**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**
**детский сад № 50 Г. Томска**

**Конкурс «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК»**

**«Уроки безопасности на дороге»**
для детей старшего дошкольного возраста и их
родителей с использованием мобильной автоплощадки

**Участники:**
**Дети** подготовительных групп «Радуга», «Зайки» и «Почемучки»;
**Родители** детей подготовительных групп «Радуга» и «Зайки»;
**Педагоги:** воспитатели Устинова Е.В., Черченко Т.И. и Гаврилова О.П.,
музыкальные руководители Ушацкая О.И. и Баляхина Н.С.
**Старший воспитатель:** Колбасова С.М.

**Томск 2018**

**Задачи приоритетной образовательной области:**

- ***«Социально-коммуникативное развитие»:*** развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование основ безопасного поведения.

**Задачи ОО в интеграции:**

- ***«Познавательное развитие»:*** формирование познавательных действий, становление сознания.
- ***«Речевое развитие»:*** владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря.
- ***«Художественно – эстетическое развитие»*** реализация самостоятельной творческой деятельности детей (конструктивно-модельной, музыкальной).
- ***«Физическое развитие»:*** выполнение упражнений, направленных на развитие двигательного опыта и физических качеств; становление ценностей здорового образа жизни.

- **Предпосылки учебной деятельности: коммуникативные –** умение устанавливать контакт со сверстниками и взрослыми; участвовать в совместной деятельности (работа в парах, в коллективе); умение слушать и понимать чужую речь; сохранение доброжелательного отношения в ситуации конфликта, спора; **личностные –** познавательные мотивы преобладают над игровыми (предпочитает заниматься с целью получить новые знания); способен подчинять импульсивные желания сознательно поставленным целям; **регулятивные** – умеет действовать по простейшему алгоритму; слушает взрослого и выполняет его инструкции; контролирует свою деятельность по результату; адекватно понимает оценку взрослого и сверстника; **познавательные** – способность выражать положительное отношение к процессу познания, умение использовать модели для решения познавательных задач.

**Задачи:**

- обобщить знания детей о транспорте, правилах дорожного движения, правилах поведения на улице;
- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление, координацию речи и движения;
- привлечь родителей к работе по обучению детей безопасному поведению на дорогах;
- создать условия для сотрудничества и совместной деятельности сотрудников ГИБДД, воспитателей, родителей и детей.

**Предварительная работа:**

- провести беседы с детьми о ПДД, видах транспорта;
- разучить песни и стихи по теме развлечения в соответствии со сценарием;
- оформить эмблемы для участников команд;
- провести игры на автоплощадке «Правила знаем»;
- организовать конкурс детских рисунков «Модная зебра».

**Оборудование:** оборудование автоплощадки, разрезные дорожные знаки, 2 карточки-иллюстрации с вопросами к конкурсу «Хорошо ли Вы знаете правила безопасности для велосипедистов?», 3 карточки-задания для детей к конкурсу «Учимся понимать регулировщика», карточка-задание для родителей к конкурсу «Кто правильно переходит дорогу с ребёнком?», обручи.

**Действующие лица:** ведущий - педагог, Незнайка - ребёнок.

# «Уроки безопасности на дороге»
для детей старшего дошкольного возраста и их
родителей с использованием мобильной автоплощадки

*Презентация оборудования*
**«Мобильная автоплощадка,**
**которая научит дошкольников соблюдать ПДД»**

*Под аудиозапись песни «Светофор» (муз. и ст.- автор неизвестен)*
*дети и родители выстраиваются полукругом на автоплощадке.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые! Мы рады приветствовать вас на автоплощадке. Давайте вместе вспомним, как нужно вести себя на дороге, где нас подстерегает множество опасностей и неожиданностей. Чтобы их избежать, надо соблюдать правила дорожного движения. И сегодня вам предстоит показать, насколько хорошо вы их знаете. Разрешите представить участников нашего мероприятия. Первая команда - дети подготовительной группы «Зайки» и их родители, и вторая команда - дети подготовительной группы «Радуга» и их родители. Первое задание - участники представляют друг другу свои команды.

