

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50



Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 50
Ющенко О.Б.
«30» 09 2018 г.

«Мобильная автоплощадка» *Методический проект для педагогов*

Авторы-разработчики проекта:
Ющенко О.Б., заведующий МАДОУ № 50
Колбасова Светлана Михайловна, старший воспитатель МАДОУ № 50

База реализации проекта:
педагоги МАДОУ № 50 (50 человек)

Тип проекта:
практико-ориентированный

Срок выполнения проекта:
средней продолжительности,
Начало: 03. 09. 2018 г.
Завершение: 22. 11. 2018 г.
Продолжительность – 2 месяца 3 недели

Томск - 2018

«Мобильная автоплощадка»

Методический проект для педагогов

Актуальность проекта

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. А дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Особенно ситуация на дорогах ухудшается в период летних каникул. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Избежать этих происшествий можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным. Прежде всего, обучение должно происходить на личном примере. Как бы часто мы не повторили ребенку о том, что переходить дорогу необходимо только по пешеходному переходу и на зеленый свет светофора, наши слова не принесут пользы в том случае, если мы сами, идем на красный сигнал светофора, да еще и в неполюженном месте, держа при этом кроху за руку. Известно, что дети очень хотят быть взрослыми и начинают подражать нам уже в раннем детстве. Свои сведения об эталонах поведения взрослого человека дети черпают из наблюдений за реальным поведением представителей взрослого мира, и прежде всего за поведением самых близких им людей, а со временем — воспитателей и учителей. И что бы ни говорили родители, но если они сами перебегают улицу на красный свет светофора, а ребенку это делать запрещает, то в этом случае именно поведение родителей становится притягательным знаком взрослости, тем самым запретным плодом, который хочется скорее попробовать. Инспектора дорожного движения однажды провели рейд по диагностике безопасности детей на дороге. Они задерживали школьников, переходивших проезжую часть в опасном месте, лишенном знаков, в нескольких десятках метров от пешеходного перехода со светофором. Всем нарушителям задавали один и тот же вопрос:

- Почему ты решил пренебречь правилами дорожного движения?

Ответы были практически одинаковыми:

- А мы с мамой всегда здесь переходим: тут магазин ближе...

- Я увидел, что вон тот дядя здесь стал переходить, и пошел за ним...

Во время рейда были задержаны и несколько взрослых, которые переходили опасный участок, ведя за руку детей-дошкольников. Признавали, что неправы, что осознают опасность, но все равно идут там, где привычнее. Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка». Как правило, речь идет о негативных привычках, а вернее об отсутствии положительных. Привычка - это поведение человека, закреплённое многократным повторением. Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте, заботиться о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по правилам дорожного движения обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением. Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - работа с родителями. Исследования показали, что подавляющее большинство родителей, не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах.

Следовательно, организуя образовательный процесс с воспитанниками, воспитатель должен обеспечить и работу с родителями. Задача обучить дошкольников правилам дорожного движения лежит также на педагогах дошкольных образовательных организаций. Она заключается в обеспечении базовых знаний и качественной подготовки детей к обучению в школе, ведь очень часто первоклассникам приходится самостоятельно ходить в школу. Правила дорожного движения для дошкольников должны преподноситься детям по системе, которая включает в себя занятия, прогулки, экскурсии и наблюдения. Все знания должны сообщаться детям с учетом их возраста и окружающих условий. Постепенно они должны дополняться, усложняться и уточняться. С целью закрепления получаемых знаний должна организовываться игровая деятельность детей, в процессе которой они учатся применять полученные знания на практике.

Воспитатели должны уделять внимание вопросам безопасности детей на дороге в течение всего учебного года: проводить занятия в группе и на улице. Можно использовать для этого самодельную мобильную автоплощадку.

Чтобы научить детей правильно вести себя на дороге, воспитатели МАДОУ № 50 вместе с родителями дошкольников могут сделать мобильную автоплощадку, которая научит дошкольников соблюдать ПДД. Использовать её можно будет на занятиях в группах и во время мероприятий на прогулке в течение всего учебного года.

Ресурсное обеспечение

Кадровые:

Административно-управленческий персонал – 1.

Педагогический персонал – 50.

Старший воспитатель – 2.

Инструктор по физической культуре – 2.

Учитель-логопед – 3.

Педагог-психолог – 1.

Музыкальный руководитель – 3.

Педагогическую деятельность осуществляют 50 педагогов: 40 воспитателей, 10 специалистов. Наш коллектив формировался по мере поступления сотрудников.

Средний возраст педагогов – 42 года. Педагогический стаж работы свыше 10 лет имеют 45% педагогов.

Цель проекта «Мобильная автоплощадка» - совершенствовать формы и методы работы по формированию у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах и улицах города.

Задачи

- активизация работы ДОУ по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди педагогов, детей и родителей (законных представителей);
- формирование у детей дошкольного возраста знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- стимулирование работы воспитателей ДОУ, содействие развитию творческой активности педагогов по обеспечению безопасности детей дошкольного возраста на дорогах;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах по данной теме;
- вовлечение родителей (законных представителей) в процесс изготовления атрибутов для работы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах;
- усиление роли родителей в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения детей.

Участники проекта

Руководитель ДОУ, педагогический коллектив, родители воспитанников, дети, сотрудники ГИБДД.

