

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 г. ТОМСКА

УТВЕРЖДЕН
на заседании педагогического совета №1
от « 30 » августа 2023г.
_____ /Нагина Л.И./

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год**

Содержание

	стр.
1. Годовые задачи	
- Ретроспектива	3
- Задачи на учебный год	5
2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников	
- Содержание образовательного процесса	6
- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников	7
- Коррекционно-развивающая работа	9
- План мероприятий по профилактике детского травматизма, по обучению детей основам безопасности и жизнедеятельности	12
- Учебный план организованной (непосредственной) образовательной деятельности	14
- Планирование образовательно-воспитательной работы	19
- Режим двигательной активности	22
- Примерный распорядок дня	23
- План-график физкультурно-оздоровительных мероприятий	24
- Культурно-досуговая деятельность	25
- Организация конкурсов, смотров, тематических выставок	28
3. Методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	
- Сведения о кадрах (карта образовательного уровня педагогов)	29
- Сведения о дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и профессиональной переподготовке, аттестации педагогических кадров	36
- Сведения о самообразовании педагогов	55
- Результаты профессионализма и творческих достижений педагога (Приложение № 1)	
- Система методической работы в ДОУ	58
- Система работы с начинающими педагогами	59
- Система методической работы в ДОУ (Педсоветы, семинары, консультации)	60
- Открытые просмотры педагогической деятельности, взаимопосещение занятий, мастер-классы, просмотры педагогической деятельности	69
- Аттестация педагогических работников	70
- Руководство и контроль	73
4. Организация работы с семьями воспитанников	
- комплекс мероприятий взаимодействия с родителями, законными представителями дошкольников	77
5. Создание условий для подготовки старших дошкольников к обучению в школе	
- Задачи сотрудничества детского сада и школы	80
- Мероприятия совместной деятельности д/с и школы	81
6. Административно - хозяйственная работа	
- Задачи на учебный год	82
- План совещаний при заведующем	83
7. Результаты профессионализма и творческих достижений педагога (Приложение № 1)	84

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ (ретроспектива)

2016/2017 учебный год

1. Построение содержания образования в ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путём приобщения их к ценностям здорового образа жизни, культуре безопасности.
3. Развитие логико-математических способностей дошкольников
4. Организация сопровождения детей с ОВЗ в ДООУ.

2017/2018 учебный год

1. Реализация содержания образования в ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей
3. Сопровождение образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Организации сотрудничества совместной работы по преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования.
5. Социальное партнёрство и взаимодействие с родителями в условиях реализации ФГОС.

2018/2019 учебный год

1. Совершенствование работы ДООУ по укреплению здоровья воспитанников.
2. Гражданское и патриотическое воспитание детей.
3. Повышение правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников.
4. Социальное партнёрство и взаимодействие с родителями в условиях реализации ФГОС ДО.

2019/2020 учебный год

1. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для реализации форм, методов и приемов речевого развития ребенка.
2. Гражданское и патриотическое воспитание детей.
3. Организация деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО.
4. Выстраивание активного сотрудничества с родителями, вовлечение их в образовательный процесс.

2019/2020 учебный год

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию и экологическому развитию детей
2. Обновление содержания и методов дополнительного образования детей, расширение спектра дополнительных образовательных услуг в ДООУ
3. Развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ путём приобщения детей к ценностям здорового образа жизни

4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, вовлечение их в образовательный процесс, выстраивание активного сотрудничества ДООУ и семьи

2021/2022 учебный год

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию и экологическому развитию детей
2. Обновление содержания и методов дополнительного образования детей, расширение спектра дополнительных образовательных услуг в ДООУ
3. Развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ путём приобщения детей к ценностям здорового образа жизни
4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, вовлечение их в образовательный процесс, выстраивание активного сотрудничества ДООУ и семьи

2022/2023 учебный год

1. Применение игровых технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога
2. Развитие пространственного мышления дошкольников
3. Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников на основе развития конструктивных навыков
4. Математическое развитие и формирование у детей предпосылок финансовой грамотности
5. Гражданское и патриотическое воспитание детей

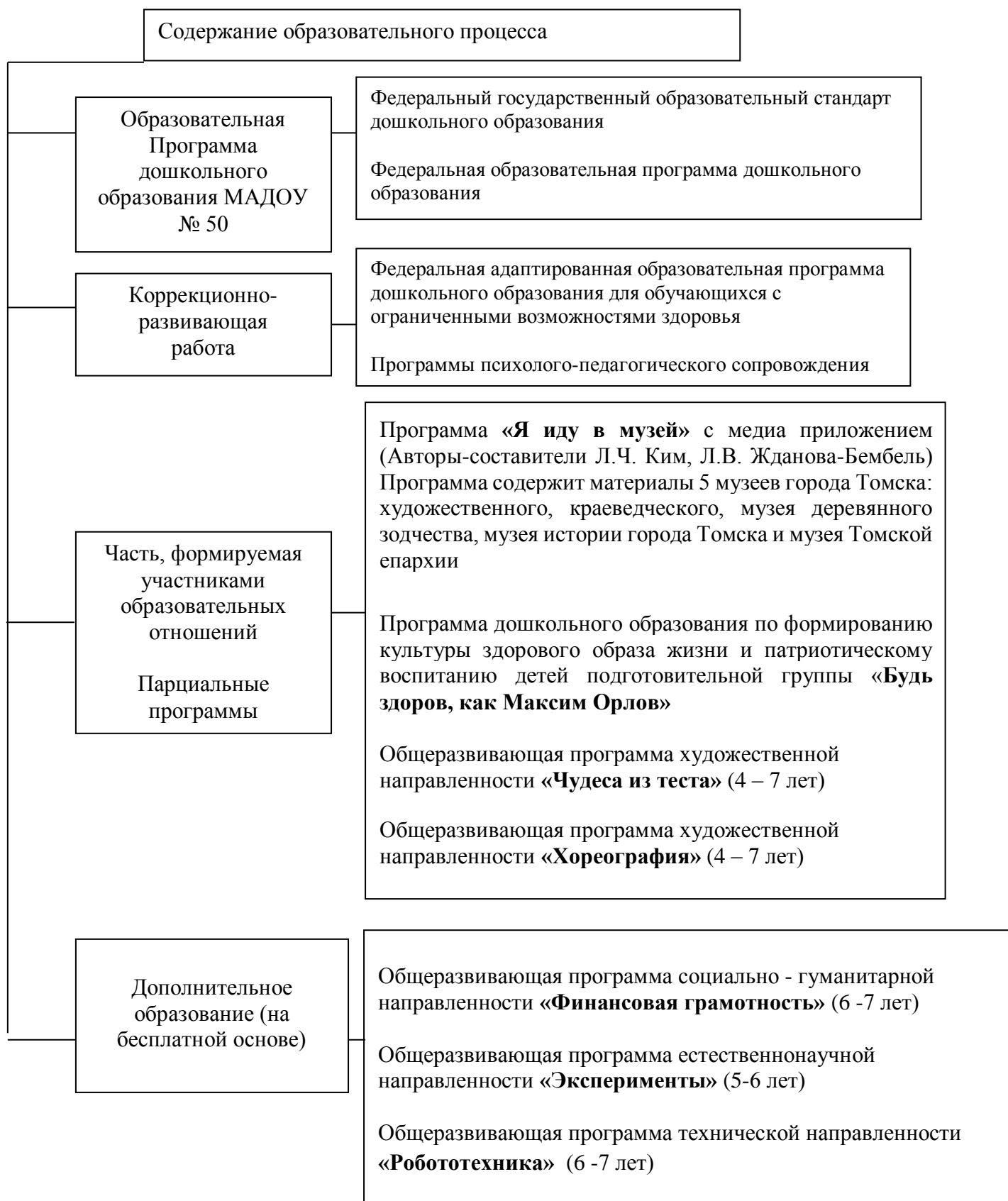
2023/2024 учебный год

1. Внедрение в практику работы ДООУ федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ путём приобщения детей к ценностям здорового образа жизни
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий, методик дошкольного образования
4. Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников на основе развития конструктивных навыков
5. Формирование географических представлений как средство познавательного развития детей

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внедрение в практику работы ДОО федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО путём приобщения детей к ценностям здорового образа жизни
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий, методик дошкольного образования
4. Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников на основе развития конструктивных навыков
5. Формирование географических представлений как средство познавательного развития детей

Содержание образовательного процесса



Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников

Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Наименование деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
Обеспечение мер по сохранению, укреплению здоровья	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, техники безопасности в организации работы ДОУ	Постоянно	Завхоз Специалист по охране труда	Заведующий
	Проведение работы по медицинскому осмотру	1 раз в три месяца	Врач-педиатр Медсестра, п/о	Заведующий п/о
	Мытьё оборудования и игрушек	Постоянно	Воспитатели	Заведующий
	Организация информационно-просветительской работы	По плану работы	Медсестра п/о	Заведующий п/о
	Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ	Осенне-весенний период	Воспитатель Младший воспитатель	Заведующий
	Диспансеризация воспитанников	1 раз в 6 месяцев	Врач-педиатр п/о	Заведующий п/о
	Осмотры детей на педикулёз и чесотку		Медсестра п/о	Врач-педиатр п/о
	Своевременная изоляция заболевших		Медсестра	Врач-педиатр п/о
	Контроль за прохождением мед. осмотров и личной гигиены персонала	1 раз в год	Завхоз	Заведующий
Организация рационального питания	Составление меню	Е/д	Калькулятор	Заведующий
	Наличие перспективного меню на осенне-зимний и на весенне-летний периоды, утверждение 10-го меню		Калькулятор	Заведующий
	Составление диетического меню	Е/д	Калькулятор	Заведующий
	Контроль за организацией питания	Е/д	Завхоз	Заведующий
	Контроль закладки продуктов	Е/д	Бракеражная комиссия по питанию	Заведующий
	С – витаминизация 3-х блюд	Е/д	Калькулятор Шеф-повар	Бракеражная комиссия по питанию
	Анализ питания по накопительной ведомости	1 раз в 10 дней	Кладовщик	Заведующий
	Культура питания	Е/д	Воспитатели	Заведующий
	Контрольное взвешивание выхода готовых блюд	Е/д	Бракеражная комиссия по питанию	Заведующий
Создание комфортной пространственной среды	Подбор мебели согласно ростовым показателям	Сентябрь	Завхоз	Заведующий
	Контроль за искусственным и естественным освещением	В течение года	Завхоз	Заведующий
	Контроль за отоплением и вентиляцией	В течение года	Завхоз	Заведующий
	Контроль за водоснабжением и канализацией	В течение года	Завхоз	Заведующий
	Контроль за содержанием помещений	В течение года	Завхоз	Заведующий
	Влажная уборка	Е/д	Младшие воспитатели	Завхоз
	Проветривание	Е/д	Младшие воспитатели	Завхоз

	Кварцевание	Е/д	Младшие воспитатели	Завхоз
	Оптимизация режима, организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного, гибкого режима	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели	Ст. воспитатель
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	В течение года		Психолог
	Система двигательной активности (соблюдение двигательного режима) + система психологической помощи (проведение комплекса мероприятий, направленных на психологическую защиту ребенка, профилактика психоэмоционального напряжения детей).	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог	Ст. воспитатель
Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей	Обеспечение условий за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, техники безопасности в организации работы ДОУ	Постоянно	Завхоз Специалист по охране труда	Заведующий
	Контроль за выполнением «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	Постоянно	Воспитатели	Заведующий
	Обеспечение и проверка выполнения противопожарных мероприятий, мероприятий по охране труда	По графику	Завхоз Специалист по охране труда	Заведующий
	Контроль за выполнением правил внутреннего трудового распорядка	Е/д		Заведующий

Коррекционно-развивающая работа

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)				
<i>Цель: определение и организация путей психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии</i>				
Наименование деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Заседания	1. Проблемные дети (нарушения развития поведения и др.)	Октябрь	Председатель ППк Педагоги-психологи Учителя-логопеды Воспитатели	
	3.1. Анализ работы с детьми группы риска. 3.2. Отслеживание динамики речевого развития.	Декабрь	Педагоги-психологи Учителя-логопеды	
	4.1. Подведение итогов работы ППк за текущий год. 4.2. Планирование на следующий год	Май	Председатель ППк:	
Текущая деятельность	1. Выявление резервных возможностей развития детей и учёт.	В течение года	Педагоги-психологи	
	2. Отслеживание перегрузок и эмоциональных срывов.	В течение года	Педагоги-психологи	
Работа с детьми группы риска	1. Направление на дополнительное обследование к врачам-специалистам.	В течение года	Координатор по работе с детьми с ОВЗ	
	2. Индивидуальная коррекционная работа	В течение года	Специалисты ДОУ	

План работы ППк МАДОУ № 50 на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1	<p>Организационное заседание</p> <p><i>План:</i> - утверждение состава ППк, плана работы ППк, ознакомление с нормативными документами, регламентирующие деятельность ППк.</p>	Октябрь (до 15.10)	ППк: <i>Председатель ППк</i> <i>Заведующий Педагог-психолог</i> <i>Учитель-логопед</i> <i>Специалисты ДОУ</i>	Протокол ППк
2	<p>Заседание первичного консилиума</p> <p><i>План:</i> - анализ результатов диагностики (воспитателей, специалистов ДОУ); - анализ адаптационного периода; - выявление детей группы риска.</p>	Ноябрь	ППк: <i>Председатель ППк</i> <i>Заведующий Педагог-психолог</i> <i>Учитель-логопед</i> <i>Воспитатели Музыкальные руки</i> <i>Инструктор по физ. культуре</i>	Протокол ППк
3	<p>Плановый консилиум</p> <p>Результаты работы воспитателей за 1-ое полугодие учебного года, (отслеживание динамики развития детей, внесение изменений в процесс коррекционно-развивающей работы)</p>	Январь	Состав ППк <i>Воспитатели</i> <i>Специалисты ДОУ</i>	Протокол ППк
4	<p>Заключительное заседание</p> <p>1. Совместное составление мониторинга активности и успешности в обучении, воспитании и оздоровлении детей.</p> <p>2. Подведение итогов работы ППк за текущий год.</p>	Май	Состав ППк	Протокол ППк
5	<p>Внеплановые заседания</p>	В течение учебного года по запросу педагогов, родителей (законных представителей)	Состав ППк	Протокол ППк

Взаимодействие специалистов

	<p><i>Взаимодействие с психологом</i></p> <p>1. Определение образовательного маршрута ребенка, поступившего в детский сад.</p> <p>2. Изучение уровня ННР детей</p> <p>3. Определение границ сопровождения педагога-психолога (при незначительных нарушениях - выдача рекомендаций педагогам и родителям для совместной деятельности с ребенком. При значительных нарушениях - зачисление ребенка в коррекционно-развивающую группу).</p> <p>4. Обсуждение динамики развития в ходе коррекционного воздействия.</p> <p>5. Координирование действий по работе с проблемными ситуациями. Выдача рекомендаций.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Аналитическая справка по итогам адаптационного периода</p> <p>Результаты психологической диагностики, анализ</p> <p>Протокол ППк</p>
	<p><i>Взаимосвязь специалистов в коррекционной работе</i></p>	<p>Использование элементов логоритмики</p> <p>Преимственность в работе логопеда и воспитателя через тетрадь взаимосвязи, планирование</p> <p>Использование релаксационных упражнений на занятиях по развитию речи</p> <p>Использование лексического материала при проведении подвижных игр и игровых упражнений на физкультурных и коррекционных занятиях</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Учитель-логопед, Воспитатели</p> <p>Учитель-логопед, Воспитатели</p> <p>Воспитатели Инструктор по физической культуре</p>

**План мероприятий по профилактике
детского травматизма, по обучению детей
основам безопасности и жизнедеятельности**

Работа с персоналом

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
Инструктаж с вновь поступившими работниками	Ежемесячно	Заведующий
Инструктаж по технике безопасности	Ежеквартально	Заведующий
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Заведующий
Текущий инструктаж с младшим персоналом	Ежемесячно	Завхоз

Работа с детьми по обучению основам безопасности, правилам дорожного движения

Организация и проведение сюжетно-ролевых игр по данной теме	в течение года	воспитатели
Провести с детьми цикл занятий, бесед по правилам дорожного движения: – «Осторожно - улица», – «Мчатся по улице автомобили», – «Помнить обязан любой пешеход», – «Проезжая часть», – «Проходите, путь открыт», – «Если ты - пассажир», – «Где должны играть дети»	1 раз в месяц	воспитатели
4 Организовать и провести экскурсии для детей: «Переход и пешеход» «Наша улица» «Осторожно, дорога»	в течение года	воспитатели
5 Заучить с детьми стихи о правилах поведения в различных ситуациях	в течение года	воспитатели, родит.
6 Провести тематические вечера – «Зеленый огонек» – «Дорожная азбука»	сентябрь апрель	муз. руководитель, воспитатели
7 Оформить выставку рисунков детей по теме «Город и улица»	сентябрь, апрель	воспитатели, родители

Для воспитателей

1	Составить перспективный план по обучению основам безопасности и правилам дорожного движения	сентябрь, октябрь	ст. восп. воспитатели
2	Оформить необходимые атрибуты для проведения игр, занятий, макеты улицы; разметку на асфальте	сентябрь октябрь	воспит.
3	Провести консультацию «Обучение детей основам безопасности и правилам дорожного движения»	февраль	ст. восп.
4	Оформить ширмы по основам безопасности детей дошкольного возраста: – «Ребенок на улице города», – «Дорожная азбука», – «Здоровье ребенка», – «Правила первой помощи при травмах» в группах и методическом кабинете	в течение года	ст. восп., воспит.