*Команды по очереди представляют себя девизом (песней или стихами).*

**Ведущий:** Сегодня нас ждут серьезные соревнования, а значит, должно быть и жюри строгое, но справедливое. Я вам его сейчас представлю. *(Представляет членов жюри: заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, представитель от родителей).* Слово предоставляется председателю жюри.

**Председатель жюри:** Дорогие ребята, мы желаем вам:
Максимум знаний, максимум дружбы и позитива!
Только тогда вы добьетесь успеха.
И пусть победит сильнейший. Вперед!

*Под аудиозапись песни «Гимн Незнайки и его друзей» (муз. М. Минкова, ст. Ю. Энтина)*
*выходит Незнайка.*

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята!
Захотел с утра размяться,
По дороге прогуляться.
Только что со мною было
На перекрестке двух дорог? Машина
чуть не задавила,
Я еле ноги уволок!

**Ведущий:** Дорогой Незнайка, чтобы безопасно гулять по улицам, надо знать правила дорожного движения.

По улице, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.

Ребята, давайте пригласим Незнайку на наши уроки безопасности на дороге.

*Под аудиозапись песни «Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД»*
*(муз. и сл. И. Шиян) выходят дети и по очереди читают стихи.*

**1-й ребенок:** Движеньем полон город,
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день и ночь горят.

**2-й ребенок:** Шагая осторожно,
За улицей следи,
И только там, где можно,
Ее переходи!

**Ведущий:** Команды, готовы? Слушайте первое задание.

**Эстафета «Сложи пазл»**

В эстафете участвуют по пять человек от каждой команды (4 ребенка и 1 взрослый). Перед командами вперемешку лежат части четырех дорожных знаков, а на расстоянии 5-6 м от них - обручи. Участники по очереди берут часть пазла, бегут к обручу и кладут ее в него. Последним бежит взрослый и собирает картинку - дорожный знак. Побеждает та команда, участники которой быстрее соберут дорожный знак и правильно его назовут.

**Ведущий:** Ребята, вы знаете, что участником дорожного движения является человек, который передвигается не только на транспорте, но и пешком. А какие транспортные средства вы знаете?

**Дети:** Автобус, автомобиль, грузовик, мотоцикл, трамвай.

**Ведущий:** Все верно! Транспорт бывает разный, и об этом нам сейчас расскажут...
*(Называет имена детей.)*

*Выходят дети и читают стихи, в соответствии с ними, поочередно выезжают и уезжают машины (другие дети демонстрируют 4 автомобиля из оборудования автоплощадки)*

1-**й ребенок**: По асфальту шуршат шины -
Едут разные машины.
Есть машины *легковые,*
По размерам - небольшие. Очень
быстро они мчатся
-Даже птице не угнаться!

*2*-**й ребенок**: А еще есть *грузовик.*
Он могуч, силен, как бык.
У него огромный кузов.
Кузов для различных грузов.

3-**й ребенок:** *«Помощь скорая»*, как птица,
По шоссе к больному мчится.

4-**й ребенок:** *Пожарная машина*
Проснулась по тревоге.
Пожарная машина
Помчалась по дороге
Туда, где плачут дети,
Туда, где дым и жар
И раздувает ветер
Пожар, пожар, пожар!

**Ведущий:** Это была разминка, а теперь – проверим себя и друзей.

Конкурс **«Хорошо ли Вы знаете правила безопасности для велосипедистов?»**
Каждой команде предлагается карточка с вопросами с рисунками и вариантами ответа.
Побеждает та команда, участники которой без ошибок выполнят задание - ответят на вопросы.

*Вопросы:*

**1.** *(команде «Зебра»)* **При каких неисправностях запрещается ездить на велосипеде?**

А)Неисправны тормоза.
Б) С рамы облезла краска.
В)Плохо закреплено сиденье.
Г) Неисправен звуковой сигнал.

**2.** *(команде «Дорожные знаки»)* **Как должен поступить велосипедист, если ему нужно пересечь проезжую часть дороги?**

А) Переехать проезжую часть на велосипеде.

Б) Найти пешеходный переход и переехать на другую сторону дороги по нему.

