

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50 Г. Томска**

Конкурс «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК»

«Уроки безопасности на дороге»

для детей старшего дошкольного возраста и их
родителей с использованием мобильной автоплощадки

Участники:

Дети подготовительных групп «Радуга», «Зайки» и «Почемучки»;

Родители детей подготовительных групп «Радуга» и «Зайки»;

Педагоги: воспитатели Устинова Е.В., Черченко Т.И. и Гаврилова О.П.,
музыкальные руководители Ушацкая О.И. и Баляхина Н.С.

Старший воспитатель: Колбасова С.М.

Задачи приоритетной образовательной области:

- **«Социально-коммуникативное развитие»:** развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование основ безопасного поведения.

Задачи ОО в интеграции:

- **«Познавательное развитие»:** формирование познавательных действий, становление сознания.
 - **«Речевое развитие»:** владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря.
 - **«Художественно – эстетическое развитие»** реализация самостоятельной творческой деятельности детей (конструктивно-модельной, музыкальной).
 - **«Физическое развитие»:** выполнение упражнений, направленных на развитие двигательного опыта и физических качеств; становление ценностей здорового образа жизни.
- **Предпосылки учебной деятельности:** **коммуникативные** – умение устанавливать контакт со сверстниками и взрослыми; участвовать в совместной деятельности (работа в парах, в коллективе); умение слушать и понимать чужую речь; сохранение доброжелательного отношения в ситуации конфликта, спора; **личностные** – познавательные мотивы преобладают над игровыми (предпочитает заниматься с целью получить новые знания); способен подчинять импульсивные желания сознательно поставленным целям; **регулятивные** – умеет действовать по простейшему алгоритму; слушает взрослого и выполняет его инструкции; контролирует свою деятельность по результату; адекватно понимает оценку взрослого и сверстника; **познавательные** – способность выражать положительное отношение к процессу познания, умение использовать модели для решения познавательных задач.

Задачи:

- обобщить знания детей о транспорте, правилах дорожного движения, правилах поведения на улице;
- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление, координацию речи и движения;
- привлечь родителей к работе по обучению детей безопасному поведению на дорогах;
- создать условия для сотрудничества и совместной деятельности сотрудников ГИБДД, воспитателей, родителей и детей.

Предварительная работа:

- провести беседы с детьми о ПДД, видах транспорта;
- разучить песни и стихи по теме развлечения в соответствии со сценарием;
- оформить эмблемы для участников команд;
- провести игры на автоплощадке «Правила знаем»;
- организовать конкурс детских рисунков «Модная зебра».

Оборудование: оборудование автоплощадки, разрезные дорожные знаки, 2 карточки-иллюстрации с вопросами к конкурсу «Хорошо ли Вы знаете правила безопасности для велосипедистов?», 3 карточки-задания для детей к конкурсу «Учимся понимать регулировщика», карточка-задание для родителей к конкурсу «Кто правильно переходит дорогу с ребёнком?», обручи.

Действующие лица: ведущий - педагог, Незнайка - ребёнок.

«Уроки безопасности на дороге»
для детей старшего дошкольного возраста и их
родителей с использованием мобильной автоплощадки

Презентация оборудования
**«Мобильная автоплощадка,
которая научит дошкольников соблюдать ПДД»**

*Под аудиозапись песни «Светофор» (муз. и ст. - автор неизвестен)
дети и родители выстраиваются полукругом на автоплощадке.*

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые! Мы рады приветствовать вас на автоплощадке. Давайте вместе вспомним, как нужно вести себя на дороге, где нас подстерегает множество опасностей и неожиданностей. Чтобы их избежать, надо соблюдать правила дорожного движения. И сегодня вам предстоит показать, насколько хорошо вы их знаете. Разрешите представить участников нашего мероприятия. Первая команда - дети подготовительной группы «Зайки» и их родители, и вторая команда - дети подготовительной группы «Радуга» и их родители. Первое задание - участники представляют друг другу свои команды.

