

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №50 Г.ТОМСКА
П. Осипенко ул., д. 6/1, Томск, 634034, тел.: (3822) 42-17-56, факс (3822) 42-17-56,
e-mail: dsad50@mail.tomsknet.ru
почтовый адрес: 634034, г. Томск, ул. П. Осипенко, д. 6/1
ИНН 7017196403, КПП 701701001, ОГРН 10770170335127

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 50
Нагина Л.И.
« ___ » _____ г.

«У войны недетское лицо», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Методический проект для педагогов

Авторы-разработчики проекта:

Нагина Любовь Ивановна, заведующий МАДОУ № 50
Колбасова Светлана Михайловна, старший воспитатель МАДОУ № 50

Тип проекта:

практико-ориентированный

Срок выполнения проекта:

долгосрочный,

Начало: 01. 09. 2019 г.

Завершение: 31. 08. 2020 г.

Продолжительность – 1 год

Томск – 2019

Главная идея:

Создание долговременного проекта, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (далее - проект), стремление рассказать детям о горе, которое принесла война, радости побед, силе и стойкости русских солдат и тех, кто помог выстоять нашей стране в трудные военные годы в тылу.

Назначение проекта:

«...Чтоб снова
На земной планете
Не повторилось той войны,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили,
Как мы!»

*Юрий Воронов,
участник блокады Ленинграда*

Актуальность проекта

В следующем году исполнится 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Это знаменательная дата в истории нашей страны, которая не может никого оставить равнодушным. Будут разработаны планы подготовки и проведения праздничных мероприятий. В этих мероприятиях примут участие различные учреждения и организации. Не станут исключением и дошкольные образовательные организации. Великая Победа, которую одержали во Второй мировой войне над фашистской Германией наши отцы и матери, дедушки и бабушки не имеет аналогов в истории. По масштабам человеческих жертв и разрушений она превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20 млн солдат. В ходе Второй мировой войны погибло около 55 млн. человек, из них почти половина — граждане нашей страны. Ужас и потери Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир. Гражданско-патриотическое воспитание детей является одним из важнейших звеньев в системе педагогической работы и предполагает использование разнообразных форм и методов. Как показывает практика, приобщение дошкольников к культуре и истории родной страны, формирование у них патриотических чувств наиболее эффективно происходит в рамках проектной деятельности.

Материально-технические:

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнения образовательных программ.

Информационные:

- Выход в Интернет, телефонная связь, электронная почта.
- Официальный сайт ДОУ

Постановка проблемы

Готовясь к празднику, посвященному Дню Победы, мы задумываемся, как донести до детей, которым пять или шесть, семь лет донести, что такое Великая Отечественная Война и что значит День Победы для народа нашей страны.

Цель

Воспитание у детей гражданско-патриотических чувств, уважения к прошлому России.

Задачи:

- для педагогов:
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством осознанного отношения к изучаемой теме и методике проведения образовательной деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания детей;
 - создание условий для установления партнерских отношений с семьями воспитанников;
- для родителей:
 - создание условий для изучения, закрепления и актуализации знаний о войне среди родителей воспитанников ДОО, вовлечение их в образовательный процесс с целью формирования социальных навыков и норм поведения, осознанного отношения к войне как негативному явлению и уважительного отношения к представителям военных профессий;
 - расширение представлений по вопросам организации совместной с детьми проектной деятельности;
- для воспитанников:
 - формирование у детей представлений о Родине, ее героях, военных событиях посредством организации разных видов детской деятельности;
 - создание условий для обеспечения качественной реализации системы мероприятий по воспитанию у дошкольников гражданско-патриотических чувств;
 - развитие познавательно-речевых способностей у детей, активное их включение в творческо-поисковую деятельность;
 - формирование социальных навыков и норм поведения, осознанного отношения к войне как негативному явлению и уважения к представителям военных профессий.

Участники проекта

Педагоги, воспитанники детского сада и их родители

Стратегия достижения поставленных целей и задач

Реализация поставленных задач будет происходить в три этапа: *организационный (подготовительный), основной (практический), итоговый (заключительный)*.