В) Найти пешеходный переход, сойти с велосипеда и перейти по «зебре», ведя велосипед рядом с собой и подчиняясь правилам для пешеходов.

**3.** *(команде «Зебра»)* **Нарушает ли велосипедист Правила дорожного движения?**

А) Нарушает.

Б) Не нарушает.

В) Нарушает, если ему меньше 14 лет.

Г) Нарушает, если ему меньше 7 лет.

**4.** *(команде «Дорожные знаки»)* **Кто должен уступить дорогу в этой ситуации?**

А) Велосипедист.

Б) Водитель автомобиля.

**5.** *(Незнайке)* **Для чего велосипедисту нужен шлем?**

А)Он модный и красивый!

Б) Он защитит голову в случае падения.

В)Велосипедисту шлем не нужен, он нужен только мотоциклистам.

**Ведущий:** А сейчас для всех участников и гостей мероприятия - танец «Дорожный знак».

*Под аудиозапись песни «Дорожный знак» (муз. Е. Зарицкой, сл. И. Шевчука, в исп. детской шоу-группы «САМАНТА») дети исполняют танец. В это время Незнайка тоже танцует и незаметно меняет местами дорожные знаки на автоплощадке, как будто наводит порядок.*

**Ведущий:** Спасибо за танец! Следующее соревнование - игра «Запомни дорожные знаки».

**Игра «Запомни дорожные знаки»**

В игре участвует по пять человек от каждой команды. Ведущий расставляет знаки - дети их запоминают. Затем они закрывают глаза, ведущий убирает один дорожный знак. Дети угадывают знак, которого не стало, и называют, к какой категории он относится: запрещающий, предупреждающий. Побеждает команда, участники которой без ошибок выполнят задание.

*Ответ.* В настоящее время в приложении 1 к ПДД есть 8 разделов, в каждом из которых рассматривается отдельный тип дорожных знаков *(предупреждающие знаки; знаки приоритета; запрещающие знаки; предписывающие знаки; знаки особых предписаний; информационные знаки; знаки сервиса; знаки дополнительной информации).*

**Ведущий:** Ребята, смотрите, кто-то перепутал все дорожные знаки на автоплощадке. Из-за этого может случиться авария. Нужно спасать ситуацию. Предлагаю сначала отгадать загадку, а потом найти нужный дорожный знак и правильно его поставить.

**Загадки**

Я хочу спросить про знак,
Нарисованный вот так:
В треугольнике - человек.
Он идет куда-то.
Что это за знак?
*{Ответ: «Пешеходный переход».)*

Красный круг, внутри - велосипед. Ничего другого нет. Это что за знак?
*(Ответ: «Движение на велосипеде запрещено».)*

Синий круг, внутри - велосипед. Ничего другого нет. Это что за знак?
*{Ответ: «Велосипедная дорожка».)*

Я - детишек добрый друг,
Я - их жизни охраняю.
Рядом школа, детский сад –
Всех вокруг предупреждаю.
*(Ответ: «Дети».)*

*Дети отгадывают загадки и расставляют знаки на автоплощадке. Если они затрудняются, родители им подсказывают.*

**Ведущий:** Теперь все знаки стоят на местах. А что это у нас родители совсем заскучали. Следующий конкурс для вас.

*Родители отвечают на вопросы ведущего.*

**Викторина для родителей**

■ По какой части дороги должен ходить пешеход?
■ В каком месте можно переходить улицу?
■ Как правильно выходить и заходить в транспорт с ребенком?
■ Как правильно перевозить ребенка в машине?
■ Как называется самый опасный маневр автомобиля?
■ Кого боятся нарушители правил дорожного движения?

Игра-рисунок **«Собери светофоры».** Найди для каждого сигнала своё место. Как называются эти светофоры? (пешеходный и транспортный). Какой сигнал горит на каждом из них? Побеждает команда, участники которой без ошибок выполнят задание.

Незнайка, теперь ты не попадешь в опасную ситуацию?

