВИТЕЛЬНАЯ.**

Быть лучше ДОБРЫМ или ЗЛЫМ?

Наверно, легче злым.

Быть добрым –

Значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым –

Значит понимать

И близких и чужих,

И радости порой не зная,

Забывая о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же, посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда один...

Педагог. Сейчас зажжём «искорку доброты» (*зажигаем свечку*), а вы, передавая ее по кругу, закончите предложение: «Из сегодняшнего разговора я понял (а).

(Родители передают свечу и отвечают).

Педагог. В древности, когда хотели поблагодарить человека за добрые дела, говорим: «Спаси вас Бог!» Постепенно «Спаси вас Бог!» превратилась в короткое «Спасибо». Я говорю вам **СПАСИБО!**

Приложение 1

«ДОРОГОЮ ДОБРА»

Автор текста (слов):: Энтин Ю.

Композитор (музыка):: Минков М.

Текст (слова) песни:

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой,
Куда по свету белому отправиться с утра,
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.
Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.
Забудь свои заботы, падения и взлёты,
Не хнычь, когда судьба себя ведёт не как сестра.
Но если с другом худо, не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.
Но если с другом худо, не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.
Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,
Не забывай, что эта жизнь не детская игра.
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.
Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

МИР ПОЗИТИВА

Потрясающие цитаты о доброте

Есть такие вещи, в которых наш мир нуждается больше всего. Доброта - одна из таких вещей. Только попробуйте представить себе мир, в котором каждый из нас совершал хотя бы один добрый поступок каждый день! Мы подобрали восхитительные цитаты о доброте, которые воодушевят вас на добрый настрой.

Источник: <http://mirpozitiva.ru/photo/1142-potryasayushchie-citaty-o-dobrote.html>



..о доброте..



**Где есть человек,
есть место доброте.**

(Луций Анней Сенека)

MirPozitiva.Ru

..о доброте..



**Твой добрый поступок никогда
не окажется сделанным слишком рано,
поскольку ты никогда не знаешь,
когда уже будет слишком поздно**

(Р. Эмерсон)

MirPozitiva.Ru

..о доброте..



**Добротой ты можешь
достичь того,
чего нельзя добиться силой.**

(Публилий Сир)

MirPozitiva.Ru

..о доброте..



**Постоянная доброта может творить
чудеса. Подобно тому,
как солнце топит лёд,
так и доброта изгоняет непонимание,
недоверие и враждебность (А. Швейцер)**

MirPozitiva.Ru

..о доброте..



**Люди, не верящие
в человеческую доброту,
редко сталкиваются
с её проявлениями. (К.Роджерс)**

MirPozitiva.Ru

..о доброте..



**Тот, кто знает, как отдавать
и принимать доброту,
может стать другом дорожке
любого приобретения. (Софокл)**

MirPozitiva.Ru

..о доброте..



**Каким восхитительным
может быть день,
в котором есть доброта!**
(Д. Эллистон)

MirPozitiva.Ru

..о доброте..



**Попытайтесь быть хотя бы
немного добрее, и вы увидите,
что будете не в состоянии совершить
дурной поступок.** (Конфуций)

MirPozitiva.Ru

..о доброте..



**Какая необходимая приправа ко всему
— доброта. Самые лучшие качества
без доброты ничего не стоят, а самые
худшие пороки с нею легко прощаются.**
(Л.Н.Толстой)

MirPozitiva.Ru

**КРАСИВЫЕ АФОРИЗМЫ О ДОБРОТЕ К ЛЮДЯМ, МИЛОСЕРДИИ
ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩИМ**

Природа вложила в человека потребность заботиться обо всех людях.

Марк Аврелий

Добро не лежит на дороге, его случайно не подберешь. Добру человек у человека учится.

Ч. Айтматов

Я не знаю иных признаков превосходства, кроме доброты.

Л. Бетховен

Большое сердце, как океан, никогда **не** замерзает.

Л. Берне

Как солнце — красота и украшение неба, так величие души — блеск и светоч всякой добродетели.

Д. Боккаччо

Доброта — язык, на котором немые могут говорить и который глухие могут слышать.

К. Боуви

Трудное быстро забывается, помнится доброе.

Василь Быков

Величайшее удовольствие, какое только может чувствовать честный человек, это — доставлять удовольствие своим друзьям.

ф. Вольтер

Чтобы любить добро, нужно всем сердцем ненавидеть зло.

ф. Вольф

Делать добро легче, чем быть добрым.