Для родителей

1	Оформить газету «Зеленый огонек»	сентябрь	ст. восп. воспит.
2	Провести консультацию для родителей: «Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма и ДТП)	апрель	воспит.
3	Провести индивидуальные беседы: «Экстремальные ситуации в быту», «О профилактике заболеваний»	в течение года	воспит.
4	Постоянно оформлять выставки детских работ по данной проблеме	в течение года	воспит.

Работа по обучению детей правилам пожарной безопасности

1	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности: «Не балуйся со спичками - это одна из причин пожара»; «Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы»; «Ни в коем случае не зажигай без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни»; «Запомни телефон пожарной службы - 01» и др.	в течение года	воспитатели
2	Прочитать и побеседовать по произведениям: «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С.Я.Маршака; «От костра до котла», «Огонь-опасная игра» Е.Пермяка; «Солдат», «Пожарные собаки» Л.Н. Толстого; «Куда спешат красные машины» А. Шевченко	в течение года	Воспитатели
3	Для родителей провести консультацию «О мерах пожарной безопасности в быту», оформить папку-передвижку «01»	в течение года	Воспитатели

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 50
Нагина Л.И.

«___»

г.

Протокол педагогического совета
№ 1 от «___» _____ 2023 г.

Учебный план образовательной деятельности МАДОУ № 50 на 2023/2024 учебный год

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (ННОД)								
Образовательная область	№	Базовый вид деятельности	Количество в неделю					
			Первая группа детей раннего возраста	Вторая группа детей раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Инвариантная (обязательная) часть								
Физическое развитие	1	Двигательная деятельность в помещении	2	2	2	2	2	2
	2	Двигательная деятельность на прогулке	1	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	3	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	1	1	1	1	1	1
	4	Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)	-	-	1	1	1	1
Речевое развитие	5	Речевая деятельность (развитие речи, основы грамотности)	1	2	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	6	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	-	2	2	1	1	1
	7	Музыкальная деятельность (музыка)	2	2	2	2	2	2
	Всего занятий		7	10	10	9	9	9
		Объём обязательной части	100%	100%	100%	82%	82%	82%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Художественно-эстетическое развитие	1	Продуктивная деятельность (тестопластика)	-	-	-	1	1	1
	2	Музыкально-ритмическая деятельность (хореография)	-	-	-	1	1	1
	Всего занятий		-	-	-	2	2	2
	Объём вариативной части		-	-	-	18%	18%	18%
Итого			-	10	10	11	11	13

Дополнительное образование (на бесплатной основе)								
Познавательное развитие	1	Эксперименты	-	-	-	-	1	-
	2	Робототехника	-	-	-	-	-	1
Социально-коммуникативное развитие	3	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	1
	Всего занятий		-	-	-	-	1	2
	Объём дополнительного образования		-	-	-	-	7,5%	15%
Итого				10	10	11	13	15

Пояснительная записка

План на учебный год разрабатывается как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847) (далее – ФОП ДО);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020.
- Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста.

Учебный план включает в себя инвариантную (обязательную) часть (не менее 60% от её общего объёма) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40%).

В учебном плане представлены направления (образовательные области), обеспечивающие социально-коммуникативное, физическое, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие. Образовательные области соотносятся с базовыми видами деятельности. Реализация плана обязательно предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Обязательная часть ОП ДО ДОУ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Включает реализацию двух парциальных программ:

- «Чудеса из теста» (тестопластика), общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет), срок освоения – 3 учебных года. Направлена на расширение содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Реализуется с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп, 1 занятие в неделю.
- «Хореография», общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет), срок освоения – 2 учебных год. Реализуется с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп, 1 занятие в неделю.
- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы

«Будь здоров, как Максим Орлов» (автор программы: Аристова Ю. В.). Направлена на углубление содержания образовательной области «Физическое развитие». Реализуется в рамках организации двигательной деятельности (3 физкультурного занятия) 2 раза в месяц, на протяжении учебного года, с сентября по март.

Дополнительное образование (на бесплатной основе) реализуется для всех воспитанников и включает реализацию следующих общеразвивающих программ:

- «Финансовая грамотность», общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности (6 -7 лет). Срок освоения -1 учебный год. Включает основы экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования. Реализуется с детьми подготовительных к школе групп, 1 занятие в неделю.
- «Эксперименты», общеразвивающей программы естественнонаучной направленности (5-6 лет). Срок реализации – 1 учебный год. Программа позволяет расширить диапазон опытно-экспериментальных направлений, выходить за рамки используемой образовательной программы дошкольного образования. Реализуется с детьми старших групп, 1 занятие в неделю.
- «Робототехника», общеразвивающей программы технической направленности (6 -7 лет). Срок реализации -1 учебный год. Включает обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Реализуется с детьми подготовительных к школе групп, 1 занятие в неделю.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В учебном году 34–36 недель. В дошкольных группах систематическая организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

Длительность образовательной нагрузки указана в приложении к учебному плану.

Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

В летнее время систематическая организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности предполагает деятельность только художественно-эстетического и физического развития: физическая культура (3 раза в неделю) и музыка (2 раза в неделю).

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 50
_____ Нагина Л.И.
« ____ » _____ Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к учебному плану
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 50 Г. Томска

Возрастная группа	Образовательная нагрузка
Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	Объём ежедневной образовательной нагрузки не более 10 минут Итого: максимально 10 минут (в день) 50 минут = 50 минут (в неделю)
Вторая группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Объём ежедневной образовательной нагрузки не более 20 минут Итого: максимально 20 минут (в день) 100 минут = 1 час 40 минут (в неделю)
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Объём ежедневной образовательной нагрузки составляет не более 30 минут Итого: максимально 30 минут (в день) 150 минут = 2 часа 30 минут (в неделю)
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Объём ежедневной образовательной нагрузки составляет не более 40 минут Итого: максимально 40 минут (в день) 200 минут = 3 часа 20 минут (в неделю)
Старшая группа (от 5 лет до 6 лет)	Объём ежедневной образовательной нагрузки составляет не более 50 минут Итого: максимально 50 минут (в день) 250 минут = 4 часа 10 минут (в неделю)
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	Объём ежедневной образовательной нагрузки составляет 60 - 90 минут Итого: максимально 90 минут = 1 час 30 минут (в день) 450 минут = 7 часов 30 минут (в неделю)

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе

Инвариантная (обязательная) часть

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Двигательная деятельность в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Двигательная деятельность на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП - формирование элементарных математических представлений)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевая деятельность (развитие речи, подготовка к обучению грамоте)	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Продуктивная деятельность (рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Продуктивная деятельность (лепка)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Продуктивная деятельность (аппликация/прикладное творчество)	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Утренний круг, вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная деятельность в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

«Чудеса из теста» (тестоластика). Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет) **«Чудеса из теста» (тестоластика)**, срок освоения – 3 учебных года Реализуется с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп, 1 занятие в неделю.

«Хореография». Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности для детей дошкольного возраста (5 – 7 лет), срок освоения – 2 учебных года. Реализуется с детьми старших и подготовительных к школе групп, 1 - 2 занятия в неделю.

Рабочая программа воспитания

Вариативная часть программы дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы **«Будь здоров, как Максим Орлов»** реализуется в рамках третьего занятия **«Физическая культура»** 2 раза в месяц, на протяжении учебного года, с сентября по март.

Вариативную часть составляет программа **«Я иду в музей»** с медиа приложением. Программа по музейной педагогике направлена на приобщение детей к историческим корням, к ценностям и опыту русской культуры, формирование зрительской и музейной культуры, развитие познавательной и творческой активности. В период обучения по программе **«Я иду в музей»** дети познакомятся с историей создания областных и городских музеев, посетят виртуальные экскурсии в каждом из музеев. Занятия, экскурсии и развлечения составлены с учетом возрастных особенностей старших дошкольников. Вариативная часть в учебном плане расширяет программное содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** для воспитанников. Программа содержит материалы 5 музеев города Томска: художественного, краеведческого, музея деревянного зодчества, музея истории города Томска и музея Томской епархии.

Недельная циклограмма планирования

Отрезок времени	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-ая половина дня	Формирование основ безопасного поведения (потенциально опасные для человека ситуации в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет, безопасное использование бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения).	Формирование основ гражданственности и патриотизма (родной край, родина – Россия, символика РФ, государственные праздники и традиции, памятные даты, достопримечательности, достижения, культура, национальное многообразие страны, назначение и доступные практики волонтерства в России).	Формирование основ здорового образа жизни (здоровье и болезнь, личная гигиена, режим дня, правила первой помощи, скорая помощь, здоровое питание, спорт...)	Экологическое воспитание (экологические события, праздники, дни; экологические сказки и игры, листы и плакаты экологической тревоги, мероприятия-акции, наблюдения в уголке природы, зарисовки...)	Социальные отношения (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции). Нравственное воспитание (беседы, обсуждение поступков, ситуаций ...)
2-ая половина дня			Социальные отношения (беседы, обсуждение поступков, проигрывание ситуаций, рассматривание иллюстраций...)	Формирование основ безопасности (ППБ, ПДД)	

Конструктивная деятельность планируется 1 раз в неделю.

ЕЖЕДНЕВНО:

- Профилактические физкультурно-оздоровительные мероприятия (гигиенические процедуры, закаливание, проветривание, утренняя гимнастика, прогулка, гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, элементы самомассажа, пальчиковая и дыхательная гимнастика и др.);
- утренний круг (развивающее общение, развивающий диалог);
- вечерний круг (рефлексия, обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня);
- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, дидактическая, подвижная, строительно-конструктивная, хороводная, театрализованная);
- развивающее общение при проведении режимных моментов;
- чтение художественной литературы;
- трудовое воспитание (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, взаимопомощь, труд взрослых, элементарные экономические знания, элементы финансовой грамотности);
- занятия, кружки, секции;
- индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям;
- создание ПДР (пространство детской реализации), организация РППС для поддержки детской инициативы и индивидуальности, самостоятельной деятельности детей (свободная игра, деятельность в центрах, уголках развития).

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура	а) в помещении	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) закаливание и гимнастика после сна		*		
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник		2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивноигрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Примерный распорядок дня

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, свободная игра	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.00	7.00-8.25	7.00-8.30
Утренняя гимнастика		8.00 - 8.06	8.00-8.08	8.00-8.10	8.00-8.12
Подготовка к завтраку.завтрак, дежурство	8.00-8.30	8.06-8.45	8.08-8.45	8.10-8.45	8.12-8.45
Игры, утренний круг, непосредственно образовательная деятельность, кружки, занятия со специалистами (общая длительность, включая перерывы)	8.30-9.40	8.45-10.00	8.45-10.40	8.45-11.00	8.45-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.45	10.00-11.50	10.40-12.00	11.00-12.2.0	11.10-12.30
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.45	11.50-12.10	12.00-12.15	12.20-12.40	12.30-12.45
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.45-12.20	12.10-12.40	12.15-12.45	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну. чтение перед сном, дневной сон	12.20-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные мероприятия	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Игры, непосредственно образовательная деятельность, кружки, занятия со специалистами, вечерний круг	15.30-17.15	15.30-17.20	15.30-17.20	15.30-17.30	15.30-17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.45	17.20-17.45	17.25-17.50	17.30-18.00	17.30-18.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.45-19.00	17.45-19.00	17.50-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

План - график
физкультурно - оздоровительных мероприятий на 2023 -2024 учебный год

Времена года	Мероприятия/группы				
	Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
О С Е Н Ь	сентябрь	«Осень здесь гуляла!».	«Осень к нам пришла - что она нам принесла?».	«Путешествие по золотому лесу!»	Здравствуй детский сад! (ко дню знаний)
	октябрь	«У тётушки Натальи во дворе».	«Бабушка с дедушкой ...».	«И дома и в лесу - наши ДРУЗЬЯ»	«Супер-папа, супер-я»» (с папами)
		День здоровья			
	ноябрь	«В гости к нам пришла лошадка» (по произведениям А. Барто).	Физкультурный праздник № 1		
			Мама и я - лучшие друзья!	«Мы с мамочкой вдвоём весело живём!»	«Мамы всякие важны - мамы всякие нужны!» (с мамами)
З И М А	декабрь	«Ёлочка - колочая иглочка»	Зима пришла - снежную Бабу с собой привела.	«МОРОЗКО».	
	январь	«Зимние забавы»	«Мы ловим и смелые, быстрые, умелые!».	«Зимние игры»	«Зимние старты!»
		День здоровья			
	февраль	«Папин праздник»	«Мой папа самый лучший!»	«С папой мы друзья!».	«Богатыри Земли русской!»
		Физкультурный праздник № 2			
			«Мы будущие олимпийцы» (зимние виды спорта)	«Малая зимняя Олимпиада» (зимние виды спорта)	«Мы - Олимпийцы» (зимние виды спорта)
В Е С Н А	март	«Мамочку свою люблю!»	«Журчат рз'чьи..., поют скворцы...».	«Весёлые старты против микробов».	«С мамой вдвоём - мы весело живём!»
	апрель	«Весёлые космонавтики»	«Готовим * статью космонавтами!»	«Мы - космонавты»	«Путешествие в космос»
		День здоровья			
	май	«Весенние радости»	«Весёлые старты» (летние виды спорта)	«Готовимся к летней Олимпиаде» (летние виды спорта)	Летняя Олимпиада (летние виды спорта)
			Физкультурный праздник № 3. «День семьи». «Неразлучные друзья – взрослые и дети» (с родителями)		

Культурно-досуговая деятельность
(события, праздники, мероприятия)
2023-2024 уч. год

