



Карточка

режимных

моментов



Утреннее приветствие

1. Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю-
Всех я вас приветствую!



3. Здравствуй, солнце!
Здравствуй, небо!
Здравствуй, вся моя Земля!
Мы проснулись очень рано,
И приветствуем тебя!



2. Утром встаем с детьми в круг и говорим:
Здравствуй правая рука-протягиваем вперед,
Здравствуй левая рука-протягиваем вперед,
Здравствуй друг-беремса одной рукой с соседом,
Здравствуй друг-беремса другой рукой,
Здравствуй, здравствуй дружный круг-качаем руками.
Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,
Можем маленькими быть-приседаем,
Можем мы большими быть-встаем,
Но один никто не будет



4. Дили-дили-дили-дили-
Колокольчики звонили.
Дили-дили-дили-дили-
Колокольчики будили
Всех жуков, пауков
И веселых мотыльков.
День, день! День, день!
Начинаем новый день!
Дили-дили-дили-дили-
Колокольчики будили
Всех зайчат и ежек,
Всех ленивых медвежат.
И воробушек проснулся,
И галчонок встрепенулся...
День, день! День, день!
Что проспите новый день!



Утреннее приветствие

5. Собрались все дети в круг.
Я - твой друг и ты - мой друг!
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Мы по кругу пойдем.
Хоровод заведем.

(ходьба по кругу)



7. Дети стоят в кругу, опустив руки:

(педагог пропевает)

Здравствуйте, здравствуйте,
Здравствуйте, здравствуйте,
Вот и собрался наш круг.
Здравствуйте, здравствуйте,
Здравствуйте, здравствуйте,
Руку дал другу руку.
Люда дала руку Леше,
А Леша дал руку Ване....
(про каждого ребенка по кругу)
Вот и собрался наш круг.
(покачать руками вместе)



6. С добрым утром, глазки!
Вы проснулись?
С добрым утром, ушки!
Вы проснулись?
С добрым утром, ручки!
Вы проснулись?
С добрым утром, ножки!
Вы проснулись?
Глазки смотрят.
Ушки слушают,
Ручки хлопают,
Ножки топают.
Ура, мы проснулись!



8. В группе нашей каждый день
Делаем зарядку,
Выполняем упражненья
Строго по порядку:
Все присели,
Дружно встали,
Повертели головой,
Потянулись, повернулись
И друг другу улыбнулись!



На прогулке

1. **Земле**
Вместе с солнышком встаем,
Небу мы улыбку шлем,
Всей Земле – большой привет!
Ведь ее прекрасней нет!



3. **Солнцу**
Ты всех любишь, ты всех греешь,
Всех ласкаешь и жалеешь,
Наше Солнышко, наш свет,
Все тебе мы шлем привет!



2. **Ветру**
Здравствуй, ветер озорной,
Летом, осенью, весной
Ты прохладу дарить нам
И деревьям, и цветам.



4. **Цветам**
Мы цветочки рвать не будем,
Пусть растут на радость людям!
Красные и голубые,
Все красивые такие!



На прогулке

5. **Животным**
Всем зверушкам, птичкам, рыбкам
И жучкам мы шлем улыбки.
Всех, друзья, вас очень любим.
Обижать мы вас не будем!



7. **Вечерняя прогулка**
Добрый вечер, сад-сад!
Все березки спят-спят,
И мы скоро спать пойдем,
Только песенку споем.
Толстый серый слон-слон
Видел страшный сон-сон,
Как мышонок у реки
Разорвал его в клочки...
А девочкам, динь-дон,
Пусть приснится сон-сон,
Толстый красненьких цветков
И зелененьких жучков!
До свиданья, сад-сад!
Все березки спят-спят...
Детям тоже спать пора - до утра!



6. **Здравствуй, дивный лес**
И широкие поля!
Здравствуй, чудо-океан
И прекрасная земля!
Здравствуй, ветер озорной,
Поиграй, дружок со мной,
Разнеси мои слова
Во все села, города,
Чтоб услышать их могли
Люди всей большой земли
И послали мне в ответ
Все улыбки и привет!



8. **Одевание на прогулку**
Раз, два, три, четыре, пять –
Собираемся гулять.
Завязала Катеньке
Шарфик полосатенький.
Наденем на ножки
Валенки-сапожки
И пойдем скорей гулять,
Прыгать, бегать и скакать.



Ритуалы в течение дня

1. «Улыбка»

Дети замыкают круг, касаясь друг друга рукой, плечом, глядя в глаза друг другу, улыбаясь, произносят слова:

Улыбнись побыстрее ты мне,
Улыбнись я тебе.
Здравствуй, солнышко ясное,
Здравствуй, небо прекрасное!
Мы приносим за все
благодарность,
Природа, Тебе!



3. «Солнышко»

– Закройте глаза, вытяните руки. Представьте, что на ладошках у вас лежат маленькие солнышки. Через пальчики, как лучики солнышка, идет тепло по всей руке. Руки успокоились, отдыхают. Переключаем внимание на ноги. Солнечные лучики согревают стопы, пальцы ног. Усталость проходит, мышцы отдыхают. (Обращаем внимание детей на дыхание). Представьте живот, как шарик или мячик. На вдохе мячик слегка поднимается, на выдохе опускается. Дыхание успокаивается, становится плавным, равномерным.