Ж. Вольфрам

Подлинное сострадание есть сопереживание нравственной оправданности страдающего.

Г. Гегель

Доброта лучше красоты.

Г. Гейне

Добрый находит на земле рай для себя, злой уже здесь предвкушает свой ад.

Г. Гейне

Многих приходится уважать не за то, что они творят добро, а за то, что не приносят зла.

К. Гельвеций

Пригоршня добрых дел стоит больше бочки знания.

Д. Герберт

Все добрые люди невзыскательны.

И. Гёте

Несмотря на все их недостатки, люди больше всего достойны любви.

И. Гёте

Доброта — качество, излишек которого не вредит.

Д. Голсуорси

Любовь к людям — это ведь и есть те крылья, на которых человек поднимается выше всего.

М. Горький

Похвалить человека очень полезно, это поднимает его уважение к себе, это способствует развитию в нем доверия к своим творческим силам.

М. Горький

По-моему, человек живет, пока любит, а если он людей не любит, так зачем он нужен!

М. Горький

Во внутреннем мире человека доброта — это солнце.

В. Гюго

Радость, доставленная нами другому, пленяет тем, что она не только не бледнеет, как всякий отблеск, но возвращается к нам еще более яркой.

Гюго

Естественные стремления человечества, приведенные к самому простому знаменателю, могут быть выражены в словах: «Чтобы всем было хорошо».

Н. А. Добролюбов

От учтивости еще очень далеко до ласковости, а от ласковости — до подлинной доброты.

Ш. Дюкло

Всякое доброе дело несет награду в себе самом.

А. Дюма-отец

Как нельзя порицать за невольный проступок, так нельзя и хвалить за вынужденное благодеяние.

Еврипид

От дара подлых рук добра не жди.

Еврипид

Как для разума нет ничего чрезмерного, так и для доброты нет мелочей.

Жан Поль

Лучшие душевные движения не значат ничего, если не приводят к добрым действиям.

Ж. Жубер

Когда будешь делать кому-нибудь добро, заметь, что во время свершения доброго дела получишь такое же удовольствие, какое получит и тот человек.

Кабус

Человек должен любить людей. Если он людей будет любить, то ему будет жить лучше, веселее будет жить, ибо никто не живет так худо в мире, как мизантроп — человеконенавистник.

М. И. Калинин

Сердечность такой же дар, как красота и ум.

В. И. Качалов

Добрый человек не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зла.

В. О. Ключевский

Владеть собой настолько, чтоб уважать других, как самого себя, и поступать с ними так, как мы желаем, чтобы с нами поступали,— вот что можно назвать учением о человеколюбии.

Конфуций

Мы преисполнены нежности к тем, кому делаем добро, и страстно ненавидим тех, кому принесли много обид.

Ж. Лабрюйер

Тот, кто хлопочет о других, всегда исполнен уверенности в себе, как человек, который добивается справедливости.

Ж. Лабрюйер

Не столько ум, сколько сердце помогает человеку сближаться с людьми и быть им приятным.

Ж. Лабрюйер

Пока человек в состоянии творить добро, ему не грозит опасность столкнуться с неблагодарностью.

Ф. Ларошфуко

Нет качества более редкого, чем истинная доброта: большинство людей, считающих себя добрыми, только снисходительны или слабы.

Ф. Ларошфуко

Сострадание — это нередко способность увидеть в чужих несчастьях свои собственные, это — предчувствие бедствий, которые могут постигнуть и нас.

Ф. Ларошфуко

Похвалы за доброту достоин лишь человек, у которого хватает твердости характера на то, чтобы иной раз быть злым; в противном случае доброта чаще всего говорит лишь о бездеятельности или о недостатке воли.

Ф. Ларошфуко

Делая добро хорошему человеку, мы делаем его еще лучше, но злой от оказываемых ему благодеяний становится еще злее.

Микеланджело

Освободитесь от зла — у вас останется добро. Освободитесь **от** добра — что у вас останется?

А. Мишо

Когда творишь добро, сам испытываешь некое радостное удовлетворение и законную гордость, сопутствующую чистой совести.

М. Монтен

Лучшее средство хорошо начать день состоит в том, чтобы, проснувшись, подумать нельзя ли хоть одному человеку доставить сегодня радость.

Ф. Ницше

Всякое в мире добро можно во зло обратить.

Овидий

Хороший человек — это тот, вблизи которого мне легче дышится.