Месяц	События, праздники	Дата	Варианты итоговых мероприятий (событий)
Сентябрь	День знаний	01.09	<ul style="list-style-type: none"> «День знаний в детском саду!» Театрализованное представление для детей средней, старшей, подготовительной групп и их родителей.
	День воинской славы России. Бородинское сражение	08.09	<ul style="list-style-type: none"> «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» Тематическое занятие
	Осенины	18.09 – 22.09	<ul style="list-style-type: none"> «Прощай, лето – здравствуй осень! Музыкально-игровой досуг для всех возрастных групп.
	День воспитателя и всех дошкольных работников	27.09	<ul style="list-style-type: none"> «Мой любимый детский сад!» музыкально – поэтический досуг для детей старшего возраста.
Октябрь	Международный день музыки	01.10	<ul style="list-style-type: none"> «Звуки прекрасной музыки». Тематическое занятие для детей средней, старшей, подготовительной групп. «Музыкальные инструменты» Рассказ с музыкальными иллюстрациями.
	День защиты животных	04.10	<ul style="list-style-type: none"> «Животные – наши друзья!» Тематическое занятие для детей средней, старшей, подготовительной групп.
	День города	07.10	<ul style="list-style-type: none"> «Томск, в котором я живу». Музыкально-поэтический досуг для детей средней, старшей, подготовительной групп (с использованием интерактивной доски)
	День отца в России	Третье воскресенье октября.	<ul style="list-style-type: none"> «Супер – папа» музыкально – игровая программа для детей подготовительных к школе групп
	День Бабушек и дедушек в России	28.10	<ul style="list-style-type: none"> «Бабушка рядышком с дедушкой! Музыкально-поэтический досуг для детей младшей, средней, старшей, подготовительной групп. «Ладушки – в гостях у бабушки», развлечение для детей раннего возраста».
Ноябрь	День народного единства	04.11	<ul style="list-style-type: none"> «Россия-Родина моя!» Музыкально-поэтический досуг для детей средней, старшей, подготовительной групп (с использованием интерактивной доски).
	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади	07.11	<ul style="list-style-type: none"> «Мы – россияне!» Тематическое занятие для детей старшей, подготовительной групп.
	День матери	Последнее воскресенье ноября	<ul style="list-style-type: none"> «Лучше мамы не найти». Музыкально-поэтический досуг для детей средней, старшей, подготовительной групп.
	День Государственного герба Российской Федерации	30.11	<ul style="list-style-type: none"> «Наш Российский герб!» тематическое занятие для детей старшего возраста.
Декабрь	День неизвестного солдата	03.12	<ul style="list-style-type: none"> «Никто не забыт и ничто не забыто!» Тематическое занятие
	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистских войск в битве под Москвой в 1941)	05.12	<ul style="list-style-type: none"> «Чтим. Помним» Тематическое занятие для детей подготовительных групп

	День Героев Отечества	09.12	<ul style="list-style-type: none"> «День Героев Отечества в России». Тематическое занятие для детей средней, старшей, подготовительной групп.
	День Конституции Российской Федерации	12.12	<ul style="list-style-type: none"> «День Конституции в России». Тематическое занятие для детей средней, старшей, подготовительной групп.
	Новый год	31.12	<ul style="list-style-type: none"> «Ёлка в гости нас зовёт! Праздник для детей всех возрастных групп.
Январь	День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	<ul style="list-style-type: none"> «Был город – фронт, была блокада...» Тематическое занятие для детей подготовительных групп.
Февраль	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02. 02	<ul style="list-style-type: none"> «Сталинградская битва». Тематическое занятие для детей старшего возраста.
	День памяти А.С. Пушкина	10. 02	<ul style="list-style-type: none"> «По страницам сказок А. С. Пушкина». Музыкально-поэтический досуг для детей средней, старшей, подготовительной групп с участием родителей (с использованием интерактивной доски).
	Международный день родного языка	21.02	<ul style="list-style-type: none"> «Я люблю родной язык» Тематическое занятие для детей старшего возраста.
	День защитника Отечества	23.02	<ul style="list-style-type: none"> «Наша армия сильна!» Праздник для младшей, средней, старшей, подготовит. групп. «Мы смелые и умелые», музыкально – игровой досуг для детей раннего возраста.
Март	Международный женский день	08.03	<ul style="list-style-type: none"> «Мамин праздник приходит с весной». Праздник для детей возрастных групп.
	Масленица	с 11.03 по 17..03	<ul style="list-style-type: none"> «Масленица - широкая боярыня». Музыкально-игровая программа для детей всех возрастных групп.
	Всемирный день воды	22.03	<ul style="list-style-type: none"> «Волшебная капелька». Тематическое занятие для детей средней, старшей и подготовительной школе групп
	День театра	27.03	<ul style="list-style-type: none"> «Театр открывается, сказка начинается». Кукольный театр для детей всех возрастных групп.
Апрель	День смеха (день шуток)	01.04	<ul style="list-style-type: none"> «Весёлые вытворяшки» Музыкально-игровой досуг для детей всех возрастных групп.
	Всемирный день здоровья	07.04	<ul style="list-style-type: none"> «Мы сильные и здоровые!» Музыкально-игровой досуг для детей всех возрастных групп.
	День авиации и космонавтики	12.04	<ul style="list-style-type: none"> «День космонавтики на планете Земля». Тематическое занятие для детей младшей, средней, старшей, подготовительной групп.
	Международный день Земли	22.04	<ul style="list-style-type: none"> «Земля – наш общий дом». Тематическое занятие для детей старшего возраста.
	День пожарной охраны России	30.04	<ul style="list-style-type: none"> «Огонь добрый, огонь злой!» Театрализованное представление для детей всех возрастных групп
Май	Праздник Весны и Труда	01.05	<ul style="list-style-type: none"> «Мир. Труд. Май» Тематическое занятие для детей всех возрастных групп.
	День Победы	09.05	

	<p>Международный день семьи</p> <p>Выпуск детей в школу</p>	<p>15.05</p> <p>Конец мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «День Победы-наш великий праздник». Праздник для детей младшей, средней, старшей, подготовит групп. • «Мы флажки с собой возьмем – на парад пойдем!». Игры – забавы для детей раннего возраста. • «Я люблю свою семью!» Музыкально – игровой досуг для детей младшей, средней, старших групп. • «Курочка - ряба». Резиновый театр для детей раннего возраста. • «До свиданья, детский сад!» музыкально – игровой досуг для подготовительных групп.
Июнь	<p>Международный день защиты детей</p> <p>Пушкинский день России (День русского языка)</p> <p>Международный день друзей</p> <p>День России</p> <p>День памяти и скорби – день начало Великой Отечественной войны</p>	<p>01.06</p> <p>06.06</p> <p>09.06</p> <p>12.06</p> <p>22.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Праздник лета - день детей». Музыкально-игровой досуг для детей всех возрастных групп (на улице). • «По страницам сказок А. С. Пушкина». Музыкально-поэтический досуг для детей всех возрастных групп. • «Давайте жить дружно!» Музыкально-игровой досуг для детей всех возрастных групп • «Козлик –Бубенчик и его друзья». Театр картинок для детей раннего возраста. • «Моя Россия». Музыкально-поэтический досуг для детей средней, старшей, подготовительной групп (с использованием интерактивной доски) • «Солнышко – ведрышко». Развлечение для детей раннего возраста. • «Мы живы, пока наша память жива» Тематическое занятие для детей старшего возраста.
Июль	<p>День ГИБДД МВД РФ (ГАИ)</p> <p>День воинской славы России. День победы русской армии в Полтавской битве</p>	<p>02.07</p> <p>10.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Зеленый огонек». Музыкально-игровая викторина, досуг для детей средней, старшей, подготовительной групп. • «Полтавская битва». Тематическое занятие для детей старшего возраста.
Август	<p>День физкультурника</p> <p>День государственного флага РФ</p> <p>День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве</p>	<p>2-я суббота августа</p> <p>22.08</p> <p>23.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Воспоминания о лете». Музыкально-игровой досуг для детей всех возрастных групп (на улице) • «Наш Российский флаг». Музыкально-поэтический досуг для детей средней, старшей, подготовительной групп • «Курская дуга» Тематическое занятие для детей старшего возраста.

Организация тематических выставок

Наименование	Сроки	Ответственный
«По Томским улочкам». Выставка рисунков, оформление альбома	Сентябрь	Воспитатели Родители
«Осенние фантазии». Выставка поделок из природного материала	Сентябрь	Воспитатели Родители
«Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад» и т. п. Выставка рисунков	Сентябрь	Воспитатели Родители
«Мы и братья наши меньшие», «Четвероногие помощники на фронте». Выставка рисунков (фотографий) животных	Октябрь	Воспитатели Родители
Вернисажи детских работ «Мой папа самый лучший» («Портрет моего папы»)	Октябрь	Воспитатели Родители
«Бабушки и Дедушки - наши дорогие, близкие, родные». Выставка рисунков и фотографий	Октябрь	Воспитатели Родители
«Моя великая Россия. Я - путешественник». Фотовыставка.	Ноябрь	Воспитатели Родители
Вернисажи детских работ «Пусть всегда будет мама» («Портрет моей мамы»)	Ноябрь	Воспитатели Родители
Фотостенд «Легенды российского спорта»	В течение года	Инструктор по физической культуре
«Зимушка хрустальная». Выставка детских работ	Декабрь	Воспитатели
Фотовыставка «Новогодний костюм!» Фотография ребенка в новогоднем костюме	Январь	Воспитатели, Родители
«Дети и война» («Игрушки войны»). Выставка семейных работ	Январь	Воспитатели, Родители
«Сказки Пушкина глазами детей». Оформление тематического альбома рисунков детей	Февраль	Воспитатели
«Знаменитые российские полководцы и адмиралы». Фотовыставка	Февраль	Воспитатели
«Наши защитники Отечества» Выставка рисунков и фотографий	Февраль	Воспитатели
«Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка». Выставка фотографий, рисунков детей	Март	Воспитатели Родители
«Машина времени» («Космический корабль»). Выставка совместных творческих продуктов	Апрель	Воспитатели
«Маленькие Томичи о Великой Победе». Выставка рисунков детей	Апрель	Воспитатели
«Военная техника», «Медали и ордена ВОВ», «Макеты сражения». Совместное творчество детей, родителей и педагогов	Май	Воспитатели Родители
«Папа, мама, я – крепкая семья». Выставка семейных фотографий, рисунков	Май	Воспитатели Родители
«Мы живём в России». Выставка семейных творческих работ	Июнь	Воспитатели Родители
«Россия рисует», «Для меня Россия – это...» Акции, посвященная Дню России	Июнь	Воспитатели Родители
«Планета дружбы». Конкурс детского рисунка на асфальте	Июль	Воспитатели
«Воспоминание о лете». Выставка фотографий, рисунков детей	Август	Воспитатели
«Великое танковое сражение». Выставка семейных работ	Август	Воспитатели

Карта образовательного уровня педагогов

№	Ф И О	Дата рождения	Должность	Образование	Пед. стаж	В дан.уч	Аттестация Квал. категория
1	Бабкова Елена Геннадьевна	24. 09. 1976	Воспитатель	Высшее, 1999г., ТГПУ Сп-ть: Дошкольная педагогика и психология Кв-я: Преподаватель дошк-й педагогики и псих-и Среднее профессиональное, 1996г., ТГПК Сп-ть: Дошкольное образование Специализация: Лечебная физкультура Кв-я: Воспитатель в дошкольных учреждениях Руководитель физического воспитания в ДОУ	20	с 01.04. 2014	Первая 31. 05. 2023
2	Баженова Надежда Александровна	29. 07. 1968	Воспитатель	Высшее, 1998г., ТГПУ Сп-ть: Педагогика и методика начального образования Кв-я: Учитель начальных классов	17	с 26.10. 2015	Первая 31. 05. 2022
3	Баляхина Наталья Сергеевна	31. 08. 1974	Музыкальный руководитель	Высшее, 2001г., ТГПУ Сп-ть: Дошкольная педагогика и психология Кв-я: Преподаватель дошк-й педагогики и психологии Среднее профессиональное, 1995г., ТПК № 2 Сп-ть: Музыкальное образование Кв-я: Учитель музыки, музыкальный воспитатель	28	с 02.09. 2011	Первая 01. 06. 2020
4	Бацкалевич Александра Владимировна	13. 03. 1968	Воспитатель	<i>Обучается, ТГПК, 4 курс</i> <i>Профиль: Дошкольное образование</i> Педагогический класс при средней общеобразовательной школе, 1986г. Кв-я: Воспитатель детского сада	30	с 14.02. 2011	Первая 31. 05. 2019
5	Белоусова Алла Ильинична	11. 04. 1970	Воспитатель	Среднее профессиональное, 1989г., НЭМТ Сп-ть: Обработка металлов резанием Кв-я: Техник-технолог	7	с 14.07. 2016	Первая 31. 05. 2022

6	Бессильных Ирина Викторовна	11. 01. 1986	Воспитатель	Среднее профессиональное, 2023 г., ТГПК Сп-ть: Дошкольное образование Кв-я: Воспитатель детей дошкольного возраста	7	с 29.08. 2016	Соответствие занимаемой должности 15.12. 2020
7	Вихрова Татьяна Владимировна	12. 12. 1975	Педагог- психолог	Высшее, 2020г., ТГПУ Направление: Менеджмент Кв-я: Бакалавр Высшее, 2005г., ТГПУ Сп-ть: Педагогика и психология Кв-я: Педагог-психолог	22	с 01.11. 2012	Первая 31. 05. 2023
8	Вьюгова Татьяна Юрьевна	09. 09. 1974	Старший воспитатель	Высшее, 1996 г., ТГПИ Сп-ть: Дошкольная педагогика и психология Кв-я: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию Среднее профессиональное, 1993г., ТПУ № 1 Сп-ть: Дошкольное воспитание Кв-я: Воспитатель в дошкольных учреждениях	17	с 31.03. 2017	Первая 31. 05. 2019
9	Гаврилова Ольга Павловна	07. 04. 1978	Учитель- логопед	Высшее, 2003г., НГПУ Сп-ть: Педагогика и методика начального образования Кв-я: Учитель начальных классов Среднее профессиональное, 1997г., Карасукское педагогическое училище Новосибирской области Сп-ть: Дошкольное воспитание Кв-я: Воспитатель в дошкольных учреждениях	20	с 01.09. 2017	Соответствие занимаемой должности 06. 09. 2019
10	Глухота Анна Владимировна	27. 06. 1985	Инструктор по физической культуре	Высшее, 2006г., ТГУ Сп-ть: Социальная работа Кв-я: Специалист по социальной работе	11	с 01.03. 2013	Первая 26. 02. 2021
11	Глухота Яна	01. 10. 1984	Воспитатель	Среднее профессиональное, 2012г., СГУПП Сп-ть: Эксплуатация средств связи	4	с 01.03. 2019	Первая 31. 05. 2023

	Сергеевна			Кв-я: Техник			
12	Голикова Ирина Анатольевна	12. 03. 1983	Инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное, 2004г., ТКСТ Сп-ть: Теплоснабжение и теплотехническое оборудование Кв-я: Техник	12	27.01. 2014 после д/о	Первая 01. 06. 2020
13	Дружинина Наталия Викторовна	18. 03. 1975	Воспитатель	Высшее, 1997г., ТГПУ Сп-ть: Химия Кв-я: Учитель химии и биологии	16	с 02.09. 2013	Первая 02.03. 2023
14	Завгородняя Наталя Владимировна	29.12.1971	Воспитатель	Среднее профессиональное, 2011г., ТЭПК Сп-ть: Профессиональное обучение Кв-я: Мастер профессионального обучения, бухгалтер	7	с 22.03. 2022	Первая 31. 05. 2023
15	Зайцева Татьяна Васильевна	19. 06. 1971	Воспитатель	Среднее профессиональное, 2013г., ТГПК Сп-ть: Дошкольное образование Кв-я: Воспитатель детей дошкольного возраста	13	с 01.02. 2010	Соответствие занимаемой должности 07. 02. 2019
16	Зинченко Елена Владимировна	14. 01. 1971	Воспитатель	Среднее профессиональное, 1990г., ТПУ № 1 Сп-ть: Дошкольное воспитание Кв-я: Воспитатель детского сада	17	с 24.11. 2008	Соответствие занимаемой должности 12.01. 2022
17	Иванченко Мария Валерьевна	19.06.1983	Воспитатель	Высшее, 2005г., ТГПУ Сп-ть: История Кв-я: Учитель истории	12	с 01.07. 2011	Первая 29. 04. 2019
18	Караева Татьяна Анатольевна	19.03.1974	Воспитатель	Среднее профессиональное, 1994г., ТОУК Сп-ть: Культурно-просветительская работа и самодетельное творчество Кв-я: руководитель самодетельным хоровым коллективом	2	с 19.07. 2021	
19	Клевакина Елена Анатольевна	11. 12. 1982	Воспитатель	Высшее, 2012г., ТГПУ Сп-ть: Педагогика и психология Кв-я: Педагог-психолог	11	с 16.07. 2012	Первая 01. 06. 2020