Отличительные особенности, преимущества мобильной автоплощадки

1. Не требует капитальных вложений на строительство.
2. Не требует отдельного помещения или участка на территории ДОО.
3. Доступна для использования в любом месте и в любое время года.
4. Имеет пропускную способность в несколько раз выше, чем стационарная автоплощадка.
5. Позволяет организовать игровое пространство для занятий по правилам дорожного движения самых разных конфигураций.
6. Удобна в использовании, не требует дополнительной помощи для транспортировки на улицу.
7. Позволяет реализовать краткосрочные и долгосрочные проекты по теме ПДД.
8. Подходит для проведения массовых мероприятий с детьми и родителями.

Стратегия достижения поставленных целей и задач

Реализация поставленных задач будет происходить в три этапа: *организационный (подготовительный), реализационный (практический), итоговый (заключительный)*.

1-й этап — организационный - разработка плана-проекта автоплощадки

03 – 28 сентября 2018 г.

Цель – осмысление актуальности проблемы, уровня психолого-педагогической компетентности педагогов ДОУ в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения детей, разработка тематического плана мероприятий.

Анализ состояния оснащения уголков безопасности в группах, подбор методической литературы. Разработка и представление плана-проекта автоплощадки. Проведение встреч с родителями с целью привлечения их к совместной деятельности, обсуждение из каких материалов будут делать оборудование мобильной автоплощадки. Организация встречи педагогов и родителей с сотрудниками ГИБДД, консультации. Согласование план-проекта, перечня оборудования мобильной автоплощадки.

Обсуждение содержания занятий, игр, досугов, которые можно проводить на автоплощадке, подбор методических материалов по ПДД для детей дошкольного возраста и их родителей.

2-й этап — реализационный (практический), 01 – 31 октября 2018 г.

Реализация проекта, тематического плана мероприятий. Практические мероприятия с педагогами, детьми и родителями. Беседы с дошкольниками на темы: «Правила для пешеходов», «Мы - пассажиры», «Что делает работник ГИБДД?», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?». Организация при участии сотрудников ГИБДД педагогического часа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», тренинга для детей 6-7 лет «Что за знак?», консультации для родителей на темы «Предупреждение детских страхов в опасной дорожной ситуации», «Особенности поведения на дорогах в разное время года». Работа агитбригады по ПДД с участием родителей. Разработка конспекта занятия по ПДД. Все конспекты занятий, которые воспитатели будут составлять, предусматривали использование мобильной автоплощадки в разное время года.

3-й этап — итоговый (заключительный) - оформление автоплощадки

01 – 22 ноября 2018 г.

Цель: определение эффективности работы, сравнение начального и конечного уровня психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения детей, анализ выполнения тематического плана мероприятий. Сравнительный анализ, выводы.

Организация и проведение итоговых мероприятий: Весёлые старты «Мама, папа и я - лучшие пешеходы», игры и развлечения для детей младшего и среднего дошкольного возраста «Зеленый, желтый, красный», развлечения «Уроки безопасности на дороге для Незнайки» для детей старшего дошкольного возраста и родителей.

Презентация оборудования для автоплощадки согласно плану-проекту:

■ дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Внимание, дети», «Пешеходная дорожка», «Автобусная остановка», «Велосипедная дорожка», «Медпункт», «Проезд запрещен» и др.;

■ здания: дома, аптека, магазин, школа, детский сад, банк, АЗС;

■ автомобили большого размера: скорая помощь, полиция, грузовой автомобиль, пожарная машина, легковой автомобиль;

■ дорожную разметку;

■ светофоры;

■ светоотражающие жилеты;

■ костюм регулировщика

Ожидаемые результаты

- Мобильная автоплощадка отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде - она полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная.
- Все объекты (дома, аптека, магазин, школа, детский сад, банк, АЗС, дорожные знаки) сделаны из картонных коробок, обклеенных самоклеящейся пленкой. Она легко обрабатывается и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»).
- Жилеты для дошкольников сшиты из светоотражающей ткани, дорога - из дерматина. На ней нанесена разметка: место для остановки маршрутных транспортных средств (автобусная остановка), разделительная полоса.
- В помощь педагогам оформлена схема расположения оборудования мобильной автоплощадки.
- Новые и интересные разработки пополняют методическую копилку детского сада. Все конспекты занятий, которые воспитатели составляли, предусматривают использование мобильной автоплощадки в разное время года. На момент открытия автоплощадки у них уже будут готовые материалы для работы с детьми всех возрастных групп.
- Благодаря мобильной автоплощадке педагоги могут планировать и проводить различные мероприятия с детьми в рамках обучения их правилам безопасного поведения на дорогах и не только в течение учебного года.
- Благодаря работе над проектом созданы условия для взаимодействия родителей, педагогов и сотрудников ГИБДД. Значительно расширилась тематика и содержание массовых мероприятий в детском саду, которые направлены на обучение дошкольников безопасному поведению на дорогах: соревнования, игры, конкурсы, викторины, праздники.

Результат данного проекта - дети усвоили правила поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, повседневной жизни. Они используют оборудование автоплощадки в ходе самостоятельной деятельности, моделируют различные дорожные ситуации в игровом пространстве. Такие занятия будут формировать у детей ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей, понимать, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.