

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50 г. Томска

Портфолио



ФИО Голикова Ирина Анатольевна

Должность: инструктор по физической культуре

Телефон: 89138886477

2019

Содержание

Раздел 1. «Общие сведения»	3
Раздел 2. «Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей»	7
Раздел 3. «Результативность личного вклада в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»	10
Раздел 4. «Профессиональные склонности, интересы, личные странички»	14
Приложения	18

Раздел 1. «Общие сведения».

Ф.И.О. Голикова Ирина Анатольевна

Год и дата рождения 12.03.1983 г

Место работы Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 г. Томска

Занимаемая должность и дата назначения на эту должность инструктора по физической культуре, приказ от 12.02.2018 № 42 л/с - 1

Наличие квалификационной категории: в данной должности квалификационной категории нет.

Образование среднее профессиональное. Томский государственный педагогический колледж 2018 г. Учитель физической культуры.

Я, Голикова Ирина Анатольевна, работаю в МАДОУ № 50 г. Томска. Стаж моей работы в должности инструктора физической культуры составляет 1 год и 2 месяца.

Целью работы в области «Физическое развитие» Основной образовательной программы МАДОУ детского сада №50 является способствование воспитанию здорового, жизнерадостного, гармонично физически и творчески развитого, что способствует успешной готовности к обучению в школе.

Соответственно, задачей моей профессиональной деятельности состоят в следующем:

- Создать специальные условия для овладения двигательными умениями и навыками, развития двигательных способностей;
- Способствовать оздоровлению детского организма путем использования закаливающих средств;
- Содействовать устранению нарушений в физическом развитии;

- Формировать устойчивый интерес к занятиям физической культуры и спортом;
- Воспитывать умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной деятельности.

Приоритетным направлением в своей работе считаю формирование здоровья детей на основе его комплексного изучения в динамике, пути развития физического и психического здоровья ребенка, формирование адекватных представлений у воспитанников о здоровом образе жизни.

Поэтому в основу моей работы были положены следующие педагогические технологии:

- ✓ *Развивающие педагогические технологии*, направлены на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребенка, побуждение детей к самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностями.
- ✓ *Игровые технологии*. Использование прочно сформированных навыков позволяет осмысливать задачи, возникающие в непредвиденных ситуациях процессе двигательной, особенно игровой, деятельности. Двигательные навыки, сформированные у детей до семи лет, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладения более сложными движениями и позволят в будущем достигать высоких результатов в спортивной деятельности. В работе с детьми последовательно включаю : игры и упражнениями, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать их; игры, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, смекалку и др. В процессе занятий, наблюдая за животными, путешествую с героями сказок, играя и наслаждаясь движениями, дошколята приобретают привычку к здоровому образу жизни и овладевают основными когнитивными умениями;

- Предсказать последствия действия или события;
- Проверять результаты собственных действий;
- Управлять своей деятельностью.
- ✓ *Здоровьесберегающие технологии*, направленные на физическое развитие укрепление здоровья ребенка; развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников , закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, формирование правильной осанки, тренажеры и воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.
- ✓ *Технологии социально – личностного развития и благополучия*, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка- дошкольника.
- ✓ *ИКТ*. Использую компьютерные презентации образовательных порталов.





Раздел 2. «Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей».

Основной задачей моей деятельности создание условий для реализации и проявления потенциальных способностей воспитанников. С этой целью я использую организацию участия детей в программе Департамента Образования г. Томска «Удивительный малыш», которая состоит из серии соревнований и конкурсов, которые помогают выявлять способности детей. Своё участие могу подтвердить приказами о проведении мероприятий и сертификатами.

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия организатор)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы (группы или возраст)	Кол-во участнико в	Результат (участие, наличие победите лей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающ его/ воспитан ника

Конкурс «Спортивные надежды» Программы «Удивительный малыш» Очный конкурс Департамент Образования г. Томска	2018- 2019	Городской	6-7	12	Сертификат участие
Конкурс «Лыжный кросс» Программы «Удивительный малыш» Очный конкурс Департамент Образования г. Томска	2018- 2019	Городской	6-7	12	Сертификат участие
Конкурс «Юный армеец» Программы «Удивительный малыш»	2018- 2019	Городской	6-7	12	Сертификат участие

Очный конкурс Департамент					
Конкурс «Легкоатлетический кросс» Программы «Удивительный малыш»	2019	Городской	6-7	10	Участие

Участие детей в подобных мероприятиях позволяет проявить свои интеллектуальные и творческие способности, развивает умение интегрировать знания из различных областей и применять их на практике, позволяет получить новый социальный опыт. Наличие победителей подтверждает результативность моей деятельности по этому направлению. В некоторых конкурсах дети нашего детского сада приняли впервые, считаю это своим достижением.