20	Колбасова Светлана Михайловна	10. 09. 1965	Старший воспитатель	Высшее с отличием, 1999г., ТГПУ Сп-ть: Дошкольная педагогика и психология Кв-я: Преподаватель дошк-й педагогики и псих-и Среднее профессиональное, 1984г., ТПУ Сп-ть: Воспитание в дошк-х учреждениях Кв-я: Воспитатель в детском саду	39	с 22.02. 2008	Высшая 30. 10. 2020
21	Липатенкова Наталья Евгеньевна	18. 01. 1970	Воспитатель	Высшее, 1993г., ТГПИ Сп-ть: Русский язык и литература, методист- воспитатель Кв-я: Учитель средней школы	16	с 23.03. 2011 с 23.06. 2015	Соответствие занимаемой должности 07. 02. 2019
22	Лячина Наталья Ивановна	11.12.1982	Воспитатель	<i>Обучается, ТГПУ (магистратура), 3 курс</i> <i>Профиль: Психология и педагогика дошкольника</i> Высшее, 2018 г., ТГПУ Направление: Педагогическое образование, Профиль: Дошкольное образование Кв-я: Бакалавр Среднее профессиональное, 2003г., ТЭПТ Сп-ть: Экономика. Бухгалтерский учёт и контроль Кв-я: Бухгалтер	12	с 17.02. 2011	Первая 31. 05. 2019
23	Мастихина Ирина Андреевна	22. 05. 1958	Учитель- логопед	Высшее, 1980г., ТГПИ Сп-ть: Английский язык Кв-я: Учитель средней школы	41	с 05.05. 2011	Высшая 29.01. 2021
24	Мизун Надежда Николаевна	13. 08. 1982	Учитель- логопед	Высшее, 2016г, ТГПУ, Направление: Специальное (дефектологическое) образование Кв-я: Бакалавр Среднее профессиональное, 2011г., ОГБОУ ТГПК Сп-ть: Дошкольное образование Кв-я: Воспитатель детей дошкольного возраста	13	с 20.10. 2017	Соответствие занимаемой должности 19. 11. 2019
25	Мишанькина Наталия Валерьевна	06.12.1973	Воспитатель	Среднее профессиональное, 1993г., ТПУ Сп-ть: Дошкольное воспитание Кв-я: Воспитатель в дошк-х учреждениях	17	с 18.10. 2021	

				Кв-я: Музыкальный руководитель в дошкольных учреждениях			
26	Мыльникова Наталья Александровна	11. 09. 1962	Воспитатель	Среднее профессиональное, 1983г., ТПУ Сп-ть: Воспитание в дошк-х учреждениях Кв-я: Воспитатель в детском саду	41	с 19.02. 2008	Соответствие занимаемой должности 27. 01. 2021
27	Мякина Татьяна Анатольевна	12. 10. 1981	Воспитатель	Высшее, 2014г., ТГПУ Сп-ть: Педагогика и психология Кв-я: Педагог-психолог	8	с 28.09. 2015	Первая 30. 04. 2021
28	Нагина Любовь Ивановна	06. 02. 1961	Заведующий	Высшее, 1992г., ТГПУ Сп-ть: Педагогика и психология (дошкольная) Кв-я: Преподаватель дошк-й педагогики и псих-и, методист по дошкольному воспитанию	43	с 26.10. 2018	Соответствие занимаемой должности 02. 03. 2022
29	Нестеренко Галина Андреевна	23. 04. 1999	Воспитатель	Среднее профессиональное, 2019г., ТГПК Сп-ть: Дошкольное образование Кв-я: Воспитатель детей дошкольного возраста	4	с 08.07. 2019	Первая 28. 02. 2022
30	Родченко Анна Васильевна	30. 10. 1986	Воспитатель	Высшее, ТПУ, 2009г. Степень магистра менеджмента по направлению «Менеджмент» Высшее, ТПУ, 2007г. Степень бакалавра социальной работы по направлению «Социальная работа»	8	с 25.05. 2015	Соответствие занимаемой должности 10.03. 2022
31	Ромашова Елена Валерьевна	24. 08. 1987	Воспитатель	<i>Обучается, ТГПУ (магистратура), 3 курс</i> <i>Профиль: Психология и педагогика дошкольника</i> Высшее, 2009г., ТГПУ Сп-ть: История с дополнительной специальностью «Иностранной (английский) язык Кв-я: Учитель истории и английского языка	7	с 20.08. 2019	Первая 31. 05. 2022
32	Сащенко Александра Ивановна	10. 01. 1989	Воспитатель	Среднее профессиональное, 2011г, ТТЭТ Сп-ть: Товароведение Кв-я: Товаровед	7	с 14.01. 2019	Соответствие занимаемой должности

							08. 04. 2021
33	Сильченко Светлана Владимировна	26. 08. 1966	Учитель- логопед	Высшее, 2005 г., МГОПУ Сп-ть: Логопедия Кв-я: Учитель-логопед	12	с 19.08. 2019	Соответствие занимаемой должности 14.10.2021
34	Склярова Ирина Васильевна	20. 02. 1959	Воспитатель	Среднее профессиональное, 1984г., ТПУ № 1 Сп-ть: Дошкольное воспитание Кв-я: Воспитатель детского сада	27	с 02.09. 2013	Первая 31. 05. 2023
35	Слесаренко Елена Владимировна	12.09. 1967	Воспитатель	Высшее, 1992 г., ЦГПИ Сп-ть: Педагогика и методика начального обучения Кв-я: Учитель начальных классов	23	с 01.11. 2021	
36	Соколова Ольга Владимировна	13. 02.1984	Педагог- психолог	Высшее, 2011г., ТГПУ Сп-ть: Педагогика и психология Кв-я: Педагог-психолог	11	с 12.11. 2012	Соответствие занимаемой должности 08. 04. 2021
37	Струева Дарья Александровна	25. 02. 1992	Воспитатель	Высшее, 2019г., ФГБОУ ВО «НГУ», Направление «Педагогическое образование» профиль: «Начальное образование» Кв-я: Бакалавр Среднее профессиональное, 2013г., ОГБОУ ТГПК Сп-ть: Преподавание в начальных классах Кв-я: Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области математики	8	с 11.11. 2014	Соответствие занимаемой должности 11.04. 2017
38	Титова Аксана Викторовна	28. 01. 1973	Воспитатель	Среднее профессиональное, 2019г., ТГПК Сп-ть: Дошкольное образование Кв-я: Воспитатель детей дошкольного возраста	13	с 07.08. 2017	Первая 30. 04. 2021

39	Усольцева Екатерина Андреевна	09.12.1992	Воспитатель	Обучается, ТГПУ, 2 курс Профиль: Педагогическое образование Среднее профессиональное, 2014г., ТКСТ Сп-ть: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Кв-я: Техник	2	с 02.08. 2021	
40	Устинова Елена Владимировна	01. 02. 1961	Воспитатель	Среднее профессиональное, 1980г., ТПУ № 1 Сп-ть: Воспитание в дошко-х учреждениях Кв-я: Воспитатель в детском саду	42	с 17.03. 2008	Первая 31. 05. 2023
41	Ушацкая Ольга Ивановна	15. 11. 1956	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное, 1978г., ТПУ № 1 Сп-ть: Музыкальное воспитание Кв-я: Учитель пения, музыкальный воспитатель	43	с 01.02. 2011	Первая 26. 02. 2021
42	Черченко Татьяна Ивановна	05. 04. 1968	Воспитатель	Среднее профессиональное, 1987г., ТПУ № 1 Сп-ть: Дошкольное воспитание Кв-я: Воспитатель детского сада	35	с 07.02. 2011	Высшая 02.03. 2023
43	Шевченко Инна Игоревна	25. 09. 1986	Воспитатель	Высшее, 2017г., ТГПУ Направление: Педагогическое образование Кв-я: Бакалавр Среднее профессиональное, 2006г., ТКСТ Сп-ть: Архитектура Кв-я: Техник	12	с 10.03. 2011	Первая 01. 06. 2020
44	Шмойлова Светлана Геннадьевна	06. 10. 1966	Педагог дополнительн ого образования	Среднее профессиональное, 2016, ТГПК Сп-ть: Преподавание в начальных классах Кв-я: Учитель начальных классов Среднее профессиональное, 1987г., СПТУ-20 Сп-ть: Декоратор-оформитель наглядной агитации Кв-я: -//-	17	с 06.10. 2015	Соответствие занимаемой должности 16. 01. 2018

**Сведения о дополнительном профессиональном образовании,
повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогов**

№ п/п	Ф И О	Должность	Курсовая подготовка	Семинары (тема, год, учреждение)	Повышение квалификации		
					2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Бабкова Елена Геннадьевна	Воспитатель	<p>ТГПК, 2023г., № 340000496626 «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.).</p> <p>ТОИПКРО, 2015г., №10703 «Современные подходы к развитию детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста с учётом требований ФГОС» (108 ч.)</p> <p>ТОИПКРО, 2009г., № 2476 «Инновационно-управленческие технологии дошкольного образования» (72ч.).</p>	<p>ТГПУ, 2014г. (29 мая). «Возможности дидактических игр для развития коммуникативной, регулятивной, познавательной деятельности в ДОУ в условиях ФГОС», «учебные игровые пособия УМЦ «Ребус» как средство реализации программы ФГОС» (8ч.).</p> <p>РЦРО, 2014г. (23 апреля). Областной обучающий семинар «Проектирование, планирование и организация образовательного процесса в ДОУ» (8ч.).</p> <p>ТОИПКРО, 2011г. «Преемственность дошкольного и начального образования в контексте принятия ФГОС» (8ч.)</p> <p>ТОИПКРО, 2010г. «Эффективные технологии организации оздоровительной работы в дошкольном учреждении» (8ч.)</p> <p>ТОИПКРО, 2010г. «Использование и грамотная работа в Open Office Writer и т.д.» (24ч.)</p>	+		

2	Баженова Надежда Александровна	Воспитатель	Професс. переподготовка, 2019г., ФГБОУ ВО «ТГПУ» по программе «Педагогика и психология инклюзивного образования» (288ч.). Професс. переподготовка, 2018г., ТОИПКРО по программе «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование»				+
3	Баляхина Наталья Сергеевна	Музыкальный руководитель	ТОИПКРО, 2019г., № 3446-19 «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» (72 ч.). ТОИПКРО, 2018г., № 1540-18 «Особенности музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (108ч.) ТОИПКРО, 2013г., № 5702 «Особенности музыкального воспитания дошкольников в условиях современного детского сада» (72ч.), «ТОУМЦКИЙ», 2008г., № 8838 «Современный подход в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» (72ч.).	МАУ ИМЦ, 2012 г. Обучающий семинар «Интерактивная доска как средство повышения педагогического мастерства» (12 ч.).			+
4	Бацкалевич Александра Владимировна	Воспитатель	ТГПК, 2013г., № 1250 «Особенности построения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ» (72ч.).	МАУ ИМЦ, 2012 г. Обучающий семинар «Интерактивная доска как средство повышения педагогического мастерства» (12 ч.).			

			ТОИПКРО, 2008г., № 2086 «Обновление содержания педагогического процесса в группах ясельного и младшего возраста» (72ч.)				
5	Белоусова Алла Ильинична	Воспитатель	ТОИПКРО, 2020г., № 1111 «Развитие познавательных процессов и творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (108 часов). Професс. переподготовка, 2016г., Северский промышленный колледж по программе «Дошкольное образование». Кв-я: Воспитатель детей дошкольного возраста				
6	Бессильных Ирина Викторовна	Воспитатель		АНО ДПО «Лингва-Нова», 2023г., № 661634056432 «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (16 ч.).			
7	Вихрова Татьяна Владимировна	Педагог-психолог	ТОИПКРО, 2019г., № 3449-19 «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» (72 ч.).	МАОУ ДО «Томский Хобби-центр», 2017 г. Семинар «Помогаем РАСтИ и развиваться: ранняя диагностика расстройств аутистического спектра, раннее начало помощи семье – необходимые условия успешной инклюзии в ДОУ» (16 ч.) ТППК, 14-16 декабря 2015г.	+		

			<p>ТГПУ, 2017г., № 890 «Психолого-педагогические особенности организации коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС» (108 ч.).</p> <p>ТГПУ, 2013г., № 352 «Социально-педагогическая работа с семьёй» (72ч.).</p> <p>ТГПУ, 2011г., № 183 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье» (72 ч.)</p>	<p>«Современные принципы коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)» (16ч.) МАУ ИМЦ, 2014 г., прошла обучение в рамках Психологической мастерской по теме: «Современные технологии в консультировании» (24ч.). МАУ ИМЦ, 2012 г. Авторский семинар И.А. Крестининой «Разработка и реализация программы коррекционного образования, и индивидуальные образовательные маршруты детей групп предшкольного и младшего школьного возраста» (16 ч.). РЦРО, 2011г. Обучающий семинар «Развитие эмоционально-волевой сферы и укрепление здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий в условиях перехода на ФГОС» (16 ч.).</p>			
8	Вьюгова Татьяна Юрьевна	Старший воспитатель	<p>Бизнес школа «Столица», 2022г., № 000010 «Современные технологии в дошкольном образовании в форме стажировки» (72 ч.). АНОДО «Лингва-Нова», 2022г., № 661634049017 «Методические и практические особенности организации летней оздоровительной компании в ДОО и СОШ в условиях реализации ФГОС» (36 ч.). ТОИПКРО, 2021г., № 4065-21</p>	<p>АНО ДПО «Лингва-Нова», 2023г., № «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (16 ч.). ТУСУР, 2022г., «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста» (24 ч.). ТГПУ, 2020 г., № 670 «Вариативность форм деятельности образовательной робототехники» (24 ч.).</p>		+	

			<p>«STEAM-образование в рамках реализации ФГОС ДО» (40 ч.). МАУ ИМЦ, 2017 г., № 0389 «Методическое сопровождение обеспечения преемственности в реализации ФГОС ДО и НОО при организации образовательной деятельности в группах дошкольной подготовки» (72 ч.). ТОИПКРО, 2015г., № 11546 «Физическое развитие воспитанников и обучающихся в условиях реализации ФГОС» (108 ч.).</p>	<p>ТОИПКРО, 2018г., № 3020-18 «Портфолио как средство оценки профессиональной компетентности педагога» (48 ч.). ООО ПКОО «Аничков мост», 2017г., № 370 «Индивидуализация как один из ведущих принципов современного дошкольного образования» (16 ч.). ТОИПКРО, 2017г., № 3015-17 «Образовательный сайт педагога: структура и наполнение с учётом современных требований» (16 ч.)</p>			
9	Гаврилова Ольга Павловна	Учитель-логопед	<p>Професс. переподготовка, 2021г., «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия» (1320 ч.) Кв-я: Учитель-логопед (логопед) МАУ ИМЦ, 2018 г., № 0486 «Особенности организации образования детей с ОВЗ в соответствии ФГОС ДО» (108 ч)</p>				
10	Глухота Анна Владимировна	Воспитатель	<p>Професс. переподготовка, 2023г., ООО «Инфоурок», по программе «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании» (600 ч.). Кв-я: Инструктор по физической культуре. ТГПУ, 2019г., № 2317</p>				+