Сроки и этапы реализации проекта

1 этап - *подготовительный* (организационный), сентябрь 2019 г.

2 этап - *проектировочный*, октябрь 2019г.

3 этап - *основной* (практический), октябрь 2019 г. - май 2020 г.

4 этап - *итоговый* (заключительный), май – июнь 2020 г.

Механизм осуществления проекта

Реализация проекта происходит в течение года и включает три основных этапа. В ходе *подготовительного этапа* (сентябрь 2019 г.) создаётся творческая группа по разработке проекта и методическому обеспечению его реализации. Участники творческой группы изучают соответствующие нормативные документы, методическую литературу по гражданско-патриотическому воспитанию, разрабатывают перспективный и тематический планы работы по реализации проекта.

Для выявления актуального состояния знаний детей о своей стране, ее роли в Великой Отечественной войне проводится педагогическая диагностика. Анкетирование родителей,

также проводится на этом этапе, позволяет выяснить их мнение о необходимости знакомить дошкольников с военными событиями тех лет.

Проектировочный этап предусматривает разработку плана-проекта, обсуждение и коррекцию.

Основной этап (практический) предусматривает проведение мероприятий в соответствии с разработанными планами, а именно:

- обогащение и пополнение предметно-развивающей среды пособиями, играми, продуктами совместной деятельности, произведениями художественной литературы;
- оформление информационных стендов, тематических выставок, памяток, буклетов;
- организацию конкурсного движения, проведение акций, совместных походов, экскурсий, праздников, развлечений, спортивных соревнований и т. д.

В качестве примера в приложении представлен перспективный план работы по реализации проекта «У войны нет детского лица», посвященного Дню Победы.

Важно отметить, что в течение года участники проектной деятельности должны предусмотреть тесное взаимодействие с социумом, различными организациями и специалистами: работниками краеведческого музея, детской библиотеки, киноцентра и др. *На заключительном этапе* планируется итоговое анкетирование родителей на тему «Что мы узнали вместе с детьми?», оформление мини-музея «Нам нужен мир», проведение праздничных мероприятий в каждой возрастной группе.

Во время работы над проектом информация о ходе его реализации размещается на сайте ДОО. На заключительном этапе здесь также будет представлена презентация материалов проекта.

Задача творческой группы на этом этапе - анализ эффективности проектной деятельности.

Ресурсное обеспечение

Кадровые:

Административно-управленческий персонал – 1.

Педагогический персонал – 49.

Педагогическую деятельность осуществляют 49 педагогов: 39 воспитателей, 11 специалистов. Средний возраст педагогов – 42 года.

Имеют высшее образование 48%. Педагогический стаж работы свыше 10 лет имеют 36% педагогов.

Имеющийся опыт, мотивация и теоретическая подготовка педагогов, на основе которых и будет выстроена работа.

Нормативно-правовые:

1. Закон РФ от 10.07.1992г. №3266-1 «Об образовании».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [Электронный ресурс] URL: Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70512244/#ixzz40uN5bSc8>
3. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [Электронный ресурс] . - 2009. - Режим доступа: https://studme.org/1856120124119/pedagogika/kontseptsiya_duhovno-nravstvennogo_razvitiya_vospitaniya_lichnosti_grazhdanina_rossii
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. [Электронный ресурс]. – 2015. - Режим доступа: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> или <https://минобрнауки.рф/m/проекты/стратегия-развития-воспитания-2025>

Структура управления проектом

Созданная структура управления проектом чётко определяет взаимодействие всех участников образовательного процесса, с одной стороны, и имеющиеся внутренние и внешние ресурсы – с другой.

Управленческо-кадровый аспект построен на основе новых технологий управления ДОУ с учётом новой образовательной политики, направленной на выстраивание равноправных отношений между различными уровнями образовательной структуры.