2. «Сотвори солнце в себе»

В природе есть солнце. Оно всем светит, и всех любит, и греет. Давайте сотворим солнце в себе. Закройте глаза, представьте в своем сердце маленькую звездочку. Мысленно направляем к ней лучик, который несет любовь. Звездочка увеличилась. Направляем лучик, который несет мир. Звездочка опять увеличилась. Направляю лучик с добром, звездочка стала еще больше. Я направляю к звездочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку. Теперь звездочка становится большой, как солнце. Оно несет тепло всем-всем, (руки в стороны перед собой).



4. «Добрые слова»

Улыбнитесь друг другу, скажите добрые слова. Постарайтесь ежедневно 1-3 минутки посвящать добрым словам. Каждое доброе слово несет силу, энергию прежде всего тому человеку, кто сказал его, а затем и тому, в адрес кого эти слова сказаны. Важно не только сказать доброе слово, но и вложить в него душу. Без тепла, без искренности сказанное слово – неживое.

Грубых слов не говорите,
Только добрые дарите.



Гигиена

1. Умывание

Маша, Машенька и Женька,
Мойте руки хорошенько.
Не жалейте мыла.
Я уж стол накрыла.

Нужно мыться непременно
Утром, вечером и днем,
Перед каждою едою,
После сна и перед сном.

Руки мой перед едой,
Грязные руки грозят бедой.

Теплою водою
Руки чисто мою.
Кусочек мыла я возьму
И ладошки им потру.



3. Умывание

Лице умойся, воды не жалей.
Будут ладошки снега белей.

Я сегодня утром рано
Умылся из-под крана.
Я и сам теперь умею
Вымыть личико и шею.

Ай, лады, ай, лады,
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Все мы улыбаемся.

Теплая водичка
Умоет Маше личико,
Пальчики – Антошке,
Сашеньке – ладошки



2. Умывание

Что такое чистым быть?
Руки чаще с мылом мыть,
Грязь убрать из-под ногтей,
Да постричь их поскорей.
Умываться по утрам
И еще по вечерам.
Чисто вымою я уши –
Будут уши лучше слушать.
Отчего блестят глаза?
С мылом умывался я.
Мне еще нужна сноровка,
Чтобы зубы чистить ловко.
Дружат волосы с расческой,
Хороша моя прическа.



4. Причесывание

Расти коса до пояса,
Чтобы вырони ни волоса.
Расти, коса, не путайся,
Маму, дочка, слушайся.

Чешу, чешу волосоньки,
Расчесываю косоньки!
Что мы делаем расческой?
Маме делаем прическу.

Уж я косу заплету,
Уж я русу заплету,
Я плету, плету, плету,
Приговариваю:
«Мы расти, расти, коса –
Все моему городу краса».



За столом

1. Полдник

Вот и полдник подошел,
Сели дети все за стол.
Чтобы не было беды,
Вспомним правила еды:
Наши ноги не стучат,
Наши язычки молчат,
За столом ты не сори,
Насорил – так убери.

А у нас есть ложки
Волшебные немножко.
Вот – тарелка, вот – еда,
Что осталось и следа.



3. Обед

Глубоко и мелко,
Корабли в тарелке,
Вот кораблик плывет,
Заплывает прямо в рот.

Посадим на ложку
Капустку, картошку – и спрячем!
Попробуй найди!
Что видно на ложке
Капустки, картошки.
И нет на тарелке – гляди!

Час обеда подошел,
Сели деточки за стол.



2.

На моей тарелочке
Рыженькая белочка,
Чтоб она была видна,
Все съедаю я до дна.
Лей, дружок, томатный сок,
Будешь строен и высок.

«Не хочу есть манную кашу!»
Кричала девочка Маша.
«Правильно» – думала каша,
Хорошая девочка Маша».



4.

Сначала он в поле большом
колосится,
Потом в амбаре крестьянском
хранится.
Затем он в пекарне печется
И мягким, душистым на стол
подается.

Бери ложку, бери хлеб,
И скорее за обед.



Дневной сон

1.

Потагушечки, потагушечки
Поперек толстушечки,
А в ручки хватушечки,
А в ножки ходушечки,
А в роток говорок,
А в головку разумок.
Спят медведи и слоны,
Заяц спит и ежик.
Все давно уж спать должны,
Наши дети тоже.

Ночь прошла,
Темноту увела,
Замолчал сверчок,
Запел петушок.
Встала маленькая,
Открыла ставенку.
«Здравствуй,
солнышко-колоколнышко!»



3.

Дальний лес стоит стеной,
А в лесу в глуши лесной,
Что суку сидит сова, там растет усни-трава.
Знает сонные слова.
Как шепнет свои слова, сразу никнет голова.
Я сегодня у совы попрошу такой травы:
Пусть тебе усни-трава скажет сонные слова.