П. А. Павленко

То, что идет от сердца, до сердца и доходит.

Д. Пайэтт

Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра в людях.

Б. Паскаль

Благое начало — благое знаменье.

Пиндар

Быть бессмысленно добрым так же глупо, как и быть безумно строгим.

А. Ф. Писемский

Злому делать добро так же опасно, как доброму зло.

Плавт

Кто добр лишь на словах, вдвойне негоден тот.

Публилий Сир

Кто делает добро достойным людям, делает добро всем.

Публилий Сир

Кто оказывает нуждающемуся благодеяние быстро, тот оказывает его вдвойне.

Публилий Сир

Доброе дело не может быть сделано из ненависти; тем более из корысти. Оно делается только из любви.

Д. Рескин

Делать добрые дела есть путь ко всякому величию; если же их не делаешь, то неизбежно придет день, когда тебе придется работать для зла вместо добра.

Д. Рескин

Добро — не наука, оно действие.

Р. Роллан

Против всего можно устоять, но не против доброты.

Ж.-Ж. Руссо

Доброта, выказанная нам каким-либо человеком, привязывает нас к нему.

Ж.-Ж. Руссо

Совершение добрых дел льстит самолюбию, создавая ощущение превосходства.

Ж.-Ж. Руссо

Миловать злых — значит притеснять добрых, а прощать притеснителей — значит угнетать притесненных

Саади

Тот, кто делает добро другому, делает добро самому себе, не в смысле последствий, но самым актом делания добра, так как сознание сделанного добра само по себе дает уже большую радость.

Сенека Младший

Доверие, оказанное вероломному, дает ему возможность вредить.

Делать добро дуракам — все равно что подливать воду в море.

М. Сервантес

Добрые деяния никогда не следует откладывать: всякая проволочка неблагоприятна и часто опасна.

М. Сервантес

Безграничное доверие может стать угнетающим, превратиться в обузу. Его ведь нужно оправдать. Его неудобно потерять.

В. Солоухин

Доброта и скромность — вот два качества, которые никогда не должны бы утомлять человека.

Р. Стивенсон

Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

В. А. Сухомлинский

Человек поднялся над миром всего живого прежде всего потому, что горе других стало его личным горем.

В. А. Сухомлинский

Подлинная гуманность означает прежде всего справедливость.

В. А. Сухомлинский

Кто слишком долго думает о том, чтобы делать добро, тому нет времени быть добрым.

Р. Тагор

Самый лучший способ подбодрить себя — это подбодрить кого-нибудь.

Марк Твен

Добро и истину, если они уже пустили корни, можно, конечно, преследовать, но нельзя подавить надолго.

Э. Тельман

Гуманизм — это то единственное, что, наверное, осталось от ушедших в небытие народов и цивилизаций, — книги, народные сказания, мрамор изваяний, архитектурные пропорции.

А. И. Толстой

Добро есть вечная, высшая цель нашей жизни.

Л. Н. Толстой

Доброта для души то же, что здоровье для тела: она незаметна, когда владеешь ею, и она дает успех во всяком деле.

Л. Н. Толстой

Нет ничего хуже притворной доброты. Притворство доброты отталкивает больше, чем откровенная злоба.

Л. Н. Толстой

Доброта — это единственное одеяние, которое никогда не ветшает.

Г. Торо

Самые нежные растения прокладывают себе путь через самую жесткую землю, через трещины скал. Так и доброта. Какой клин, какой молот, какой таран может сравниться с силой доброго, искреннего человека! Ничто не может противостоять ему.

Торо

Добро по указу — не добро.

И. С. Тургенев

Когда мы счастливы, мы всегда добры; но когда мы добры, мы не всегда счастливы.

О. Уайльд

Кто сердцем добр, тот и в бедной одежде благороден.

Г. Фрэйтаг

Кто не обладает возвышенной душой, тот не способен на доброту: ему доступно только добродушие.

Н. Шамфор

Если мне удалось сделать доброе дело и это становится известным, я чувствую себя не вознагражденным, а наказанным.

Н. Шамфор

Только тот может горячо любить добро, кто способен от всей души, непримиримо ненавидеть зло.

Ф. Шиллер

Доброта, если она не безгранична, не достойна называться добротой.

М. Эбнер-Эшенбах

Некоторые считают, что у них доброе сердце, хотя на самом деле у них лишь слабые нервы.

М. Эбнер-Эшенбах

Сколько в человеке доброты, столько в нем и жизни.

Р. Эмерсон