Раздел 3. «Результативность личного вклада в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности».

Считаю себя педагогом, стремящимся к профессиональному росту. С этой целью посещаю открытые занятия, обучающие семинары, мастер-классы. Что помогает мне в работе, а также позволяет демонстрировать приобретённый профессиональный опыт на различных методических мероприятиях. Опытом практических результатов своей деятельности я делюсь с педагогическими работниками через доклады и мастер-классы на муниципальном, областном и Всероссийском уровне.

Форма	Документ,	Тема	Дата
представленно го опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер- класс и т.д.)	подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора.	представленно о опыта работы, инновации, эксперимента	представления, подтверждение востребованност и опыта практических результатов профессиональн ой деятельности (наличие отзыва, рецензии, справки о внедрении с указанием ФИО, должности, места работы лица, организации,

			выдавшей документ
Мастер - класс	Сертификат В рамках Всероссийского форума физкультурно – образовательных практик	« Подвижные игры для детей с ОВЗ»	05.06.2018 Департамент образования администрации г. Томска Томский государственны й педагогический университет МАДОУ № 85 г. Томска
Выступление	Сертификат Организация работы в ДОУ по физическому развитию как важный фактор всестороннего развития личности дошкольников»	Организованная интегрированна я образовательная деятельность с детьми подготовительн ой группы « Мы любим спорт»	13.09.2018 ТОИПКРО МАДОУ №50
Выступление	Сертификат Нейропсихологическ ий подход в работе по коррекции и развитию речи у детей с различными	Индивидуально е занятие по физической культуре на основе метода	14.11.2018 МАУ ИМЦ г.Томска МАДОУ №50

	нарушениями в условиях ДОУ	замещающего онтогенеза	
--	-------------------------------	---------------------------	--

Считаю, демонстрация опыта необходима, так как подтверждается актуальность, появляется возможность внешней экспертизы. Ведь обсуждение коллег может вывести на новые пути развития. Работа по анализу опыта подводит к анализу своих возможностей, а это приводит меня к переоценке, поиску новых путей, осмысливанию актуальности.



Раздел 4. «Профессиональные склонности, интересы, личные странички»

Важным условием профессиональной деятельности считаю сотрудничество с коллегами. Кроме взаимодействия по вопросам образования и развития воспитанников, вместе участвуем в общественно значимых мероприятиях, положительно влияющих на имидж нашего детского сада. Это лыжные гонки городских соревнований среди педагогических работников дошкольных учреждений города Томска, «КВН», «Масленица», «День дошкольного работника», «8 марта» и многие другие. С удовольствием участвую в детских утренниках и семейных праздниках. С нетерпением жду встреч с участниками профессионального объединения инструкторов по физической культуре вместе мы создаём копилку инновационных форм работы, которая обеспечивает нам методическую поддержку. В соответствии с современными требованиями к педагогу использую информационно-коммуникационные технологии: для проведения познавательных мероприятий готовлю мультимедийные презентации. Это обогащает содержание занятий и привлекает детей.





Готовлю сборник сценариев спортивных развлечений и праздников с участием воспитанников и их родителей. Считаю, что первая и главная среда, где формируется здоровье детей – это его семья.

Всегда помню об этом при воспитании своих собственных детей, а их у меня трое! Наша семья ведёт активный образ жизни. Зимой катаемся на лыжах и коньках, а летом отдыхаем в туристических походах в горах и на море. Постоянно участвуем в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», где неоднократно становились победителями и призёрами. Двух старших дочерей, Анастасию и Екатерину очень привлекает спорт. А сын Самуил тренируется в футбольной команде «Томь». У нашей семьи есть одно очень интересное увлечение – мы путешествуем на автомобиле. Сначала это была Россия (Санкт-Петербург, Великий Устюг, Кавказ, Крым и другие, не менее популярные направления), а сейчас мы