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации проекта «У войны нететское лицо», посвященного Дню Победы, являются:

- сплочение участников проектной деятельности;
- формирование у воспитанников интереса к истории своей страны, событиям Великой Отечественной войны, осознанного уважения к заслугам и подвигам воинов;
- осознание родителями важности гражданско-патриотического воспитания детей;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

План мероприятий

См. Приложение. Перспективный план работы по реализации проекта «У войны нететское лицо», посвященного Дню Победы

Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации проекта

- Наличие методических материалов (комплексно-тематическое планирование, конспектов, сценариев мероприятий).
- Уровень обеспечения материально-технической базы.
- Соответствие предложенного содержания ФГОС ДО.
- Соблюдение сроков мероприятий.
- Уровень профессиональной компетентности и активность педагогов (участие в городских и областных мероприятиях по данной проблеме).
- Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов.
- Оценка деятельности дошкольного учреждения родителями и общественностью.
- Степень участия детей, родителей и педагогов в мероприятиях.
- Частота и уровень обобщения педагогического опыта в разных формах (публикации в СМИ профессиональной направленности, выступления на методических мероприятиях уровня ДОУ, района, города, разработка проектов, программ и т.д.),
- Результаты анкетирования родителей «Что мы узнали вместе с детьми?»

Условия реализации проекта

- Соблюдение нормативно-правовой базы.
- Соблюдение сроков реализации проекта.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Методическое сопровождение реализации проекта.
- Финансовое обеспечение.

Самооценка проекта

Данный проект предназначен для реализации в дошкольном образовательном учреждении разной видовой направленности.

Решение поставленных проблем позволит повысить профессиональную компетентность педагогов. Коллектив овладеет новыми педагогическими и информационно-коммуникативными технологиями в области гражданско-патриотического воспитания, которые позволят интегрировать образовательные области в педагогическом процессе. Главный риск реализации проекта – это его основанность на человеческом ресурсе, который имеет ряд своих особенностей.

Рекомендуемая литература

Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы: государственная программа // Вестник образования России. - 2016. - №3. - С. 10-26.

Книги, методические материалы

1. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений для работы с детьми 3-7 лет /
2. М. Б. Зацепина. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 112 с. - (Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду").

В пособии представлена методика работы по патриотическому воспитанию дошкольников через организацию и проведение мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества; содержатся сценарии праздников, интегрированные блоки и конспекты занятий, литературный материал, программа семинара-практикума.

3. Князева, О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа; учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Детство-Пресс, 2010. - 304 с.: ил.

Образовательная программа, представленная в издании, определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие содержит тематический годовой план работы в данном направлении, освещает приемы и способы деятельности педагогов, обеспечивающие эффективную реализацию программы в условиях ДОО.

4. Расскажем детям о Победе: методические рекомендации / авт.-сост. Е. П. Арнаутова, Т. А. Котова. – М.: Русское слово - учебник, 2015. - 56 с. - (ФГОС ДО. "Даты Семейного календаря").

В методических рекомендациях для педагогов ДОО по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста представлены семейные проекты, связанные с военной историей страны. - ISBN 978-5-00092-149-4.

5. Соколов, Я. В. Антитеррор: книга для учащихся / Я. В. Соколов. - М.: Гражданин, 2012. - 48 с. : ил. - (Я – гражданин России).

Книга способствует развитию гражданского, патриотического сознания и поведения учащихся. - ISBN 978-5-88433-059-7.

6. Шорыгина, Т. А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны / Т. А. Шорыгина. - М.: Сфера, 2011. - 80 с. : ил. - (Вместе с детьми). –

В пособии рассказывается о подвигах детей-героев 11-14 лет во время Великой Отечественной войны.

7. Волкова, А. А. Дети и война / А. А. Волкова, Д. В. Менджеричкая // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 20-26.