Ушища у пруда,
Что качается вода,
Что шумят камыши,
Засыпают малыши.

Ах, ты котик серенький,
Хвостик у тебя бедевкий,
Брысь, котик, не ходи!
Мою детку не буди.



2.

"Волшебный сон"

Реснички опускаются,
Глазки закрываются.
Мы спокойно отдыхаем,
Сном волшебным засыпаем.
Дышится легко, ровно, глубоко..
Наши руки отдыхают...
Ноги тоже отдыхают...
Отдыхают, засыпают...
Шея не напряжена
И расслаблена она.
Губы чуть приоткрываются,
Все чудесно расслабляется.
Дышится легко, ровно, глубоко.
Напряженье улетело
И расслабленно все тело...



4.

Байки-побайки,
Ярсакали зайки,
Стали лолку качать,
Сладку дрему навевать,
Стали в дудку играть,
Начал Миша засыпать.

Ой люленьки, люленьки,
К нам летели гуленьки.
К нам они летели,
Мы на них глядели.
Летели, летели,
На березку сели.
А березка скрип, скрип,
А мой Вася спит, спит.



Просыпалки

1. **Просыпайтесь, малыши!**
(оздоровительная пятиминутка после дневного сна для детей младшей группы.)
Ребятки, просыпайтесь!
Глазки открывайтесь!
Щошки потянитесь, ручки поднимитесь.
Мы сначала пойдем очень мелким шагом.
А потом пошире шаг, вот так, вот так.
На носочки становитесь, вверх руками потянитесь.
Выше ноги поднимай и как цапелька шагай.
"Самолетики" на аэродроме сидели, а потом они полетели.
Долго-долго по небу летали, затем приземлились, устали.
Мячик прыгал высоко-высоко..
Покатился далеко-далеко.
Он юлою закружился, вот уже остановился.
Наконец-то мы проснулись, и к делам своим вернулись.



3. **Поднимайся, детвора!**
(оздоровительная пятиминутка после дневного сна для детей старшей группы.)
Поднимайся, детвора!
Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас.
Мы проснулись, потянулись. Вправо, влево повернулись
(подтягивания, повороты).
Приподняли мы голову (приподнимание)
Кулачки сжимаем ловко (сжатие-разжатие кистей).
Ножки начали плясать, Что желаем больше спать.
(движения стопами в разных направлениях)
Обвремся мы на ножки, Приподнимемся немножко.
(выполнение упражнения "Мостики" :приподнимание таза из положения лежа на спине, ноги расставлены)
Все прогнулись, округлились, мостики получились.
Ну, теперь вставать пора, поднимайся детвора!
Все по полу босиком, а потом легко бегом.
Сделай вдох, на носочки поднимись, на выдох на пяточки опустишься.
Опускайся, выдыхай! еще раз повторяй.
Стопу разминай- ходьбу выполняй.
(ходьба на носках, пятках, внешней стороне стопы).
Вот теперь мы совсем проснулись, и к делам своим вернулись.



2. **Просыпайтесь, потянитесь.**
(оздоровительная пятиминутка после дневного сна для детей младшей группы).
Просыпайтесь, потянитесь, на бочок перевернитесь.
Слегка приподнитесь, а потом - садитесь.
А теперь вставайте, движенье друг за другом начинайте.
По кругу мы шагаем и руки поднимаем..
Затем трусцой передвиженье, и дальше- легкое круженье.

Потягуни - потягушечки
(Пянемся пальчиками вверх как можно выше)
Потягуни - потягушечки,
От носочков до макушечки,
Мы потянемся-потянемся,
Маленькими не останемся.
Вот уже растем,
Растем,
Растем!



4. **После сончасы**
Мы спокойно отдыхали,
сном волшебным засыпали.
Хорошо нам отдыхать!
Но пора уже вставать!
Крепко кулачки сжимаем,
Их повыше поднимаем.
Потянуться! Улыбнуться!
Всем открыт глаза и встать!



Вечерние ритуалы

1. **«Хорошие новости».**
Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный предмет).
Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым сигналом. (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)



3. **«Пропоем свое имя».**
Дети сидят в кругу, воспитатель предлагает каждому ребенку пропеть свое имя под звон колокольчика. Колокольчик передают по кругу.
После того, как ребенок пропел свое имя, воспитатель предлагает пропеть это имя всем детям.



2. **«Умейка».**
Воспитатель предлагает детям изобразить с помощью движений то, что они умеют делать. Дети выходят по очереди в центр, изображают свое умение. Другие дети должны отгадать, что показывает водящий



4. **«Имя и движение».**
Воспитатель предлагает детям встать в круг. Каждый ребенок по очереди выходит в центр круга, произносит свое имя и показывает при этом какое-нибудь движение - руками, ногами, всем телом. Все остальные - «эхо». Они хорошо повторяют имя и движение, которое сделал ребенок.
После упражнения воспитатель предлагает детям поделиться впечатлениями: чьи движения понравились, трудно ли было выполнить задание, хорошо ли было в кругу друзей?