			<p>«Психолого-педагогические особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в ДОУ в условиях ФГОС» (108ч).</p> <p>Професс. переподготовка, 2014г., ТГПК, по программе «Дошкольное образование».</p> <p>Кв-я: Воспитание и обучение детей дошк. Возраста</p>				
11	Глухота Яна Сергеевна	Воспитатель	<p>Професс. переподготовка, 2019г., ЧОУ ДПО «АбиУС» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».</p> <p>Кв-я: Воспитатель детей дошкольного возраста</p>		+		
12	Голикова Ирина Анатольевна	Инструктор по физической культуре	<p>ТОИПКРО, 2019г., № 3450-19 «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» (72 ч.).</p> <p>Професс. переподготовка, 2018г., ТГПК, по программе «Учитель физической культуры».</p> <p>Професс. переподготовка, 2014г., ТГПК, по программе «Дошкольное образование».</p> <p>Кв-я: Воспитание и обучение детей дошкольного возраста</p>				+

13	Дружинина Наталья Викторовна	Воспитатель	ТОИПКРО, 2020г., № 1116 «Развитие познавательных процессов и творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (108 часов). Професс. переподготовка, 2015г., ТГПУ, по программе «Дошкольное образование» (252ч.). ТГПУ, 2014г., № 748 «Современные методики развития творческих способностей дошкольников в условиях ФГОС» (108ч.)	РЦРО, 2011г. Обучающий семинар «Развитие познавательной, эмоционально-волевой и поведенческой сфер дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий в условиях перехода на ФГОС» (16 ч.).	+		
14	Завгородняя Наталья Владимировна	Воспитатель	ТГПК, 2022 г., «Использование STEM-технологии в образовательном процессе дошкольников» (72 ч.). Професс. переподготовка, 2016г., Северский промышленный колледж по программе «Дошкольное образование». Кв-я: Воспитатель детей дошкольного возраста		+		
15	Зайцева Татьяна Васильева	Воспитатель	ТОИПКРО, 2020г., № 4713-20 «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС» (72 ч.). ТОИПКРО, 2017г., № 3564-17 «Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях» (108 ч)				

16	Зинченко Елена Владимировна	Воспитатель	ТГПК, 2022 г., «Использование STEM-технологии в образовательном процессе дошкольников» (72 ч). ТОИПКРО, 2017г., № 3565-17 «Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях» (108 ч). ТГПУ, 2012г., № 413 «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях» (108 ч).		+		
17	Иванченко Мария Валерьевна	Воспитатель	ТГПУ, 2021г., № 700400004484 «Развитие познавательных процессов и творческих способностей у детей дошкольного возраста» (108 ч). Професс. переподготовка, 2015г., ТГПУ по программе «Дошкольное образование» (252ч.) ТГПК, 2013г., № 1201 «Технологии предшкольного образования в соответствии с ФГТ к структуре ООП ДО» (72ч.)	ТГПК, 2017г., № «Содержание и технологии работы с детьми с РАС в условиях инклюзивного образования (16 ч.)			
18	Караваева Татьяна Анатольевна	Воспитатель	Професс. переподготовка, 2021г., ЧОУ ДПО «АБиУС» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» (260 ч). Кв-я: Воспитатель детей дошкольного возраста				

19	Клевакина Елена Анатольевна	Воспитатель	ТГПУ, 2019г., № 2214. «Современные методики развития познавательно-исследовательских, творческих способностей дошкольников в условиях ФГОС» (108 ч.). Професс. переподготовка, 2014г., ТГПК по программе «Дошкольное образование». Сфера дея-ти: Воспитание и обучение детей дошко. возраста				+
20	Колбасова Светлана Михайловна	Старший воспитатель	Бизнес школа «Столица», 2022г., № 000009 «Современные технологии в дошкольном образовании в форме стажировки» (72 ч.). Професс. переподготовка, 2019г., ТГПУ по программе «Педагогика и психология инклюзивного образования» (288ч.). ТОИПКРО, 2015г., № 8573 «Организация управления ДОО в условиях введения ФГОС» (108 ч.). ТГПК, 2012г., № 1102 «Особенности построения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ» (72ч.). ТОИПКРО, 2008г., № 2096 «Обновление содержания педагогического процесса в группах ясельного, младшего возраста» (72ч.).	РЦРО, 2013г. (10 – 11 декабря).Областной обучающий семинар «Нормативно-правовое обеспечение деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования» (16ч.). МАУ ИМЦ, 2012 г. Обучающий семинар «Интерактивная доска как средство повышения педагогического мастерства» (12 ч.). ДО адм-и Г. Томска, Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2012 г. (6,7 июня). Практический семинар «Федеральные государственные требования к структуре и условиям реализации ООП ДО». РЦРО, 2010г.Областной обучающий семинар «Компетентностный подход в дошкольном образовании» (8ч.). РЦРО, 2008г. Областной семинар «Разработка образовательной программы разных направлений педагогами ДОУ (8ч.)			+

				ТОИКПРО, 2009г. «Аттестация педагогических руководящих работников в условиях модернизации образования» (8ч.)			
21	Липатенкова Наталья Евгеньевна	Воспитатель	ТГПУ, 2020г., № 447 «Психолого-педагогические основы проектирования современного проблемно-эвристического занятия в условиях реализации ФГОС (дошкольная педагогика)» (108ч.). Проф. переподготовка, 2015г., ТГПУ по программе «Дошкольное образование» (252ч.). Сфера дея-ти: Дошкольное образование	МАУ ИМЦ, 2012 г. Обучающий семинар «Интерактивная доска как средство повышения педагогического мастерства» (12 ч.).			
22	Лячина Наталья Ивановна	Воспитатель	МАУ ИМЦ, 2021 г., № 1717 «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (72 ч.) ТГПК, 2013г., № 1267 «Особенности построения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ» (72ч.)	2020 г. Сертификат об окончании курса вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» № Е-32986.Общий объём–30 уч.ч. МАУ ИМЦ, 2012 г. Обучающий семинар «Интерактивная доска как средство повышения педагогического мастерства» (12 ч.).			
23	Мастихина Ирина Андреевна	Учитель-логопед	ТОИПКРО, 2019г., № 3464-19 «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической,	МАУ ИМЦ, 2012 г. Обучающий семинар «Интерактивная доска как средство повышения педагогического мастерства» (12 ч.). МАУ ИМЦ, МБУ ПМПК г. Томска, 2012 г., информационно-ознакомительный семинар «Опыт работы МКОУ ДО г.			+

			<p>методической и консультативной помощи» (72 ч.). Професс. переподготовка, 2017г., ТГПУ, № 164, 510 ч. по пр-ме «Олигофренопедагогика». Сфера дея-ти: Дефектология. ТОИПКРО, 2013г., № 0015 «Технологии логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС» (108 ч.). ТОИПКРО, 2009г., № 357 «Система коррекционно-развивающей работы со слабоуспевающими детьми в условиях ОУ» (80 ч.). ИПК АПН СССР, уд-е № 133 03.10 – 03.11.1990г., профиль: логопед дошкольных учреждений.</p>	Новосибирска «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр А.И. Бороздина» (72 ч.)			
24	Мизун Надежда Николаевна	Учитель-логопед	ТОИПКРО, 2022 г., «Организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС» (72 ч.).				+
25	Мишанькина Наталия Валерьевна	Воспитатель	<p>АНО ДПО «Лингва-Нова», 2023г., № 661634056472 «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (16 ч.). ТГПК, 2023г. № 687 «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в ДОУ» (72 ч.).</p>			+	

			ТГПК, 2015г., № 442 «Современные принципы коррекционной работы с детьми с РАС» (16 ч.).				
26	Мыльникова Наталья Александровна	Воспитатель	ТГПУ, 2020г., № 448 «Психолого-педагогические основы проектирования современного проблемно-эвристического занятия в условиях реализации ФГОС (дошкольная педагогика)» (108ч.). МАУ ИМЦ, 2015г., № 0339 «Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях введения ФГОС ДО» (108 ч.) ТОИПКРО, 2010г., № 295 «Обновление содержания педагогического процесса в группах ясельного и младшего возраста» (72ч.)	ТОИПКРО, 2008г., «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в адаптационный период» (12ч.)			
27	Мякина Татьяна Анатольевна	Воспитатель	ТГПК, 2021г., рег. № 42 «Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (72) Професс. переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» ТГУ, 2017 г., № 19/17 (252 ч.)	АНО ДПО «Лингва-Нова», 2023г., № 661634056476 «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (16 ч.).			
28	Нагина	Заведующий	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2021г.,				

	Любовь Ивановна		№ 00028918 «Проектирование образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (72ч). Професс. переподготовка, 2017г., ТОИПКРО по программе «Менеджмент в образовательном учреждении»				
29	Нестеренко Галина Андреевна		ТГПК, 2023 г. «Лего-конструирование и образовательная робототехника в дошкольной образовательной организации» (16 ч.) ТГПУ, 2020 г., № 680 «Вариативность форм деятельности образовательной робототехники» (24 ч.).				
30	Родченко Анна Васильевна	Воспитатель	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2021г., № 00028898 «Методика и технологии воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (72 ч.). Професс. переподготовка, 2016г., ТГПУ по программе «Дошкольное образование» (510 ч.). Сфера дея-ти: Дошкольное образование				
31	Ромашова Елена Валерьевна	Воспитатель	Професс., переподготовка, 2017г., ТГУ, № 21/17 по программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» (252 ч.). Сфера дея-ти: Педагогика в дошкольном образовании	2021г. Сертификат об окончании курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников № 1827910009. Общий объём–36 уч.ч. 2020 г. Сертификат об окончании курса вебинаров «Воспитатели России» по			

				актуальным проблемам дошкольного образования, № Е-46740.Общий объём–30 уч.ч.			
32	Сащенко Александра Ивановна	Воспитатель	ТОИПКРО, 2020г., № 1121 «Развитие познавательных процессов и творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (108 часов). Професс. переподготовка, 2016г., ТГПК по программе «Дошкольное образование». Кв-я: Воспитание и обучение детей дошкольного возраста				
33	Сильченко Светлана Владимировна	Учитель-логопед	ТОИПКРО, 2019г., № 4074-19 «Организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС» (108ч.). ТОИПКРО, 2013г., № 0021 «Технологии логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС» (108 ч.). НГПУ, 2010г., № 11625 «Реабилитация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (72ч.)				+
34	Склярова Ирина Васильевна	Воспитатель	ТОИПКРО, 2020г., № 4071-20 «Организация образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (72 ч.). МАУ ИМЦ, 2015г., № 0433			+	

			«Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях введения ФГОС ДО» (108ч.)				
35	Слесаренко Елена Владимировна	Воспитатель	ООО «МИППиПКП», 2020г., №12583 «Применение игровых практик для современного развития детей в соответствии с ФГОС ДО» (72 ч.) Професс. переподготовка, 2019г., АНО ДПО «Учебный центр Перспектива» по программе «Основы педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования» Кв-я: Педагог дошкольного образования			+	
36	Соколова Ольга Владимировна	Педагог-психолог	ТГПК, 2022г., № 397 «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в ДОУ» (72 ч.). МАУ ИМЦ, 2021г., № 1685 «Методическое сопровождение разработки АОП для детей с РАС, ТНР, ЗПР» (16 ч.). ТОИПКРО, 2019г., № 3472-19 «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» (72 ч.). АНО ДПО «МИГиП», 2019	АНО ДПО «Лингва-Нова», 2023г., № «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (16 ч.). МАУ ИМЦ, 2012 г. Обучающий семинар «Интерактивная доска как средство повышения педагогического мастерства» (12 ч.).			

			«Введение в гештальт-терапию/ гештальт-консультирование. Контакт с собой и другими» (100 ч.). Професс. переподготовка, 2014г., ТГПК по программе «Дошкольное образование» Сфера дея-ти: Воспитание и обучение детей дошк. возраста				
37	Струева Дарья Александровна	Воспитатель	Професс., переподготовка, 2021г., АНО ДПО «УрИПКиП», кв-я: «Педагог предшкольной подготовки» (340 ч.) Професс., переподготовка, 2021г., АОНО "Сибирский институт дополнительного профессионального образования" по программе «Методист дошкольного образования» (556ч.) ООО «ВНОЦ «СОТех», 2020г., №21/118785 «Традиционные и инновационные технологии развития мелкой моторики у дошкольников. Пальчиковая гимнастика» (48 ч.) Професс., переподготовка, 2016г., АОНО "Сибирский институт дополнительного профессионального образования" по программе «Воспитатель дошкольного образования» (556ч.)				+
38	Титова Аксана	Воспитатель					+

	Викторовна						
39	Усольцева Екатерина Андреевна	Воспитатель	ТГПК, 2022г., № 399 «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в ДОУ» (72 ч.). Професс. переподготовка, 2021г., ЧОУ ДПО «АБиУС» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» (260 ч.). Кв-я: Воспитатель детей дошкольного возраста			+	
40	Устинова Елена Владимировна	Воспитатель	ТГПК, 2021 г., рег. № 44 «Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (72) ТОИПКРО, 2019г., № 3476-19 «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» (72 ч.). ТГПУ, 2016г., № 193 «Психолого- педагогические особенности организации коррекционно- развивающей работы в ДОУ в условиях ФГОС» (108 ч.). ТОИПКРО, 2010г., № 303 «Обновление содержания педагогического процесса в группах ясельного и младшего возраста»(72ч.)	2020 г. Сертификат об окончании курса вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» № Е 56609 МАУ ИМЦ, 2012 г. Обучающий семинар «Интерактивная доска как средство повышения педагогического мастерства» (12 ч.). ТОИПКРО, 2008г. «Психолого- педагогическое сопровождение детей раннего возраста в адаптационный период» (12ч.)		+	

41	Ушацкая Ольга Ивановна	Музыкальный руководитель	<p>ТОИПКРО, 2019г., № 3477-19 «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» (72 ч.). ТОИПКРО, 2018г., № 1552 – 18 «Особенности музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (108ч.). ТОИПКРО, 2013г., № 5727 «Особенности музыкального воспитания дошкольников в условиях современного детского сада» (72ч.). ТОИПКРО, 2008г., № 966 «Современные технологии музыкального развития дошкольников в ДОУ (72ч.)</p>	<p>МАУ ИМЦ, МБУ ПМПК г. Томска, 2012 г., информационно-ознакомительный семинар «Опыт работы МКОУ ДО г. Новосибирска «Детский оздоровительно- образовательный (социально- педагогический) центр А.И. Бороздина» (72 ч.)</p>			+
42	Черченко Татьяна Ивановна	Воспитатель	<p>ТОИПКРО, 2020г., № 4729-20 «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей- инвалидов в условиях ФГОС» (72 ч.). МАУ ИМЦ, 2016г., № 0139 «Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях введения ФГОС ДО» (108 ч.) ТГПК, 2011г., № 615</p>	<p>АНО ДПО «Лингва-Нова», 2023г., № «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (16 ч.). МАОУ ДО «Томский Хобби-центр», 2017 г. Семинар «Помогаем РАСтИ и развиваться: ранняя диагностика расстройств аутистического спектра, раннее начало помощи семье –</p>	+		

			«Технологии дошкольного образования» (72 ч.).	необходимые условия успешной инклюзии в ДОУ» (16 ч.)			
43	Шевченко Инна Игоревна	Воспитатель	ТГПК, 2021г., рег. № 45 «Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (72) ТОИПКРО, 2020г., № 4730-20 «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС» (72 ч.).	ТУСУР, 2022 г., «Использование интерактивного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста» (24 ч.).			+
44	Шмойлова Светлана Геннадьевна	Педагог доп. образования	ТОИПКРО, 2022г., № 0334-22 «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (72 ч.). Професс. переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» ТГУ, 2017 г., № 23/17 (252 ч.). Сф-ра дея-ти: Педагогика в дошкольном образовании		+		