8. Герасимова, Н. Подвиги героев - в памяти народной / Н. Герасимова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 4-8.
- О памятниках героям Великой Отечественной войны.
9. Глазунова, Л. В. 70 лет Победы в Великой Отечественной войне: обзор Интернетресурсов / Л. В. Глазунова // Библиотека школы. - 2015. - № 4. - С. 36-40.
 10. Клейменова, О. Великая Отечественная война в изобразительном искусстве / О.Клейменова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 14-19.
 11. Коренева, Т. Ф. Мир герои отстояли...: музыкально-литературная композици: старшая и подготовительная к школе группы / Т. Ф. Коренева // Справочник классного руководителя. - 2015. - № 3. - С. 22-31.
 12. Менчинская Н. Дети-дошкольники и Отечественная война / Н. Менчинская //Дошкольное воспитание. - 2014. - № 12. - С. 9-14.
 13. Мерзлякова, С. И. Праздник Победы : старший дошкольный возраст / С. И. Мерзлякова, Т. П. Мерзлякова // Справочник классного руководителя. - 2015. - № 3. - С.15-21.
 14. Минчукова И. В. Этот день будут помнить веками...: сценарий музыкально-литературной композиции, посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне для детей средней, старшей и подготовительной групп / И. В. Минчукова, Л. В. Рыбакова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2015. - № 4. - С. 67-72.
 15. Михайлова О. Ребенок на войне: Интерпретация художественного образа в произведениях А. Т. Твардовского, В. П. Катаева, В. О. Богомолова / О. Михайлова //Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 11-17.

Какие художественные свойства текстов произведений могут стать основой для проведения работы по художественно-эстетическому, нравственному развитию детей дошкольного возраста.

16. Расскажем детям о войне // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 3. - С. 21-52; 2015. - № 4. С. 4-30.

Методические материалы для педагогов и родителей о Великой Отечественной войне ("Памятники детям войны"), стихи (поэзия З. Н. Александровой, стихи о женщинах на войне), утренник ("Как отстояли Ленинград"), проект "Великая Победа" и др.

17. Себрукович З. Ф. "Славный День Победы": занятие для детей 5-6 лет с речевыми нарушениями / З. Ф. Себрукович // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 60-63. Смирнова, Ф. В. Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи "Растим патриотов Отечества" / Ф. В. Смирнова, М. Н. Мясникова Е. Г.
18. Толмаджиева Ю. Б. Проект мероприятий, посвященный празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне / Ю. Б. Толмаджиева, В. А. Парфирова // Методист. - 2015. - № 4. - С. 59-68.

В статье представлен проект по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей Великой Отечественной Войны.

19. Чуев С. О государственной программе патриотического воспитания граждан / С. Чуев // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2015. - № 8. - С. 6-10.

Комментарий к проекту государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".

Перспективный план работы по реализации проекта «У войны нет детского лица», посвященного Дню Победы

Тема	Задачи	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Развивающая предметно - пространственная среда	Взаимодействие со специалистами ДОО	Взаимодействие с родителями	Ответственный
октябрь						
«Четыре года шла война»	Ознакомление детей с событиями ВОВ. Воспитание чувства гордости за свой народ, формирование стремления быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину	Рассматривание репродукций картин о ВОВ, самодельных книг о войне. Просмотр мультфильма о войне «Солдатская сказка» Беседы на темы «Как начиналась война?», «Великая Отечественная война», «Кто такой ветеран». Ситуативная беседа на тему «Для чего нужна армия?» Сюжетно-ролевые игры «Командиры и солдаты», «Разведчики». Подвижные игры «Донеси пакет», «Кто дальше».	Репродукции картин К. Васильева о ВОВ; выставка «Книги о войне»; настольно – печатные игры.	Музыкальный руководитель (слушание песен о войне); инструктор по физической культуре (спортивное развлечение)	Буклет «Как рассказать детям о ВОВ?»; помощь в оформлении выставки «Книги о войне»	Педагоги, родители, дети
Итоговые мероприятия: «Кукла в военной форме», посещение мини-музея. Творческая выставка «Книга памяти». Оформление тематического материала, посвященного 75-летию начала Великой Отечественной войны: ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ. ЛЕТОПИСЬ ПОБЕДЫ. Знаем. Помним. Гордимся.						
ноябрь						
«Парад войны»	Знакомство с разными видами войск, военной техники. Формирование уважения к российскому воину. Воспитание чувства	Просмотр документального фильма «Великая Отечественная война 1941 - 1945», «Парад Победы» - рассматривание альбома «Военная техника», презентации «Военная техника» Беседы на темы «Великая Отечественная война», «Они	Фотографии и картины с изображением военных батальонов, военной техники; презентация «Парад военной техники в Москве»; Конструкторы, бросовый материал, заготовки бумаги	Инструктор по физической культуре подготовка «к Параду войны»; музыкальный руководитель (разучивание маршевых песен о войне); воспитатель	Изготовление формы для детей – участников парада; участие пап во встречах с интересными людьми; изготовление макета «Парад на Красной площади»	Педагоги, родители, дети

