

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОВНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г.ТОМСКА
ДЕТСКИЙ САД № 50

СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Томск, 2020г.

Учитель - логопед:
Мизун Надежда
Николаевна

***Рука является вышедшим
наружу головным мозгом.***

И. Кант

Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.

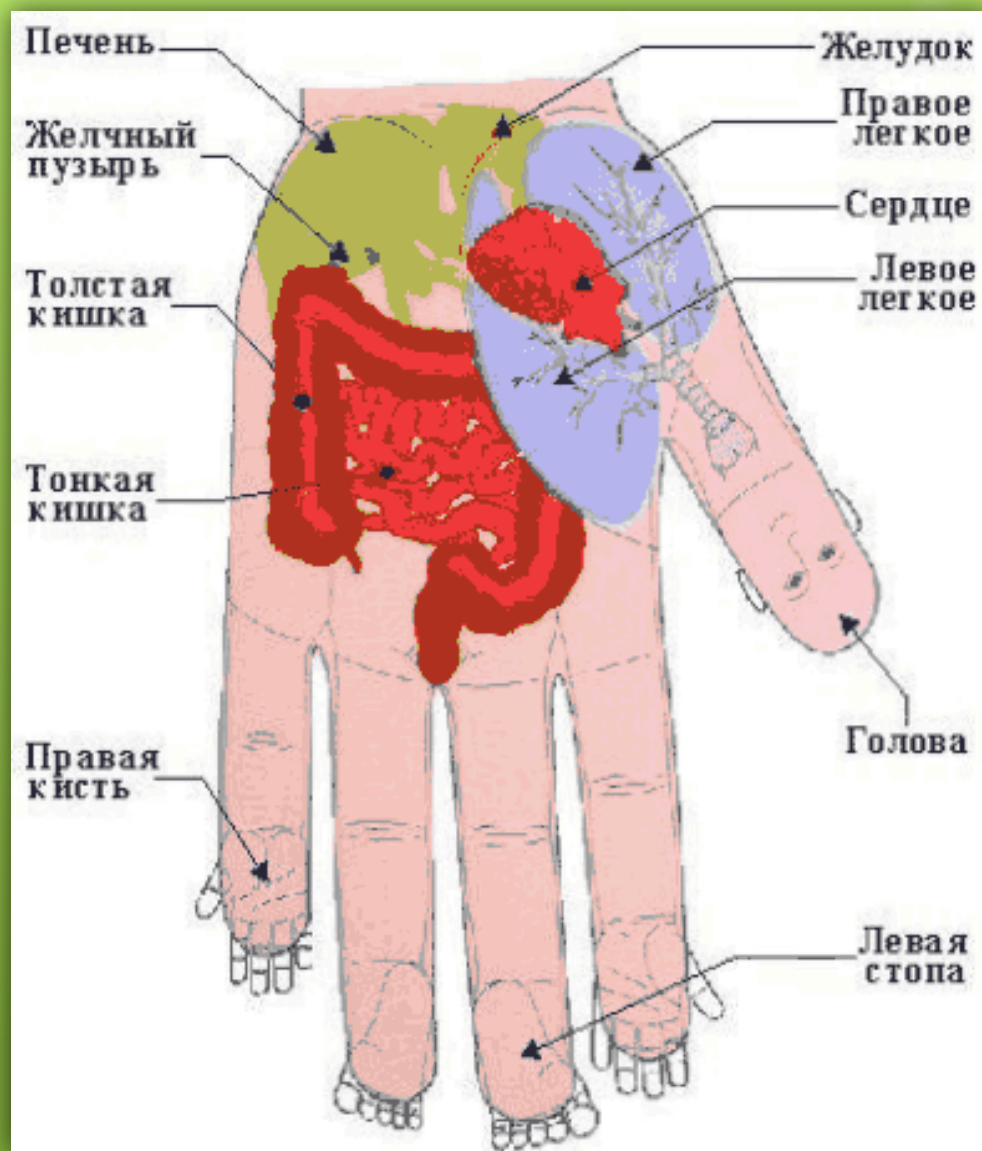
В. А. Сухомлинский

○ **Су-Джок терапия –
это одно из
направлений
восточной
медицины**

*разработанное
южно – корейским
профессором
Пак Чже Ву.*



«Су» - кисть



Су-Джок стимуляторы



Как пользоваться?

- ***Массаж шариком.*** Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.
- ***Массаж эластичным кольцом.*** Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.

Полифункциональность Су-Джок стимуляторов в коррекционной работе:

- Развитие фонематического слуха и восприятия;
- Коррекция произношения (автоматизация и дифференциация звуков);
- Развитие звукового и слогового анализа слов;
- Активизация словаря и совершенствование лексико-грамматических категорий;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие психических процессов;
- Развитие цветовосприятия;
- Развитие пространственно-временных представлений;
- Закрепление счетных операций.

1. Массаж Су-Джок шарами (повторение слов и выполнение действий в соответствии с текстом)

**Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.**

2. Массаж пальцев эластичным кольцом (поочередно надевать массажные кольца на каждый палец, проговаривая стих-е пальчиковой гимнастики)

**Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать
пальцы по одному/**

Вышли пальцы погулять,

**Этот пальчик самый сильный, самый толстый и
большой.**

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

**Этот пальчик самый длинный и стоит он в
середине.**

**Этот пальчик безымянный, он избалованный
самый.**

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

3. При автоматизации звуков. (поочередно надевать кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение для автоматизации звука Ш)

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшого малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

4. Использование Су-Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий

● *Упражнение «Один-много».* Логопед катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

● *Аналогично проводятся упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот».*

5. Использование Су-Джок шаров для развития памяти и внимания

Варианты:

- Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.;
- Ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

6. Использование шариков для звукового анализа слов

Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию логопеда ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.

**Упражнения для развития
звукового анализа**



**Упражнение для
развития
цветовосприятия**



7. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов

На столе коробка, по инструкции логопеда ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий - под коробку; зеленый - около коробки; Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.

8. Использование шариков для слогового анализа слов

Упражнение «Раздели слова на слоги»: ребенок называет слог и берет по одному шарiku из коробки, затем считает количество слогов.

Упражнения для закрепления счетных операций



- **Высокая эффективность** – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- **Абсолютная безопасность** – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.
- **Универсальность** - Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.
- **Простота применения, доступность** – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек, шарики свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат.

Су-Джок терапия – это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод самооздоровления и самоисцеления путем воздействия на активные точки.

Он, бесспорно, оказывает стимулирующее влияние на развитие речи.

Сочетание пальчиковой гимнастики, самомассажа с упражнениями по коррекции звукопроизношения и формированию лексико-грамматических категорий, позволяет значительно повысить эффективность коррекционно-логопедической деятельности как в детском саду, так и дома.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!