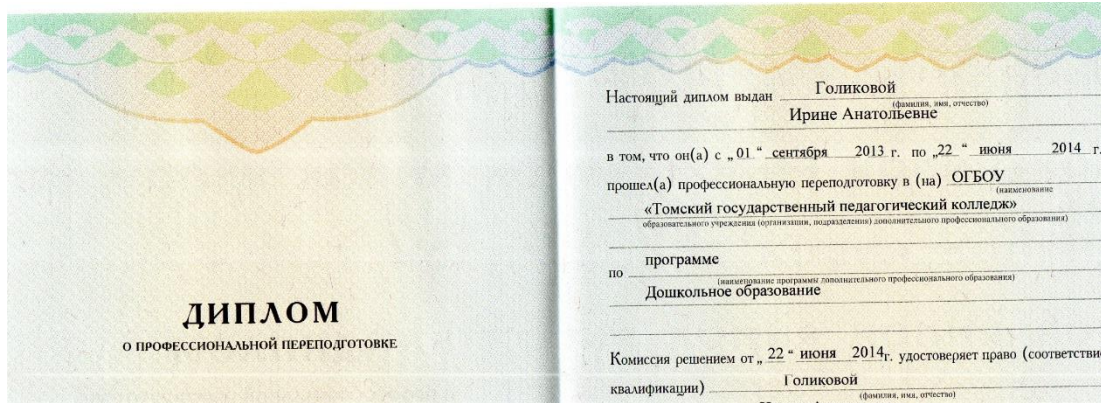
планируем покорять Европейские страны. Германия, Франция, Италия, Испания, Голландия, Бельгия, Швейцария – это далеко не полный список стран, в которых мы еще не побывали.





Без всякого сомнения, физическая культура и спорт – неотъемлемая часть моей жизни – личной, семейной, профессиональной. Никогда не забываю о том, что физическая культура – это только часть общей культуры! Завершить хотелось бы мыслью: буду счастлива, если для кого-то из своих воспитанников стану тем значимым человеком, на которого они будут равняться, признав ценности здорового образа жизни, добиваясь успехов в учёбе, спорте и других сферах деятельности!

Приложения





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 50 Г. ТОМСКА**

г. Томск, ул. П. Осипенко, 6/1 тел. 42-17-56, 41-26-87

Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 50
Ющенко О.Б.

Согласовано:
Заведующий кафедры
ДНиОО ТОИПКРО
Ковалёва Ю.А.

**ПРОГРАММА
ОБЛАСТНОГО СЕМИНАРА
для слушателей ТОИПКРО**

«Организация работы в ДОУ по физическому развитию как
важный фактор всестороннего развития личности дошкольников»
(в рамках дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации)

«Современные тенденции развития физич-
еских условий реализации с

Программа



Время	Форма Содержание	Ответственные
8.50 – 9.00	Регистрация участников	
9.00	Открытие семинара Приветствие участников.	Ющенко Ольга Борисовна, заведующий МАДОУ №50
Дата: Время 9.00 – 9.15	Презентация опыта работы. Историческая справка. «Физическое воспитание в ДОУ как одна из основных задач дошкольного образования»	Вьюгова Татьяна Юрьевна, старший воспитатель
9.15 – 9.45	Организованная интегрированная образовательная деятельность с детьми подготовительной группы. «Мы любим спорт!»	Голицева Ирина Анатольевна, инструктор по физической культуре, Черненко Татьяна Ивановна, воспитатель.
9.45 – 10.00	Практическая демонстрация элементов образовательной деятельности детей средней комбинированной группы «Современные здоровьесберегающие технологии в работе с воспитанниками»	Телцова Ольга Михайловна, воспитатель, Лачина Наталья Ивановна, воспитатель.
10.00 – 10.30	Организованная образовательная деятельность с детьми подготовительной группы «У похода есть начало!».	Белусова Алла Ильинична, воспитатель Бажелова Надежда Александровна, воспитатель
10.30	Заканчива	Липатенкова

Томск 2018

10.45	«Развитие скоростных качеств у детей»	Наталья Евгеньевна, воспитатель
10.45 – 11.00	Интерактивная презентация с элементами мастер – класса «Физкультурное занятие на воздухе».	Иванченко Мария Валерьевна, воспитатель Макаренко Залия Исхаковна, воспитатель Бабкова Елена Геннадьевна, воспитатель
11.00 – 11.30	Пауза - перерыв	
11.30 – 12.10	Спортивно – развлекательный конкурс «Педагоги и родители вместе победители!»	Лариопова Антонина Сергеевна, инструктор по физической культуре.
12.10 – 12.30	Свободный микрофон Рефлексия. Подведение итогов.	





Департамент образования администрации Города Томска
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №85 города Томска



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что
Голикова Ирина Анатольевна
инструктор по физической культуре МАДОУ №50 г. Томска
представила мастер-класс
«Подвижные игры для детей с ОВЗ»
**в рамках Всероссийского форума физкультурно-образовательных практик
4 - 5 июня 2018 г. в г. Томске**

Начальник департамента образования администрации Г.Томска

Проректор по молодежной политике и воспитательной работе ФГБОУ ВПО ТГПУ

Заведующий МАДОУ №85 Г.Томска