	принадлежность и к коллективу, желания и умения работать в группе, оказывать помощь друг другу	сражались за родину» Встреча с интересными людьми («Мой папа – военный») Конструирование из бросового материала и бумаги «Танки – оружие победы», «Военные машины»; соревнование с самолетами» Быстрее, выше, дальше»; Чтение художественных произведений о войне (согласно возрастной группе). Рассматривание энциклопедии «Военная техника»	для поделок в технике оригами; музыкальные записи с маршевыми военными песнями; настольно – печатные игры	(коммуникативные игры на сплочение детского коллектива)		
--	--	--	---	---	--	--

Итоговые мероприятия: День проведения военного парада в ДООУ, конкурс строя и песни «*Парад войны*». Совместная творческая выставка семейных работ на тему «*Четвероногие помощники на фронте*»

декабрь

«Дороги войны»	Знакомство с героическими подвигами жителей и защитниками российских городов. Воспитание чувства гордости за свою страну	Беседы на темы: «Города – герои». Оформление фотовыставки «По дорогам войны» Фотоальбом: «Война и мир»; настоль – печатные игры; аудиозаписи с песнями о войне. Подвижные игры: «Переправа через мост», «Разведчики», Продуктивная деятельность: рисование «Это наша страна». Выставка рисунков «Война и мир». Слушание музыкальных произведений о войне. Чтение художественных произведенной литературы, разучивание стихов и песен о Родине	Фотоальбом «Дети-герои ВОВ»; фотовыставка «Знаменитые полководцы ВОВ»	Инструктор по физической культуре - подготовка к спортивному празднику, музыкальный руководитель - подготовка к празднику	Оформление уголка в группе «По дорогам войны»; фотовыставки «Дети и война»	Воспитатели, родители, дети
----------------	--	---	---	---	--	-----------------------------

Итоговые мероприятия: День неизвестного солдата. *День воинской славы России.* День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году. День Героев Отечества в России. Творческая выставка семейных работ *«Дети и война»*

январь

<p>«Дети войны»</p>	<p>Воспитание уважения к людям, пережившим годы войны</p>	<p>Рассказы – беседы на темы «Дети и война», «Война и мир». «Гвоздики» Выставка рисунков. Рассмотрение фотографий, картин, открыток, медалей, орденов военных лет. Слушание музыкальных произведений о войне. Сюжетно – ролевая игра «Разведчики» Чтение художественных произведений, заучивание стихов (согласно возрастной группе), инсценировка сценки «Мы военные» (по стихотворению С. Михалкова)</p>	<p>Фотографии «Солдаты войны» музыкальные и художественные произведения</p>	<p>Инструктор по физической культуре (подготовка и проведения подвижных игр) музыкальный руководитель (подготовка музыкального сопровождения); Педагог – психолог (коммуникативные игры на сплочение детского коллектива)</p>	<p>Выставка работ «Игрушки войны» фотовыставка «Дети войны»</p>	<p>Педагоги, родители, дети.</p>
----------------------------	---	--	---	---	---	----------------------------------

Итоговые мероприятия: *День воинской славы России.* День снятия блокады города Ленинграда. Творческий конкурс-выставка *«Игрушки войны»*