Команды по очереди представляют себя девизом (песней или стихами).

Ведущий: Сегодня нас ждут серьезные соревнования, а значит, должно быть и жюри строгое, но справедливое. Я вам его сейчас представлю. *(Представляет членов жюри: заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, представитель от родителей).* Слово предоставляется председателю жюри.

Председатель жюри: Дорогие ребята, мы желаем вам:
Максимум знаний, максимум дружбы и позитива!
Только тогда вы добьетесь успеха.
И пусть победит сильнейший. Вперед!

*Под аудиозапись песни «Гимн Незнайки и его друзей» (муз. М. Минкова, ст. Ю. Энтина)
выходит Незнайка.*

Незнайка: Здравствуйте, ребята!
Захотел с утра размяться,
По дороге прогуляться.
Только что со мною было
На перекрестке двух дорог? Машина
чуть не задавила,
Я еле ноги уволок!

Ведущий: Дорогой Незнайка, чтобы безопасно гулять по улицам, надо знать правила дорожного движения.

По улице, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.

Ребята, давайте пригласим Незнайку на наши уроки безопасности на дороге.

*Под аудиозапись песни «Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД»
(муз. и сл. И. Шиян) выходят дети и по очереди читают стихи.*

1-й ребенок: Движеньем полон город,
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день и ночь горят.

2-й ребенок: Шагая осторожно,
За улицей следы,
И только там, где можно,
Ее переходит!

Ведущий: Команды, готовы? Слушайте первое задание.

Эстафета «Сложи пазл»

В эстафете участвуют по пять человек от каждой команды (4 ребенка и 1 взрослый). Перед командами вперемешку лежат части четырех дорожных знаков, а на расстоянии 5-6 м от них - обручи. Участники по очереди берут часть пазла, бегут к обручу и кладут ее в него. Последним бежит взрослый и собирает картинку - дорожный знак. Побеждает та команда, участники которой быстрее соберут дорожный знак и правильно его назовут.

Ведущий: Ребята, вы знаете, что участником дорожного движения является человек, который передвигается не только на транспорте, но и пешком. А какие транспортные средства вы знаете?

Дети: Автобус, автомобиль, грузовик, мотоцикл, трамвай.

Ведущий: Все верно! Транспорт бывает разный, и об этом нам сейчас расскажут...
(*Называет имена детей.*)

Выходят дети и читают стихи, в соответствии с ними, поочередно выезжают и уезжают машины (другие дети демонстрируют 4 автомобиля из оборудования автоплощадки)

1-й ребенок: По асфальту шуршат шины -
Едут разные машины.
Есть машины *легковые*,
По размерам - небольшие. Очень
быстро они мчатся
-Даже птице не угнаться!

2-й ребенок: А еще есть *грузовик*.
Он могуч, силен, как бык.
У него огромный кузов.
Кузов для различных грузов.

3-й ребенок: *«Помощь скорая»*, как птица,
По шоссе к больному мчится.

4-й ребенок: *Пожарная машина*
Проснулась по тревоге.
Пожарная машина
Помчалась по дороге
Туда, где плачут дети,
Туда, где дым и жар
И раздувает ветер
Пожар, пожар, пожар!

Ведущий: Это была разминка, а теперь – проверим себя и друзей.

Конкурс «Хорошо ли Вы знаете правила безопасности для велосипедистов?»

Каждой команде предлагается карточка с вопросами с рисунками и вариантами ответа. Побеждает та команда, участники которой без ошибок выполняют задание - ответят на вопросы.

Вопросы:

1. (команде «Зебра») При каких неисправностях запрещается ездить на велосипеде?

- А) Неисправны тормоза.
- Б) С рамы облезла краска.
- В) Плохо закреплено сиденье.
- Г) Неисправен звуковой сигнал.

2. (команде «Дорожные знаки») Как должен поступить велосипедист, если ему нужно пересечь проезжую часть дороги?