Самообразование педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема по самообразованию</i>
1	Бабкова Елена Геннадьевна	Воспитатель	«Роль сказки в нравственно – духовном воспитании дошкольников»
2	Баженова Надежда Александровна	Воспитатель	«Развитие связной речи через обучение составлению рассказов по картине и серии картинок»
3	Баляхина Наталья Сергеевна	Музыкальный руководитель	«Развитие звуковысотного слуха у детей дошкольного возраста через музыкально - дидактические игры»
4	Бацкалевич Александра Владимировна	Воспитатель	«Формирование ОБЖ посредством познавательной деятельности»
5	Белюсова Алла Ильинична	Воспитатель	«Использование дидактических игр как способ формирования математических способностей»
6	Бессильных Ирина Викторовна	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»
7	Вихрова Татьяна Владимировна	Педагог-психолог	«Социализация детей с нарушениями в развитии через дидактическую игру»
8	Вьюгова Татьяна Юрьевна	Старший воспитатель	«Повышение персональной компетентности как условие развития мастерства современного педагога»
9	Гаврилова Ольга Павловна	Учитель-логопед	«Фонетико-фонематическое недоразвитие речи ФФНР у детей»
10	Глухота Анна Владимировна	Воспитатель	«Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик»
11	Глухота Яна Сергеевна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики дошкольников через нетрадиционные техники рисования»
12	Голикова Ирина Анатольевна	Инструктор по физ. культуре	«Приобщение детей к здоровому образу жизни»
13	Дружинина Наталия Викторовна	Воспитатель	«Развитие пространственного мышления дошкольников»
14	Завгородняя Наталья Владимировна	Воспитатель	«Бумагопластика как средство развития художественного творчества у дошкольников»
15	Зайцева Татьяна Васильевна	Воспитатель	«Сказкотерапия как средство всестороннего развития дошкольников»
16	Зинченко Елена Владимировна	Воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»
17	Иванченко Мария Валерьевна	Воспитатель	«Развитие связной речи дошкольников через игру в условиях внедрения ФОП ДО»
18	Караваяева Татьяна Анатольевна	Воспитатель	«Формирование навыков самообслуживания у детей раннего возраста»

19	Клевакина Елена Анатольевна	Воспитатель	«Работа с природным материалом, как средство воспитания экологической культуры»
20	Колбасова Светлана Михайловна	Старший воспитатель	«Внедрение ФОП ДО в ДОУ», «Гражданско-патриотическое воспитание детей»
21	Липатенкова Наталья Евгеньевна	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников»
22	Лячина Наталья Ивановна	Воспитатель	«Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников»
23	Мастихина Ирина Андреевна	Учитель-логопед	«Практические приемы комплексной работы педагогов для повышения речезыковой компетенции у детей с ТНР в условиях группы комбинированной направленности». «Нейропсихологическая коррекция и профилактика процессов развития детей с ТНР в условиях ДОУ»
24	Мизун Надежда Николаевна	Учитель-логопед	«Формирование фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста посредством игр»
25	Мишанькина Наталия Валерьевна	Воспитатель	«Нетрадиционные техники изобразительной деятельности»
26	Мыльниковна Наталья Александровна	Воспитатель	«Геометрический материал в математическом образовании младших дошкольников»
27	Мякина Татьяна Анатольевна	Воспитатель	«Рисование нетрадиционными техниками как средство развития творческих способностей»
28	Нагина Любовь Ивановна	Заведующий	«Руководство и контроль в современных условиях»
29	Нестеренко Галина Андреевна	Воспитатель	«LEGO конструирование, как средство развития творчества детей»
30	Родченко Анна Васильевна	Воспитатель	«Формирование культурно-гигиенических и навыков самообслуживания у детей раннего возраста»
31	Ромашова Елена Валерьевна	Воспитатель	«Психолого-педагогическая поддержка любознательности и познавательной мотивации старших дошкольников»
32	Сащенко Александра Ивановна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»
33	Сильченко Светлана Владимировна	Учитель-логопед	«Развитие речевых компетенций у детей с тяжёлыми нарушениями речи»
34	Склярва Ирина Васильевна	Воспитатель	«Формирование географических представлений как способ познавательной активности дошкольников»
35	Слесаренко Елена Владимировна	Воспитатель	«Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
36	Соколова Ольга Владимировна	Педагог-психолог	«Развитие познавательных процессов у детей с ЗПР»
37	Струева Дарья Александровна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»

38	Титова Аксана Викторовна	Воспитатель	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
39	Усольцева Екатерина Андреевна		«Экологическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с природой родного края»
40	Устинова Елена Владимировна	Воспитатель	«Формирование нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родной страной»
41	Ушацкая Ольга Ивановна	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкально – творческих способностей и речевой активности детей дошкольного возраста»
42	Черченко Татьяна Ивановна	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами национальной культуры»
43	Шевченко Инна Игоревна	Воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений посредством конструирования у детей старшего дошкольного возраста»
44	Шмойлова Светлана Геннадьевна	Педагог доп. образования	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»

Система методической работы в ДОУ

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом

- Педсоветы
- Открытые просмотры педагогической деятельности, обмен опытом, взаимопосещения
- Семинары, семинары-практикумы
- Консультации
- Методические объединения
- Информационные совещания
- Анкетирование
- Защита проектов
- Работа творческих групп
- Презентация пособий, разработок передового, педагогического опыта
- Работа с молодыми специалистами, наставничество
- Работа с родителями
- Ведение инновационной деятельности

Организационно-педагогическая работа

- Составление графиков работы, режима дня
- Педагогические планерки
- Составление информационных схем-таблиц кадрового состава
- Отчеты педагогов по итогам посещения методических объединений, курсов повышения квалификации
- Самообразование. Помощь в выборе тем, составление планов работы
- Подготовка воспитателей к педагогической диагностике, мониторингу
- Подготовка и проведение педсоветов и других методических мероприятий
- Обсуждение новинок методической литературы
- Составление перспективного, календарно-тематического планирования, отчетов, выступлений
- Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах и др.
- Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей
- Исследование контингента родителей. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и пр.), оформление социального паспорта ДОУ
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей.

- Азбука для родителей – консультации специалистов (психолога, врача, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре)
- Организация тематических выставок

Система работы с начинающими педагогами

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Помощь педагогам в проведении педагогической диагностики, мониторинге развития детей	В течение года	Старший воспитатель Педагоги-наставники
Индивидуальные консультации по организации и проведению родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель Педагоги-наставники
Самообразование. Помощь в выборе тем. Составление планов работы	В течение года	Старший воспитатель Педагоги-наставники
Консультации по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель Педагоги-наставники
Индивидуальные консультации. Основные подходы к организации адаптации детей к ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог
Консультация Формирование основ безопасного поведения детей	В течение года	Старший воспитатель Педагоги-наставники
Организация помощи педагогам в оформлении перспективно-тематического и календарного планирования	В течение года	Старший воспитатель Педагоги-наставники
Консультация Гимнастика, как одна из форм здоровьесберегающих технологий. Методика проведения утренней гимнастики и гимнастики после сна	В течение года	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Методическая помощь в реализации образовательной программы	В течение года	Старший воспитатель Педагоги-наставники

Результаты профессионализма и творческих достижений педагога
(Приложение № 1) стр.84

Педсоветы, семинары, консультации на 2023 -2024 учебный год

Месяц	Тема педсовета	Темы	
		Консультации	Семинары
АВГУСТ	<p><i>Педагогический совет № 1. Установочный.</i> «Анализ летне-оздоровительной работы и планирование работы дошкольного образовательного учреждения»</p> <p>Цели и задачи: - анализ работы за летне-оздоровительный период; - реализация содержания образования, обеспечение системы планирования образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; - обсуждение и согласование нормативных локальных документов в соответствии с ФЗ РФ № 273- «Об образовании в РФ».</p>	<p>«Адаптация ребенка в условиях детского сада». Рекомендации для воспитателей младших групп (педагог-психолог)</p> <p>«Планирование. Рабочая программа педагога» (старший воспитатель)</p> <p>«Комплексный подход в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ» (Мастихина И.А., учитель – логопед)</p> <p>«Методическое сопровождение ФОП ДО» (старший воспитатель)</p>	
СЕНТЯБРЬ		<p>«Организация коррекционно-развивающего процесса на 2023-2024 учебный год» (учителя-логопеды)</p> <p>«Роль воспитателя на музыкальных занятиях» (Ушацкая О.И., музыкальный руководитель)</p> <p>«Планирование работы по конструированию» (старший воспитатель)</p>	

ОКТЯБРЬ		<p>«Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утренниках» (Ушацкая О.И., музыкальный руководитель)</p> <p>«Нейропсихологическая коррекция и профилактика речевых нарушений у детей 5-7 лет» (Мастихина И.А., учитель – логопед)</p> <p>«Геометрический материал в дошкольном математическом образовании» (старший воспитатель)</p>	<p><i>Семинар «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»</i></p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональных компетенций по вопросам разработки и внедрения в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями; - совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в решении задач организации образовательного процесса в соответствии с обновленными нормативно-правовыми основами деятельности (ФГОС ДО, ФОП ДО). <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвести промежуточные итоги по внедрению ФОП ДО в ДОУ; - презентовать проект образовательной программы ДОУ; - вспомнить нормативно-правовые основы ФОП ДО, методические рекомендации по реализации ФОП ДО; - рассмотреть на практическом материале и заполнить таблицу «Структура ООП ДО», в которой отразить формирование структуры целевого, содержательного и организационного разделов; - способствовать развитию готовности к созданию безопасной и психологически комфортной образовательной среды дошкольной образовательной организации, обновлению содержания, технологий и
---------	--	--	--

			инфраструктуры дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОО ДО.
--	--	--	--

НОЯБРЬ	<p><i>Педагогический совет № 2. «Возможности начального инженерно-технического образования в ДОУ»</i></p> <p>Цель: представить возможности начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста, опыт работы по развитию технического мышления и творческих способностей в ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть образовательные задачи и технологии развития продуктивного мышления и технических способностей детей уже на базовой, первой ступени образования в дошкольном образовательном учреждении; - представить инженерно-техническое творчество как инструмент развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста; - познакомить с краткосрочными образовательными практиками технической направленности в ДОУ; - способствовать систематизации знаний педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности; - поделиться опытом работы по развитию технического мышления и творческих способностей детей в ДОУ, пространственных представлений и пространственного воображения у воспитанников. 	<p>«Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа у старших дошкольников» (Мастихина И.А., учитель – логопед)</p> <p>«Музыка, как средство развития творческой индивидуальности» (Ушацкая О.И., музыкальный руководитель)</p> <p>«Дидактические игры на развитие пространственной ориентировки» (старший воспитатель)</p>	
---------------	---	---	--

ДЕКАБРЬ		<p>«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей» (Ушацкая О.И., музыкальный руководитель)</p> <p>«Организация и проведение дней воинской славы в ДОО» (старший воспитатель)</p> <p>«Ребенок не хочет ходить в детский сад. Как ему помочь?» (Вихрова Т.В., педагог-психолог)</p>	<p><i>Семинар - практикум «Формирование географических представлений как средство познавательного развития детей»</i></p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и углубление знаний педагогического коллектива по вопросу познавательного развития детей дошкольного возраста; - актуализация знаний педагогов о развитии пространственного мышления в старшем дошкольном возрасте через знакомство с географией - совершенствование педагогического мастерства. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить педагогическую технологию формирования интереса к географическим представлениям у детей дошкольного возраста, организацию интерактивной познавательной деятельности в условиях ДООУ; - познакомить с образовательным проектом «Уроки из океана» как инструментом развития пространственного мышления дошкольников, одним из направлений (географическое образование) регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»; - способствовать созданию развивающей предметно-пространственной среды в детском
---------	--	---	--

			саду, стимулирующей развитие географических представлений детей.
--	--	--	--

ЯНВАРЬ	<p><i>Педагогический совет № 3. Деловая игра «Физкультурно - педагогический забег»</i></p> <p>Цель: расширение знаний педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни с учетом современных требований и социальных изменений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, взаимодействие специалистов и воспитателей ДОУ в процессе внедрения ФОП ДО в образовательный процесс; - расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни; - поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; - осуществлять преемственность в физическом воспитании между инструктором по физической культуре и воспитателями; - создавать условия для обмена педагогическим опытом, развить творческий потенциал педагогов. 	<p>«Обучение детей выразительности речи» (Мастихина И.А., учитель – логопед)</p> <p>«Использование музыкально - дидактические игр на основе сказочного сюжета в совместной музыкальной деятельности с детьми» (Баляхина Н.А., музыкальный руководитель)</p>	
---------------	---	---	--

ФЕВРАЛЬ		<p>«Развитие коммуникативных способностей дошкольников в музыкальной деятельности» (Баляхина Н.А., музыкальный руководитель)</p> <p>«Речевые игры и упражнения» (Сильченко С.В., учитель – логопед)</p>	<p><i>Семинар – практикум «Современные технологии дошкольного образования»</i></p> <p>Цель: познакомить с современными образовательными практиками для обновления своей работы с дошкольниками, развития актуальных навыков и профессиональных компетенций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть приемы развития критического мышления дошкольников (Л.Ю. Кругловой), позволяющие тренировать мыслительные навыки, умение принимать нестандартные решения, высказывать собственное мнение, работать с информацией, анализировать, отделять главное от второстепенного; - представить технологию исследовательского обучения (А. И. Савенкова) как один из способов формирования познавательной активности дошкольников; - способствовать повышению качества образовательного процесса, реализации проектов в активном режиме, созданию условий для исследований и экспериментирования детей (технологии авторской программы «Продетей», технология проектирования образовательных событий – технология открытого образования); - познакомить с краткосрочными образовательными практиками технической направленности в ДОУ; - повысить методическую грамотность педагогов.
----------------	--	---	--

МАРТ	<p><i>Педагогический совет № 4. Деловая игра «В мире профессий»</i></p> <p>Цель: организация работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов посредством организации работы по знакомству дошкольников с трудом взрослых.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование воспитательно – образовательного процесса по расширению и уточнению представлений детей о разных видах труда, трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о результатах труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы; - поиск педагогических идей по пробуждению любознательности детей, интереса к деятельности взрослых; - построение модели организации НОД при ознакомлении дошкольников с трудом взрослых; - активизация деятельности педагогов по ознакомлению дошкольников с профессиями как средства патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. 	<p>«Влияние музыки на развитие ребёнка в детском саду» (Баляхина Н.А., музыкальный руководитель)</p> <p>«Почему ребенок себя плохо ведет?» (Вихрова Т.В., педагог-психолог)</p> <p>«Практические приемы комплексной работы педагогов для повышения речевой компетенции у детей с ТНР в условиях группы комбинированной направленности» (Мастихина И.А., учитель – логопед)</p>	
------	--	--	--

АПРЕЛЬ		<p>«Самоанализ деятельности педагогов по итогам учебного года. Контрольные точки» (старший воспитатель)</p> <p>«Развитие звуковысотного слуха у детей с помощью музыкально - дидактических игр» (Баляхина Н.А., музыкальный руководитель)</p> <p>«Как подготовить и провести тематический день «День Победы». (старший воспитатель)</p>	<p><i>Семинар – практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада»</i></p> <p>Цель: повышение педагогической компетентности педагогов в области эмоциональной сферы детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у педагогов новый взгляд на ребенка как субъекта воспитания с его потребностями и переживаниями, партнера по совместной деятельности; - совершенствовать систему знаний педагогов об эмоциональном развитии дошкольников; - расширять представления об эмоциональных состояниях, развивать умения различать и понимать их; - обогащать словарный запас педагогов, изучать термины, обозначающие различные эмоциональные состояния.
---------------	--	---	---

МАЙ	<p><i>Педагогический совет № 5. Итоговый.</i> «Успехи, проблемы, перспективы»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ деятельности ДОО по реализации годовых задач; - оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе; - выявление и обсуждение проблем образовательной работы во всех возрастных группах; - выделение основных направлений на следующий учебный год; - обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период. 	<p>«Секреты успешного родительского собрания» (старший воспитатель)</p> <p>«Готовимся к лету» (старший воспитатель)</p>	
------------	---	--	--