февраль

<p>«Эхо побед той войны»</p>	<p>Продолжение знакомство с событиями ВОВ. Воспитание и уважение к людям, отстоявшим мир. Формирование представлений о городах – героях и битвах,</p>	<p>Беседа «Города – герои» «Как вы понимаете слова: подвиг, героический поступок?» игровая ситуация «первая медицинская помощь». Продуктивная деятельность: рисование на тему «Салют над Москвой», аппликация «Вечный огонь»; изготовление подарков к 23 февраля. Выставка рисунков «Города герои». Настольно - печатные игры «Морской бой», «Рода войск», «Подбери форму военному»,</p>	<p>Экспозиция: корочка хлеба, свеча, красные гвоздики, медали, ордена; фотоальбом, картины, открытки, медали, ордена военных лет. Выставка детских работ. Тематическая выставка книг «Детям о войне» Иллюстрации для оформления альбомов «Наша</p>	<p>Инструктор по физической культуре, подготовка и проведение спортивного праздника); музыкальный руководитель (подготовка музыкального сопровождения)</p>	<p>Пошив военных костюмов; подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов « Наша Армия родная», «Слава героям»</p>	<p>Педагоги родители, дети</p>
-------------------------------------	---	--	--	--	--	--------------------------------

	происходивших за них.	сюжетно – ролевые игры «Семья», «Госпиталь», «Мы разведчики». Слушание военных песен.	Армия», «Слава героям!»			
--	-----------------------	---	-------------------------	--	--	--

Итоговое мероприятие: День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. День защитника Отечества. Зимняя военно-спортивная игра «Зарница». Фотовыставка «**Знаменитые российские полководцы и адмиралы**»

март

«Боевые награды»	Ознакомление с боевыми наградами, которые вручались воинам во время ВОВ, знаменем Победы, которые водрузили над Рейхстагом. Воспитание уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, за свой народ, любви к Родине	Беседы на темы «Ордена и медали», «Беседа – рассуждение на тему «За что дают ордена?» Просмотр презентаций «Георгиевская ленточка». Оформление уголка боевой славы, «Награды наших предков», альбома с рисунками «Награда, о которой я знаю» Рассматривание иллюстраций о ВОВ, иллюстраций военных фотографий. Подвижные игры «Письмо на ходу», « Кто быстрее»; дидактические игры «Ордена и медали», «Что изменилось?» Продуктивная деятельность лепка «Ордена и медали», аппликация «Знамя победы», рисование на тему «Георгиевская ленточка». Чтение художественной литературы	Выставка «Боевые награды», подборка художественной литературы и аудиозаписей; альбомы и репродукции картин о войне	Инструктор по физической культуре подготовка физкультурных пауз для конкурса) музыкальный руководитель (подготовка музыкального сопровождения);	Помощь в оформлении выставки «Награды»	Педагоги, родители, дети
-------------------------	--	---	--	---	--	--------------------------

Итоговое мероприятие: творческая выставка семейных работ «**Женщины на защите Отечества**»

апрель

«Кто помогал	Расширение представлений о событиях	Рассказ – беседа на тему «В тылу». Просмотр презентации «Подвиги в	Подборка художественной литературы и	Учитель-логопед (подготовка детей к конкурсу чтецов);	Помощь в подготовке детей к участию в конкурсе	Педагоги, родители, дети
---------------------	-------------------------------------	--	--------------------------------------	---	--	--------------------------

<p>победить солдатам?»</p>	<p>ВОВ, с героями тыла, Воспитание уважительного и благодарного отношения к героям тыла</p>	<p>тылу во время ВОВ». Встреча с ветеранами тыла «Герои, которые ковали победу в тылу. Продуктивная деятельность: рисование на тему «Мы не забудем тех дней» Дидактическая игра «Узнай город», пазлы «Военная форма». Творческая деятельность «Символ победы». Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений о войне, разучивание песен. Подбор и рассматривание фотографий военных лет Сюжетно – ролевые игры: «В больнице», «Военный аэродром», «Готовим солдатам обед».</p>	<p>аудиозаписей; альбомы и репродукции картин о войне «Победа, мир, весна!» Плакаты, посвящённые детям</p>	<p>инструктор по физической культуре (подборка физкультурных пауз); музыкальный руководитель (подборка музыкального сопровождения); педагог – психолог (коммуникативные игры на сплочение детского коллектива)</p>	<p>чтецов, создание макетов сражений.</p>	
-----------------------------------	---	--	--	--	---	--

