

Примерный план тематической недели по правилам дорожного движения в младшей группе ДОО

День недели	Тема дня/цель	Время в режиме дня	Формы работы с детьми
Понедельник	"Путешествие в Автоград". Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин	Утро	Непосредственно образовательная деятельность "Какие бывают машины". Целевая прогулка "Наблюдение за транспортом". Подвижные игры: "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", "Трамвай"
		Вечер	Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль"
Вторник	"Наш друг – Светофорчик". Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части	Утро	Непосредственно образовательная деятельность, направленная на познавательное-речевое развитие и изобразительная деятельность на тему "Светофор". Целевая прогулка "Наблюдение за работой светофора". Подвижные и дидактические игры "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Стоп"
		Вечер	Развлечение "Эстафета зеленого огонька"
Среда	"День юного пешехода". Цель: закрепить понятие "пешеход", тренировать детей в применении знаний на практике	Утро	Познавательная игра "Азбука пешехода". Целевая прогулка "Правила юного пешехода". Игра "Умелый пешеход"
		Вечер	Конкурс "Лучший пешеход"
Четверг	"На улицах большого города". Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки, знания о родном городе	Утро	Непосредственно образовательная деятельность "Что у нас за окном комнаты". Целевая прогулка "Знакомство с улицей". Коллективное творчество "Улица города" (конструирование из строительного материала). Дидактическая игра "Я шагаю по улице"
		Вечер	Театрализованная постановка «Дорожное путешествие»
Пятница	"День дорожного знака". Цель: закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов	Утро	Непосредственно образовательная деятельность, направленная на познавательное-речевое развитие и изобразительная деятельность на тему "Дорожная азбука". Целевая прогулка "Дорожные знаки". Дидактические игры: "Учим дорожные знаки", "Теремок", "Угадай, какой знак", "Поставь дорожный знак"
		Вечер	Музыкально-игровой досуг "Правила дорожные знать каждому положено"