- А) Переехать проезжую часть на велосипеде.

Б) Найти пешеходный переход и переехать на другую сторону дороги по нему.

В) Найти пешеходный переход, сойти с велосипеда и перейти по «зебре», ведя велосипед рядом с собой и подчиняясь правилам для пешеходов.

3. (команде «Зебра») Нарушает ли велосипедист Правила дорожного движения?

А) Нарушает.

Б) Не нарушает.

В) Нарушает, если ему меньше 14 лет.

Г) Нарушает, если ему меньше 7 лет.

4. (команде «Дорожные знаки») Кто должен уступить дорогу в этой ситуации?

А) Велосипедист.

Б) Водитель автомобиля.

5. (Незнайке) Для чего велосипедисту нужен шлем?

А) Он модный и красивый!

Б) Он защитит голову в случае падения.

В) Велосипедисту шлем не нужен, он нужен только мотоциклистам.

Ведущий: А сейчас для всех участников и гостей мероприятия - танец «Дорожный знак».

Под аудиозапись песни «Дорожный знак» (муз. Е. Зарицкой, сл. И. Шевчука, в исп. детской шоу-группы «САМАНТА») дети исполняют танец. В это время Незнайка тоже танцует и незаметно меняет местами дорожные знаки на автоплощадке, как будто наводит порядок.

Ведущий: Спасибо за танец! Следующее соревнование - игра «Запомни дорожные знаки».

Игра «Запомни дорожные знаки»

В игре участвует по пять человек от каждой команды. Ведущий расставляет знаки - дети их запоминают. Затем они закрывают глаза, ведущий убирает один дорожный знак. Дети угадывают знак, которого не стало, и называют, к какой категории он относится: запрещающий, предупреждающий. Побеждает команда, участники которой без ошибок выполняют задание.

Ответ. В настоящее время в приложении 1 к ПДД есть 8 разделов, в каждом из которых рассматривается отдельный тип дорожных знаков (*предупреждающие знаки; знаки приоритета; запрещающие знаки; предписывающие знаки; знаки особых предписаний; информационные знаки; знаки сервиса; знаки дополнительной информации*).

Ведущий: Ребята, смотрите, кто-то перепутал все дорожные знаки на автоплощадке. Из-за этого может случиться авария. Нужно спасти ситуацию. Предлагаю сначала отгадать загадку, а потом найти нужный дорожный знак и правильно его поставить.

Загадки

Я хочу спросить про знак,

Нарисованный вот так:

В треугольнике - человек.

Он идет куда-то.

Что это за знак?

{*Ответ: «Пешеходный переход».*}

Красный круг, внутри - велосипед. Ничего другого нет. Это что за знак?

{*Ответ: «Движение на велосипеде запрещено».*}

Синий круг, внутри - велосипед. Ничего другого нет. Это что за знак?

{*Ответ: «Велосипедная дорожка».*}

Я - детишек добрый друг,

Я - их жизни охраняю.

Рядом школа, детский сад –

Всех вокруг предупреждаю.

{*Ответ: «Дети».*}

Дети отгадывают загадки и расставляют знаки на автоплощадке. Если они затрудняются, родители им подсказывают.

Ведущий: Теперь все знаки стоят на местах. А что это у нас родители совсем заскучили. Следующий конкурс для вас.

Родители отвечают на вопросы ведущего.

Викторина для родителей

- По какой части дороги должен ходить пешеход?
- В каком месте можно переходить улицу?
- Как правильно выходить и заходить в транспорт с ребенком?
- Как правильно перевозить ребенка в машине?
- Как называется самый опасный маневр автомобиля?
- Кого боятся нарушители правил дорожного движения?

Игра-рисунок «Собери светофоры». Найди для каждого сигнала своё место. Как называются эти светофоры? (пешеходный и транспортный). Какой сигнал горит на каждом из них? Побеждает команда, участники которой без ошибок выполнят задание.

Незнайка, теперь ты не попадешь в опасную ситуацию?

