

Стаж педагогической работы: 9 лет

Общий трудовой стаж: 10 лет

Сведения о повышении квалификации: участие в обучающем семинаре «Интерактивная доска как средство развития педагогического мастерства» в 2012 году.

Краткосрочное повышение квалификации ОГБОУ «Томский государственный педагогический колледж» по теме: «Особенности построения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ» в 2013 году.

Образование: Закончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ) по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» с получением присвоения степени бакалавра в 2018 году.

С 17 февраля 2011 года работаю в МАДОУ № 50 воспитателем. Свою работу с детьми в данном учреждении я начала в младшей группе «Лучики». В настоящее время работаю с детьми подготовительного к школе возраста в комбинированной группе Среди факторов, влияющих на эффективность и качество образования детей в ДОУ, важная роль принадлежит образовательной программе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Общеобразовательной программой МАДОУ № 50.

Цель моей педагогической деятельности является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, направленных на всестороннее развитие физических и психических качеств, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям в соответствии с ФГОС ДО.

В своей работе с детьми ориентируюсь на новые подходы к проблемам образования, на инновационные методики и новинки методической литературы. Полноценно решать задачи воспитательно-образовательного процесса помогают мне разные формы работы с использованием традиционных и развивающих методов и приемов.

В непосредственно образовательной деятельности использую новые технологии и методы обучения дошкольников:

- проблемно – поисковый метод;
- исследовательский метод, который способствует высокому качеству усвоения нового;
- метод экспериментирования — любознательность детей, стремление к эксперименту.

Я считаю, что дошкольный возраст один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в раннем возрасте закладываются основы здоровья, гармоничного умственного и физического развития ребёнка, формируется личность.

Во взаимодействии с детьми создаю комфортные и благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, направленных на всестороннее развитие психических и физических качеств с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Стараюсь воспитывать детей, с опорой на толерантные отношения: нужно жить дружно, быть доброжелательными, уважительно относиться к старшим. Мне, как педагогу хочется, чтобы дети умели видеть прекрасное, были добрыми и честными. В общении с детьми придерживаюсь партнёрской позиции. Проявляю уважение к интересам, желаниям и потребностям ребёнка.

В работе с родителями использую как традиционные формы работы, так и нетрадиционные. С детьми и их родителями, устраивали праздник выходного дня. Для разностороннего развития детей и сплочение коллектива, посетили: Томский Краеведческий музей, музей Деревянного Зодчества, Томский планетарий, театр «Скоморох», театр 2 КУ, экскурсия в центр Олимпийской подготовки Н. Барановой и др. Также посещали концерты и благотворительные акции с участием воспитанников, принимали участие в конкурсах, проводимых в музеях нашего города.

Постоянно пополняю сайт группы новыми, интересными презентациями: «9 мая – день Победы», «Малые Олимпийские игры», «Экскурсия в центр Олимпийской

подготовки Н. Барановой», «Дети готовят воспитателей к КВНу», «Новый год у ворот», Кукольный театр «Лесная сказка», «Наша прогулка», «23 февраля», «Все о 8 марта», «Неделя здоровья», Игровое пособие «Веселые пальчики», Мастер – класс с родителями «Символ Нового года», Викторина для родителей «Права ребенка».

Подготовила на сайт памятки и рекомендации: «Обучение дошкольников Правилам Дорожного Движения», консультация для родителей «Как одеть ребенка осенью» и др.

В своей работе с родителями стараюсь придумывать новые формы вовлечения мам, пап в обучение и воспитание их собственных детей – собрания, информационные стенды, посещение мероприятий в рамках выходного дня, семейные конкурсы, совместные праздники, мастер – классы и т.д. Все родители с рождения ребенка – воспитатели. Им нужны педагогические знания. Воспитатели – профессионалы, они готовы помочь в воспитании детей. Важно, ориентироваться, на потребности семьи и запросы родителей.

Достижению положительных результатов в моей работе, способствовало создание предметно – пространственной развивающей среды, внедрение здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса, систематическая индивидуальная работа с детьми, работа с родителями.