Открытые просмотры педагогической деятельности, взаимопосещения, конкурсы педагогического мастерства

№ п/п	Направления развития детей, мероприятия, темы	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1	Безопасность детей на дорогах <ul style="list-style-type: none"> • Организация РППС, мероприятий, создание и оформление методических продуктов деятельности • Организация и проведение совместной деятельности детей и родителей 	Педагоги	Сентябрь	
2	Внедрение в практику работы ДОУ ФОР ДО <ul style="list-style-type: none"> • Планирование. Рабочая программа педагога; • Программно-методическое обеспечение, планирование образовательной деятельности; • Организация и проведение занятий 	Педагоги	Октябрь	
3	Начальное инженерно-техническое образование в ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • Панорама открытых мероприятий 	Педагоги	Ноябрь	
4	Смотр-конкурс на лучшую зимнюю постройку на территории ДОУ	Педагоги Родители	Декабрь	
5	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Моя спортивная семья»	Инструктор по ф/к	Январь	
6	Развитие пространственного мышления дошкольников (географическое образование) <ul style="list-style-type: none"> • Организация РППС и оформление методических продуктов деятельности 	Педагоги	Февраль	
7	Ознакомление дошкольников с профессиями <ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности • Организация РППС и оформление методических продуктов деятельности, проектов • Организация и проведение мероприятий 	Педагоги	Март	
8	Конкурс военной поэзии, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне «Победой кончилась война»	Педагоги	Апрель Май	
9	Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе среди воспитателей	Воспитатели	Июнь	

Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	План аттестации по учебным годам			Итоги аттестации (предыдущие)
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1	Бабкова Елена Геннадьевна	Воспитатель				Первая 31. 05. 2023
2	Баженова Надежда Александровна	Воспитатель				Первая 31. 05. 2022
3	Баляхина Наталья Сергеевна	Музыкальный руководитель		+		Первая 01. 06. 2020
4	Бацкалевич Александра Владимировна	Воспитатель	+			Первая 31. 05. 2019
5	Белоусова Алла Ильинична	Воспитатель				Первая 31. 05. 2022
6	Бессильных Ирина Викторовна	Воспитатель			+	Соответствие занимаемой должности 15.12.2020
7	Вихрова Татьяна Владимировна	Педагог-психолог				Первая 31. 05. 2023
8	Вьюгова Татьяна Юрьевна	Старший воспитатель	+			Первая 31. 05. 2019
9	Гаврилова Ольга Павловна	Воспитатель			+	Соответствие занимаемой должности 06. 09. 2019
10	Глухота Анна Владимировна	Воспитатель				Первая 26. 02. 2021
11	Глухота Яна Сергеевна	Воспитатель				Первая 31. 05. 2023
12	Голикова Ирина Анатольевна	Инструктор по физической культуре		+		Первая 01. 06. 2020
13	Дружинина Наталия Викторовна	Воспитатель				Первая 02.03.2023
14	Завгородняя Наталья Владимировна	Воспитатель				Первая 31. 05. 2023
15	Зайцева Татьяна Васильевна	Воспитатель				Соответствие занимаемой должности

						07. 02. 2019
16	Зинченко Елена Владимировна	Воспитатель				Соответствие занимаемой должности 12.01.2022
17	Иванченко Мария Валерьевна	Воспитатель	+			Первая 29. 04. 2019
19	Караваева Татьяна Анатолевна	Воспитатель				
19	Клевакина Елена Анатолевна	Воспитатель				Первая 01. 06. 2020
20	Колбасова Светлана Михайловна	Старший воспитатель			+	Высшая 30. 10. 2020
21	Липатенкова Наталья Евгеньевна	Воспитатель	+			Соответствие занимаемой должности 07. 02. 2019
22	Лячина Наталья Ивановна	Воспитатель		+		Первая 31. 05. 2019
23	Мастихина Ирина Андреевна	Учитель- логопед				Высшая 29.01.2021г.
24	Мизун Надежда Николаевна	Учитель- логопед	+			Соответствие занимаемой должности 19. 11. 2019
25	Мишанькина Наталья Валерьевна	Воспитатель		+		
26	Мыльникова Наталья Александровна	Воспитатель				Соответствие занимаемой должности 27. 01. 2021
27	Мякина Татьяна Анатолевна	Воспитатель				Первая 30. 04. 2021
28	Нагина Любовь Ивановна	Заведующий				Соответствие занимаемой должности 02. 03. 2022
29	Нестеренко Галина Андреевна	Воспитатель				Первая 28. 02. 2022
30	Родченко Анна Васильевна	Воспитатель				Соответствие занимаемой должности 10. 03. 2022
31	Ромашова Елена Валерьевна	Воспитатель				Первая 31. 05. 2022

32	Сашенко Александра Ивановна	Воспитатель				Соответствие занимаемой должности 08. 04. 2021
33	Сильченко Светлана Владимировна	Учитель- логопед				Соответствие занимаемой должности 14. 10. 2021
34	Склярова Ирина Васильевна	Воспитатель				Первая 31. 05. 2023
35	Слесаренко Елена Владимировна	Воспитатель	+			
36	Соколова Ольга Владимировна	Педагог- психолог				Соответствие занимаемой должности 08. 04. 2021
37	Струева Дарья Александровна	Воспитатель				
38	Титова Аксана Викторовна	Воспитатель				Первая 30. 04. 2021
39	Усольцева Екатерина Андреевна	Воспитатель	+			
40	Устинова Елена Владимировна	Воспитатель				Первая 31. 05. 2023
41	Ушацкая Ольга Ивановна	Музыкальный руководитель				Первая 26. 02. 2021
42	Черченко Татьяна Ивановна	Воспитатель				Высшая 02.03.2023г.
43	Шевченко Инна Игоревна	Воспитатель		+		Первая 01. 06. 2020
44	Шмойлова Светлана Геннадьевна	Педагог дополнительно го образования				Соответствие занимаемой должности 16. 01. 2023

Руководство и контроль

Мероприятия и объекты	Виды контроля	Цели контроля	Сроки	Отметки о выполнении	Результаты, предложения
Рабочие программы педагогов Перспективно-тематическое планирование	Оперативный	Отметить наличие или отсутствие планов по всем образовательным областям и базовым предметам для организации образовательной работы и календарного планирования в каждой группе и у каждого специалиста	август		
Готовность к новому учебному году	Тематический	Проверка готовности ДОУ к новому учебному году: оформление групп, готовность к осуществлению образовательной работы, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, наличие и правильность оформления документации, организация взаимодействия с родителями	август-сентябрь		
Адаптационный период	Оперативный	Наблюдение за детьми, определение поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации	сентябрь-октябрь		
Календарное планирование	Постоянный	Проверка качества оформления документации, проверка ведения	в течение года		

		календарных планов в соответствии с ФГОС ДО			
Организация и проведение родительских собраний	Оперативный	Контроль организации и проведения родительских собраний, разнообразия форм	сентябрь, январь, май		
Утренняя гимнастика	Оперативный	Контроль организации и проведения утренней гимнастики с детьми	октябрь, январь, апрель		
Развитие пространственного мышления у детей	Тематический	Контроль работы по созданию условий, образовательного пространства для развития пространственного мышления у детей в ДОУ	ноябрь		
Работа с молодыми специалистами (начинающими педагогами)	Предупредительный	Контроль деятельности молодых специалистов (начинающих педагогов)	в течение года		
Организация образовательного процесса	Предупредительный	Контроль за организацией образовательного процесса в ДОУ, оказание практической методической помощи педагогам в организации совместной деятельности педагога с детьми с учётом современных подходов в соответствии с ФГОС ДО	в течение года		

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ	Оперативный	Контроль работы ДОУ за организацией РППС для познавательного развития детей в группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	декабрь - январь-		
Физкультурно-оздоровительная работа	Оперативный	Контроль работы ДОУ по организации физкультурно-оздоровительной работы, взаимодействию специалистов и воспитателей ДОУ в процессе внедрения ФОП ДО в образовательный процесс	Февраль-март		
Итоги учебного года	Итоговый	Выявление проблем и достижений, уровня решения годовых задач, результатов мониторинга, успехов детей и педагогов	май		
Готовность ДОУ к работе в летний период	Тематический	Контроль подготовки педагогов к летней оздоровительной работе	май		
Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период	Оперативный	Контроль организации различных видов деятельности	июнь-июль-август		

**Циклограмма оперативного контроля на учебный год
в дошкольном образовательном учреждении**

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI - VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма воспитанников			+			+			+	+
Анализ заболеваемости воспитанников			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение фильтра			+				+			
Проведение развлечений		+					+			+
Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности	+			+		+				
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков изобразительности		+					+			
Содержание природных уголков			+					+		+
Содержание уголков ручного труда			+					+		
Содержание физкультурных уголков	+						+			
Содержание музыкальных уголков	+			+						
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности		+		+						
Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+				
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+	

Организация работы с родителями

Цель: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность

Месяц	Родительские собрания, педсоветы		Консультации, анкетирование Другие формы	Совместные детско- родительские праздники Другие формы
	Вид	Тема		
Сентябрь	Общее родительское собрание	«Основные направления работы на 2021-2022 учебный год»	Консультация «Как преодолеть трудности адаптации ребенка в ДОУ»	«День знаний» совместный праздник с родителями
	Заседание родительского совета		Анкетирование («Анкета-знакомство») родителей вновь прибывших детей	«Осенние фантазии». Выставка поделок из природного материала
	Групповое собрание	Знакомство с задачами образовательной работы на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. Выборы родительского комитета группы	«Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в ДОУ» (педагог-психолог) «Социальный портрет родителей». Анкетирование	«Родительская почта» и «Телефон доверия», «Горячая линия» (в течение года)
Октябрь	Неделя открытых дверей	Знакомство с содержанием, формами организацией образовательной деятельности	«Кризис 3-х лет», оформление информационного материала Анкетирование Оформление и размещение информации на сайте ДОУ	День здоровья Выставки рисунков и фотографий «Мы и братья наши меньшие», «Бабушки и Дедушки - наши дорогие, близкие, родные». «Бабушка рядышком с дедушкой!» Музыкально-поэтический досуг.
Ноябрь	Заседания родительских комитетов групп		Оформление и размещение консультаций специалистов на сайте ДОУ	Совместный с родителями музыкально-поэтический досуг

			«Мы и братья наши меньшие». Выставка (конкурс) рисунков (фотографий) животных	«Лучше мамы не найти» «Мамы всякие важны – мамы всякие нужны!» Физкультурный досуг совместно с мамами)
Декабрь	Заседание родительского совета		Индивидуальные консультации по запросу родителей (педагог-психолог) Консультация «Как с пользой провести зимние каникулы» Оформление и размещение фотоматериалов новогоднего праздника на сайт ДОУ	«Новогодний праздник» Оформление выставки
Январь	Групповые собрания	По плану воспитателей	Индивидуальные консультации по запросу родителей (учитель-логопед) Оформление и размещение консультаций специалистов на сайт ДОУ	Фотовыставка «Новогодний костюм!» День здоровья «Дети и война» («Игрушки войны»). Выставка семейных работ
Февраль	Заседания родительского комитета		«Дошкольник готовится стать школьником» (педагог-психолог) Фотостенд «Наши спортсмены»	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества Фотовыставка «Наши милые папы»
Март	Подготовка наглядно-информационного материала для родителей по итогам педсовета	«Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников»	Оформление и размещение консультаций специалистов на сайт ДОУ «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения», анкетный опрос родителей	«Музыкальный праздник, посвященный международному женскому дню» Консультации специалистов по запросам родителей воспитанников

			«Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка». Выставка фотографий, рисунков детей	
Апрель	Групповые собрания в подготовительных к школе групп	По плану воспитателей	«Психологическая готовность детей к обучению в школе» (педагог-психолог)	День здоровья «Машина времени» («Космический корабль»). Выставка совместных творческих продуктов
	Заседание родительского совета		Организация работы по благоустройству территории	
Май	Групповые родительские собрания	«Итоги работы за год»	«Военная техника» или «День Победы!» Совместное творчество детей и родителей. «Папа, мама, я – крепкая семья». Выставка семейных фотографий, рисунков. «Оздоровление детей в летний период», оформление информационного материала	Совместная экскурсия в Лагерный сад к мемориалу боевой и трудовой славы Томичей, памяти Победе в Великой Отечественной войне Физкультурный праздник «День семьи» Праздник «До свиданья детский сад, здравствуй школа»
Июнь			«Мы живём в России». Выставка семейных творческих работ	
Июль			Оформление наглядно-информационного материала «Осторожно - грибы, ягоды!» «Не страшна тому дорога – кто внимательный с порога!»	
Август			«Воспоминание о лете». Выставка фотографий, рисунков детей	«Воспоминание о лете». Выставка фотографий, рисунков детей

Создание условий для подготовки старших дошкольников к обучению в школе

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

ЗАДАЧИ СОТРУДНИЧЕСТВА детского сада, школы и родителей:

- ✓ охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ✓ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Наименование деятельности	Содержание деятельности	Участники	Сроки выполнения	Ответственный	
Психологическая диагностика	Социометрия (индивидуально)	Ст. гр.	Ноябрь	Педагог-психолог	
	Диагностика познавательной и эмоциональной сферы (индивидуально)	Подг. гр.	Сентябрь	Педагог-психолог	
	Диагностика речевого развития	Подг. гр.	Февраль	Учитель-логопед	
	Мотивация к школьному обучению	Подг. гр.	Декабрь	Педагог-психолог	
	Готовность к школьному обучению	Подг. гр.	Апрель	Педагог-психолог	
Мероприятия для детей подготовительной к школе группы	Развивающие занятия:	Коммуникативной сферы	Подг. гр.	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог
		Познавательной сферы	Подг. гр.	Декабрь – февраль	Педагог-психолог
		Эмоционально-волевой сферы	Подг. гр.	Март – апрель	Педагог-психолог
		«День знаний в детском саду!»	Подг. гр.	Сентябрь	Музыкальный руководитель.
	Праздники:	ВФСК «ГТО» (выполняем испытания по норме) 1-й тур	Подг. гр.	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
		«Мы – Олимпийцы» (зимние виды спорта)	Подг. гр.	Январь	Инструктор по физической культуре
		ВФСК «ГТО» (выполняем испытания по норме) 2-й тур	Подг. гр.	Май	Инструктор по физической культуре
		«До свидания детский сад! Здравствуй школа!»	Подг. гр.	Май	Музыкальный руководитель
		Олимпийские игры на летней площадке» (летние виды спорта)	Подг. гр.	Май	Инструктор по физической культуре
	Система работы со школой	Родительское собрание с участием директора, завуча школы, учителя начальных классов	Ст. воспитатель Завуч школы	Декабрь	Заведующий Директор

Административно-хозяйственная работа

- Задачи на 2023-2024 учебный год
- План совещаний при заведующем

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Август – сентябрь

1. Подготовка ДОУ к новому учебному году:
 - подготовка документации,
 - состояние помещений ДОУ,
 - итоги благоустроительных работ.
2. Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.
3. Проведение совещания при заведующем.
4. Подготовка и проведение общего собрания коллектива.
5. Инструктаж по ТБ и ОТ.

Октябрь – февраль

1. Организация работы по осенней уборке территории, перекопке огорода, цветников, обрезке деревьев и кустарников.
2. Организация и проведение родительского собрания.
3. Педсовет – подведение итогов готовности ДОУ к новому учебному году, утверждение графиков работы специалистов, режима дня, сетки занятий по группам, утверждение годового плана на 2023-2024 уч. год.
4. Совещание при заведующем ППк – особенности работы с детьми «группы риска».
5. Совещание при заведующем – организация и проведение дополнительных образовательных, платных услуг в ДОУ.
6. Работа с родителями, родительскими комитетами групп, советом ДОУ.
7. Контроль выполнения требований ОТ, ТБ и ППБ – смотр готовности групп к новому учебному году, тренировочные учения по эвакуации детей.
8. Обсуждение выполнения плана воспитательно-образовательной работы.
9. Посещение открытых мероприятий, согласно графику.
10. Контроль текущего плана работы – выборочно, по группам.
11. Текущие мероприятия: планерки, собеседования, контроль за организацией питания, хранения и выдачи продуктов.
12. Составление и утверждение графика отпусков.