Незнайка: Я запомнил твердо, дети,
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет!

Ведущий: Молодец, Незнайка! Давай проверим себя и наших друзей – родителей и детей.

Незнайка: Давай.

Предлагаются 3 мини-задания *иллюстрации* для детей (по одному для каждой команды и Незнайки)

Задания – для детей каждой команды. Учимся понимать регулировщика («Что говорит регулировщик?»)

Ответ. Каждое указание регулировщика соответствует сигналу светофора.

- 1. Водитель — проезжай! Пешеход — стой!** (красный на пешеходном светофоре, зелёный на транспортном)
- 2. Водитель — внимание! Пешеход — внимание!** (жёлтый на транспортном светофоре)
- 3. Водитель — стой! Пешеход — иди!** (зелёный на пешеходном светофоре, красный на транспортном)

Самый главный на дороге — регулировщик.

Если вы видите его на дороге, то должны слушаться только его указаний, даже если они противоречат сигналам светофора, требованиям дорожных знаков и разметки.

Задание – иллюстрация для родителей. «Кто правильно переходит дорогу с ребёнком?» (Ответ: Так переходить дорогу с ребёнком нельзя!)

Ведущий: Я поздравляю команды с успешным прохождением всех соревнований. И теперь слово представляется председателю нашего строгого, но справедливого жюри.

Председатель озвучивает результаты - победила дружба!

Помните! Соблюдая Правила дорожного движения, мы сохраняем самое дорогое - жизнь!
(Жюри поднимают буквы «ЖИЗНЬ»)

Затем члены жюри вместе с Незнайкой награждают участников команд. После этого все дети, педагоги и родители исполняют песню «Про правила дорожного движения» (муз. А. Пинегина, сл. А. Усачёва)

Викторина для родителей

Ответы на вопросы

■ По какой части дороги должен ходить пешеход? *(Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам.*

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части).

*При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях **должны** следовать по ходу движения транспортных средств.*

■ В каком месте можно переходить улицу?

*(Существует много мест, где можно переходить дорогу. **Пешеходный переход.***

Пешеходного перехода может и не быть. Не беда. Вам поможет пункт 4.3 правил дорожного движения:

4.3. Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин).

■ Как правильно выходить и заходить в транспорт с ребенком?

(Родители обязаны входить в транспорт, взяв ребенка за руку. При выходе из транспорта, держать ребенка за руку).

■ Как правильно перевозить ребенка в машине?

(Для детей до 7 лет обязательно использование кресла или люльки. Нужно использовать изделие соответствующей весовой группы. Кресло или люльку можно устанавливать как на переднее, так и на заднее сиденье.

*Для детей от 7 до 12 лет использование детских удерживающих устройств на задних сиденьях — дело добровольное. Если ребенок сидит **сзади**, то достаточно **пристегнуть его** штатными ремнями безопасности автомобиля. На **переднем сиденье** обязательно использование **кресла или бустера**, соответствующего весу ребенка.*

Детей старше 12 лет можно перевозить на любом месте в автомобиле без использования детских кресел или бустеров, пристегивая штатным ремнем безопасности.

Отдельно отметим, что правительство дает возможность перевозить ребенка, пристегивая лишь ремнем безопасности, такое послабление сделано только для детей, которые не могут уместиться в автокресла в силу высокого роста (выше 150 см) или веса (больше 36 кг), их возраст при этом значения не имеет.

■ Как называется самый опасный маневр автомобиля?

(Обгон — это опасный маневр, который требует большого внимания и строгого соблюдения правил. Для того, чтобы он стал безопасным, необходимо учесть множество параметров: обзор, скорость автомобилей, движущихся в обеих направления, технические характеристики транспортных средств, реакцию водителя, количество пассажиров в автомобиле. Важно учесть возможность появления пешеходов на дороге и погодные условия).

■ Кого боятся нарушители правил дорожного движения?

(Инспектора, сотрудника ГИБДД)