**Незнайка:** Я запомнил твердо, дети,
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет!

**Ведущий:** Молодец, Незнайка! Давай проверим себя и наших друзей – родителей и детей.
**Незнайка:** Давай.
Предлагаются 3 мини-задания *иллюстрации* для детей (по одному для каждой команды и *Незнайки)*

*Задания – для детей каждой команды*. **Учимся понимать регулировщика** («Что говорит регулировщик?*»*)
*Ответ. Каждое указание регулировщика соответствует сигналу светофора.*

1. **Водитель — проезжай! Пешеход — стой!** *(красный на пешеходном светофоре, зелёный на транспортном)*
2. **Водитель — внимание! Пешеход — внимание!** *(желтый на транспортном светофоре)*
3. **Водитель — стой! Пешеход — иди!** *(зелёный на пешеходном светофоре, красный на транспортном)*

*Самый главный на дороге — регулировщик.*
Если вы видите его на дороге, то должны слушаться только его указаний, даже если они противоречат сигналам светофора, требованиям дорожных знаков и разметки.

*Задание – иллюстрация для родителей.* **«Кто правильно переходит дорогу с ребёнком?»**
*(Ответ: Так переходить дорогу с ребёнком нельзя!)*

**Ведущий:** Я поздравляю команды с успешным прохождением
всех соревнований. И теперь слово представляется председателю нашего строгого, но справедливого жюри.

*Председатель озвучивает результаты - победила дружба!*
***Помните! Соблюдая Правила дорожного движения, мы сохраняем самое дорогое - жизнь!***
***(****Жюри поднимают буквы* ***«ЖИЗНЬ»)***

*Затем члены жюри вместе с Незнайкой награждают участников команд. После этого все дети, педагоги и родители исполняют песню «Про правила дорожного движения» (муз. А. Пинегина, сл. А. Усачёва)*

*Приложение*

# Викторина для родителей

## *Ответы на вопросы*

■ По какой части дороги должен ходить пешеход? (*Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам.*
*При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части).*
*При движении по краю* ***проезжей части пешеходы должны идти*** *навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях* ***должны*** *следовать по ходу движения транспортных средств.*

■ В каком месте можно переходить улицу?
*(Существует много мест, где можно переходить дорогу.* ***Пешеходный переход. Пешеходного перехода может и не быть.*** *Не беда. Вам поможет* ***пункт 4.3*** *правил дорожного движения:*
*4.3. Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин).*

■ Как правильно выходить и заходить в транспорт с ребенком?
*( Родители обязаны входить в транспорт, взяв ребенка за руку. При выходе из транспорта, держать ребенка за руку).*

■ Как правильно перевозить ребенка в машине?
*(****Для детей до 7 лет*** *обязательно использование кресла или люльки. Нужно использовать изделие соответствующей весовой группы. Кресло или люльку можно устанавливать как на переднее, так и на заднее сиденье.*
***Для детей от 7 до 12 лет*** *использование детских удерживающих устройств на задних сиденьях — дело добровольное. Если ребенок сидит* ***сзади,*** *то достаточно* ***пристегнуть его*** *штатными ремнями безопасности автомобиля. На* ***переднем сиденье*** *обязательно использование* ***кресла или бустера****, соответствующего весу ребенка.*
***Детей старше 12 лет*** *можно перевозить на любом месте в автомобиле без использования детских кресел или бустеров, пристегивая штатным ремнем безопасности.*
*Отдельно отметим, что правительство дает возможность перевозить ребенка, пристегивая лишь ремнем безопасности, такое послабление сделано только для детей, которые не могут уместиться в автокресла в силу высокого роста (выше 150 см) или веса (больше 36 кг), их возраст при этом значения не имеет.*

■ Как называется самый опасный маневр автомобиля?
*(Обгон — это опасный маневр, который требует большого внимание и строгого соблюдения правил. Для того, чтобы он стал безопасным, необходимо учесть множество параметров: обзор, скорость автомобилей, движущихся в обеих направления, технические характеристики транспортных средств, реакцию водителя, количество пассажиров в автомобиле. Важно учесть возможность появления пешеходов на дороге и погодные условия).*

■ Кого боятся нарушители правил дорожного движения?
*(Инспектора, сотрудника ГИБДД )*