Итоговые мероприятия: интерактивная квест-игра *«Разведчики»*,

май

<p>«День победы»</p>	<p>Закрепление представлений о событиях ВОВ Воспитание любви к дому, семье, близким, формирование понимания их значимости в жизни человека</p>	<p>Вахта памяти, Экскурсия к Вечному огню с возложением цветов Рассказ – беседа на тему «Праздник День Победы», беседа «на тему «Салют Победы» Просмотр видеофильма «Минута молчания». Продуктивная деятельность. Аппликация «Салют» над Кремлем», Праздник «9 Мая»</p>	<p>Выставка рисунков «Славный день Победы»</p>	<p>Учитель-логопед (подготовка детей к конкурсу чтецов); инструктор по физической культуре (подборка физкультурных пауз); музыкальный руководитель (подборка музыкального сопровождения)</p>	<p>Буклет «История и традиции празднования Дня Победы»</p>	<p>Педагоги, родители, дети</p>
-----------------------------	--	---	--	--	--	---------------------------------

Итоговые мероприятия: конкурс чтецов *«У войны не детское лицо»*, День победы, акция *«Подарок Ветерану»*, летняя военно-спортивная игра *«Зарница»*. Совместная творческая выставка семейных работ на темы: *«Военная техника» «Медали и ордена ВОВ», «Макеты сражения»*

июнь

<p>День России</p>	<p>Современная Россия - молодая страна с вековыми традициями и историей. Её государственный праздник тоже молодой: своё официальное название он получил в 2002 году. День России, отмечаемый 12 июня, - символ нового государства, основанного на уважении, согласии, законе и справедливости для всех народов, населяющих его, гордости за Россию и веры в будущее россиян</p>	<p>Проведение мероприятий-акций «Мы – граждане России» Беседы с детьми, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город или село и др.); чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе, селе и др.); Тематическая неделя «Наша родина – Россия» (цикл интегрированных мероприятий): «Русская берёза», «Желтоокая ромашка», «Русская матрёшка», «Если скажут слово «Родина», праздник «Урок России».</p>	<p>Рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия — огромная многонациональная страна, её моря, реки, озёра, горы, леса, отдельные города, местонахождение своего города или села и др.); викторины познавательного характера.</p>	<p>Слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов; музыкальная шкатулка «Матрёшки», досуг «В мире сказок» (русских народных),</p>	<p>Изготовление «Паспорта гражданина Российской Федерации» для сюжетно-ролевой игры</p>	
---------------------------	---	---	---	--	---	--

Итоговые мероприятия: Праздник «*Любите Родину, друзья*» («Урок России»)

<p>День памяти и скорби (начало)</p>	<p>Великая Победа, которую</p>	<p>Рассматривание картин к беседам</p>	<p>« Мы пол-Европы прошагали, пол-Земли», «Великие</p>	<p>Выставка рисунков, презентаций, фотографий, коллажей с</p>	<p>Творческая выставка семейных</p>	<p>Педагоги, родители, дети</p>
---	--------------------------------	--	--	---	-------------------------------------	---------------------------------

Великой Отечественной войны)	одержали во Второй мировой войне над фашистской Германией наши дедушки и бабушки не имеет аналогов в истории.	«Беседы с детьми дошкольного возраста о ВОВ	битвы» из альбома С.В. Конкевич	использованием компьютерной графики по военной тематике	работ «Война и мир»	
------------------------------	---	---	---------------------------------	---	----------------------------	--

Итоговые мероприятия: тематическое мероприятие **«Я помню. Я горжусь!»**

август

День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	Вторая мировая война – самая крупная война в истории человечества. Она была развязана Германией, Италией и Японией. По масштабам человеческих жертв и разрушений она превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей.	Беседы «Битва на Курской дуге», «Города воинской славы России» Чтение произведений, стихов о ВОВ.	Подборка художественной литературы и аудиозаписей; альбомы и репродукции картин о войне	Прослушивание песен военных лет. Организация военно-спортивной игры.	Творческая выставка семейных работ «Великое танковое сражение»	Педагоги, родители, дети
--	--	--	---	--	---	--------------------------

Итоговые мероприятия: творческая выставка семейных работ **«Великое танковое сражение»**