Март – июль

1. Подготовка документов на ППк – выпуск детей в школу.
2. Составление плана по подготовке и организации благоустроительных и ремонтных работ в летний период.
3. Составление и утверждение плана работы на летний - оздоровительный период, организация работы групп в летний период.

Текущие мероприятия в течение года:

1. Пополнение материально-технической базы: медицинского оборудования, учебно-методических пособий для организации педагогического процесса.
2. Приобретение детской мебели в группы, игрушек.
3. Выполнение работ, согласно норм и правил ТБ, ОТ и ППБ.
4. Ревизия сантехнической и отопительной системы, замена неисправного оборудования.
5. Благоустройство территории, проведение косметических ремонтных работ

План производственных совещаний при заведующем

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Готовность ДООУ к новому учебному году. Расстановка кадров по группам	Август	Заведующий Старшие воспитатели
Организация платных образовательных услуг	Сентябрь	Организатор ПОУ
Выполнение программы ДООУ по энергосбережению	Октябрь	Завхоз
Анализ готовности к закупкам продуктов питания для ДООУ в 2023 году	Ноябрь	Кладовщик
Анализ состояния условий и охраны труда	Декабрь	Специалист по охране труда
Номенклатура дел	Январь	Делопроизводитель
Выполнение требований СанПиН к организации питания	Февраль	Калькулятор
Профилактика респираторных заболеваний в ДООУ	Март	Заведующий
Анализ развивающей предметно-пространственной среды по возрастным группам	Апрель	Старшие воспитатели
Расстановка кадров на летний период	Май	Заведующий

Результаты профессионализма и творческих достижений педагогов

№ п/п	Ф И О	Форма представления опыта работы	Уровень представления (муниципальный, региональный) с указанием названия мероприятия	Тема	Дата представления	Итог	Поощрения, награды
1	Бабкова Елена Геннадьевна	Публикация	Всероссийский информационный портал	«Значение сказки в развитии дошкольника»	20. 11. 2017	Сертификат	Почетная грамота Администрации Зырянского района Томской области (2009). Благодарственное письмо МБОУ «ЗСОШ» (дошкольное образование) Зырянского района (2012г.). Почетная грамота Управления образования Администрации Зырянского района (2012г.). Почётная грамота МАДОУ № 50 (2016г., 2018г.) Почетная грамота департамента образования администрации Города Томска (2019г.).
		Участие в конкурсе	Городской заочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства	«Воспитатель года -2018»	Март, 2018	Диплом участника	
		Представление педагогического опыта	Областной в рамках курсов повышения квалификации «Современные тенденции развития физической культуры в ДОО в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО	Мастер-класс «Физкультурное занятие на воздухе№	13. 09. 2018	Сертификат ТОИПК	
		Представление педагогического опыта	Городской на базе ДОУ Семинар-практикум «Воспитание личности дошкольника посредством приобщения к культурному наследию народа нашей Родины»	«Сетевая патриотическая акция «Войны священные страницы»	20. 01. 2023	Сертификат ИМЦ	
2	Баженова Надежда Александровна	Представление педагогического опыта	Областной в рамках КПК «Современные тенденции развития физической культуры в ДОО в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО	Практикум «У похода есть начало!»	13. 09. 2018	Сертификат ТОИПКРО	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2019г.) Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2023г.)
		Представление педагогического опыта	Городской на базе ДОУ «Дополнительное образование в ДОУ»	Организация образовательной деятельности «Про медведей» с детьми средней группы (по итогам реализации ДООП «Раз словечко, два словечко»	21.01. 2021	Сертификат ИМЦ	

		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста. Исследовательская деятельность»	художественной направленности (риторика) Видеопрезентация. «Методические рекомендации «Как знакомить детей с признаками и свойствами воды»	24.03.2022	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	Городской семинар «Нейропсихологические игры в коррекционной работе с детьми с ТНР»	«Сопровождение речевого развития детей через нейропсихологические игры»	23.11.2022	Сертификат ИМЦ	
3	Баляхина Наталья Сергеевна	Представление педагогического опыта	Областной в рамках КПК «Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях», ТОИПКРО	«Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста через использование русских народных игр во время проведения обрядовых праздников»	12. 09. 2016	Сертификат ТОИПКРО	Благодарственное письмо Администрации Советского района г. Томска (2009 г.).
		Представление педагогического опыта	Областной в рамках ДПППК «Особенности музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», ТОИПКРО	«Развитие речемыслительной и познавательной деятельности у детей с ТНР»	03. 10. 2017	Сертификат ТОИПКРО	Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2014г.) Почётная грамота МАДОУ № 50 (2017г., 2018г.)
		Представление педагогического опыта	Городской для слушателей КПК «Особенности организации образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	«Организация совместной музыкальной деятельности педагогов, родителей и детей»	21. 03. 2018	Сертификат ИМЦ	Почетная грамота ДОО Томской области (2019 г.)
		Индивидуальное занятие		«Музыкальная логоритмика»	30. 11. 2018	Сертификат ИМЦ	Юбилейный знак «75 лет Томской области» (2019 г.)

4	Бацкалевич Александра Владимировна	Представление опыта работы	Областной в рамках КПК «Организация логопедической работы с детьми в условиях ФГОС»	«Нетрадиционные формы рисования в кружковой работе с детьми с ОВЗ»	22. 09. 2016	Сертификат ТОИПКРО	Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2013 г., 2018г.).
		Представление опыта работы	Областной в рамках КПК «Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях», ТОИПКРО	«Неожиданные встречи». Организация и проведение тематической прогулки с младшими дошкольниками»	03. 10. 2017	Сертификат ТОИПКРО	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2017г.)
		Представление опыта работы	Городской для слушателей КПК «Особенности организации образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	«Использование средств арт-терапии в развитии речи детей дошкольного возраста»	30. 11. 2018	Сертификат ИМЦ	Почетная грамота ДОО Томской области (2023 г.)
5	Белоусова Алла Ильинична	Представление педагогического опыта	Областной в рамках КПК «Современные тенденции развития физической культуры в ДОО в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО	Практикум «У похода есть начало!»	13. 09. 2018	Сертификат ТОИПКРО	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2018г.)
		Представление педагогического опыта	Городской на базе ДОУ «Дополнительное образование в ДОУ»	Организация образовательной деятельности «В песочной стране» с детьми второй младшей группы (по итогам ДООП «Песочные фантазии» художественной направленности (песочная анимация)	21.01. 2021	Сертификат ИМЦ	Благодарность ТГО Профсоюза работников народного образования и науки РФ(2018г., 2019г.)
		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Речевое развитие дошкольников»	«Песочная анимация как эффективное средство для развития речевых умений и	24.02. 2022	Сертификат ИМЦ	Грамота ДО администрации г. Томска МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» (2019г.) Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2020 г.).

		Представление опыта работы	Городской на базе ДОУ Семинар-практикум «Воспитание личности дошкольника посредством приобщения к культурному наследию народа нашей Родины»	способностей у дошкольников» Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	20.01. 2023	Сертификат ИМЦ	
6	Бессильных Ирина Викторовна	Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста. Исследовательская деятельность»	«Развитие естественно-научных представлений у детей среднего возраста через экспериментирование в «огороде на окне»	24.03. 2022	Сертификат ИМЦ	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2023г.)
7	Вихрова Татьяна Владимировна	Презентация практического пособия	Городской семинар для педагогов-психологов ДОО	«Повышение социального статуса отверженных детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	31. 01. 2018	Сертификат ИМЦ	Грамота МАУ ИМЦ (апрель, 2014г., 2016 г.).
		Творческий номер	Городской семинар «Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в ДОО»	«Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат...»	08. 05. 2019	Сертификат ИМЦ	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2019г.)
		Представление педагогического опыта	Фестиваль педагогических идей «Речевое развитие дошкольников»	ООД с детьми младшей группы. Игра – занятие «Кто в домике живет»	24.02. 2022	Сертификат ИМЦ	
8	Вьюгова Татьяна Юрьевна	Представление педагогического опыта	Областной в рамках КПК «Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях», ТОИПКРО Областной	«Нестандартные подходы к двигательной деятельности дошкольников»	03. 10. 2017	Сертификат ТОИПКРО	Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2013г.). Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2016г.) Почётная грамота МАДОУ № 50 (2019г.)

	Представление опыта работы	в рамках КПК «Современные тенденции развития физической культуры в ДОО в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО	Мастер-класс «Физическое воспитание в ДОО как одна из основных задач дошкольного образования»	13. 09. 2018	Сертификат ТОИПКРО	Грамота МАУ ИМЦ (2021г.) Почетная грамота ДОО Томской области (2022 г.)
	Выступление с программой ДО	Областная выставка – конкурс	«Игробол»	29. 03. 2019	Сертификат ТГПУ	
	Публикация в электронном сборнике материалов конференции	Региональная НПК «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании»	«Поиск современных форм работы с родителями как важный фактор гармоничного сотрудничества и построения партнёрских взаимоотношений между членами образовательного процесса»	18. 04. 2019	Сертификат ТГПК	
	Представление опыта работы	Городской семинар-практикум «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание)	«Экологическое воспитание: психологические основы»	29.09. 2020	Сертификат ИМЦ	
	Представление опыта работы	Городской на базе ДОО «Дополнительное образование в ДОО»	«Организация образовательной деятельности «Мой весёлый мяч» с детьми подготовительной группы (по итогам ДООП «Игробол» физкультурно-спортивной направленности)»	21.01. 2021	Сертификат ИМЦ	
	Представление опыта работы	Городской на базе ДОО в рамках КПК МАУ ИМЦ «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	«Организация работы по пространственному мышлению в МАДОУ № 50». Презентация «Робототехника в детском саду»	30.10. 2021	Сертификат ИМЦ	

		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Математика технологий будущего», городской семинар «Финансовая грамотность в образовательной деятельности ДОО»	«Актуальность реализации дополнительной общеразвивающей программы "Финансовая грамотность" в МАДОУ № 50»	16.11.2021	Сертификат ИМЦ	
		Представление педагогического опыта	Областной Открытый дистанционный практико-ориентированный семинар «STEM – практики в образовательном процессе с дошкольниками»	Представление опыта МАДОУ № 50 «STEM -практики в ДОУ»	21.12.2021	Сертификат ТОИПКРО	
		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Речевое развитие дошкольников»	«Как проводить тематические беседы с дошкольниками для развития речевых умений и способностей у дошкольников»	24.02.2022	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста. Исследовательская деятельность»	Видеопрезентация «ООД с комментарием «Значение игр – викторин для развития естественно – научных представлений у детей старшего возраста»	24.03.2022	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	Всероссийский форум «Современное детство: условия, качество, цифра»	«Использование метода экспериментирования с дошкольниками»	27.04 – 29.04.2022	Сертификат ДОО ТО	
		Представление опыта работы	Семинар-практикум «Роль детского сада в приобщении дошкольников к наследию русской православной культуры»	«Приобщение дошкольников к наследию русской православной культуры как важного фактора всестороннего развития личности дошкольника»	13.05.2022	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	Семинар-практикум «Интерактивная детская				

		Представление опыта работы	<p>лаборатория «Наураша в стране Наурандии как эффективное средство естественно-научного образования дошкольников» в рамках КПК</p> <p>Городской на базе ДОУ Семинар-практикум «Воспитание личности дошкольника посредством приобщения к культурному наследию народа нашей Родины»</p>	<p>«Использование цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»</p> <p>«Методический проект для педагогов по созданию мини-музея «Кукла в военной форме»</p>	<p>21.11.2022</p> <p>20.01.2023</p>	<p>Сертификат ИМЦ</p> <p>Сертификат ИМЦ</p>	
9	Гаврилова Ольга Павловна	<p>Представление опыта работы</p> <p>Представление опыта работы</p>	<p>Городской семинар-практикум «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание)</p> <p>Городской семинар «Нейропсихологические игры в коррекционной работе с детьми с ТНР»</p>	<p>«Создание РППС» (мини-презентация оборудования и оформления стоянки «Мертвая планета» экологической тропы)</p> <p>«Сопровождение речевого развития детей через нейропсихологические игры»</p>	<p>29.09.2020</p> <p>23.11.2022</p>	<p>Сертификат ИМЦ</p> <p>Сертификат ИМЦ</p>	<p>Почётная грамота МАДОУ № 50 (2019г., 2023г.)</p>
10	Глухота Анна Владимировна	<p>Представление опыта работы</p> <p>Представление опыта работы</p>	<p>Городской на базе ДОУ «Дополнительное образование в ДОУ»</p> <p>Фестиваль педагогических идей «Речевое развитие дошкольников»</p> <p>Фестиваль педагогических идей «Познавательное</p>	<p>ООД «Путешествие в страну Рисовандию» с детьми средней группы (по итогам реализации ДООП «Разноцветный мир» художественной направленности (изостудия)</p> <p>ООД с детьми старшей группы «Морское путешествие к осьминогу»</p>	<p>21.01.2021</p> <p>24.02.2022</p> <p>24.03.</p>	<p>Сертификат ИМЦ</p> <p>Сертификат ИМЦ</p> <p>Сертификат</p>	<p>Почётная грамота МАДОУ № 50 (2019г.)</p> <p>Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2022 г.).</p>

		Представление опыта работы	развитие детей дошкольного возраста. Исследовательская деятельность»	Показ ООД «Воздух – невидимка» с детьми средней группы	2022	ИМЦ	
		Представление опыта работы	Семинар-практикум «Роль детского сада в приобщении дошкольников к наследию русской православной культуры»	«Фрагменты образовательной деятельности с детьми старшей группы «Посиделки с использованием православных традиций»	13.05.2022	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	Городской на базе ДОУ Семинар-практикум «Воспитание личности дошкольника посредством приобщения к культурному наследию народа нашей Родины»	«Программа по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов»	20.01.2023	Сертификат ИМЦ	
11	Глухота Яна Сергеевна	Представление опыта работы	Городской семинар-практикум «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание)	«Зелёный патруль»	29.09.2020	Сертификат ИМЦ	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2021г.)
		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста. Исследовательская деятельность»	«Организация изобразительной деятельности и экспериментирования с детьми среднего возраста «В стране красок»	24.03.2022	Сертификат ИМЦ	
12	Голикова Ирина Анатольевна	Мастер-класс	Всероссийский форум физкультурно-образовательных практик	«Подвижные игры для детей с ОВЗ»	04 – 05.06.2018	Сертификат ДО ТППУ	Благодарственное письмо МАДОУ № 50 (2016г.)
		Представление педагогического опыта	Областной в рамках КПК «Современные тенденции развития физической культуры	ООД «Мы любим спорт!»	13. 09.2018	Сертификат ТОИПКРО	Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2021 г.)

		Участие в конкурсе	в ДОО в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО Городской заочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства	«Воспитатель года – 2020»	2019/20020 уч. год	Диплом участника	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2018г., 2019г., 2022г.)
		Виртуальная образовательная экскурсия	Городской семинар-практикум «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание)	«День сюрприза лесной тропинки»; «Презентация маршрутов и содержания экологических троп на территории ДОО для детей дошкольного возраста»	29.09. 2020	Сертификат ИМЦ	
		Презентация	Фестиваль педагогических идей «Речевое развитие дошкольников»	Презентация «Использование устного народного творчества на физкультурных занятиях с детьми раннего возраста»	24.02. 2022	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста. Исследовательская деятельность»	«Физкультурно – познавательные занятия в детском саду»	24.03. 2022	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	Городской на базе ДОО Семинар-практикум «Воспитание личности дошкольника посредством приобщения к культурному наследию народа нашей Родины»	Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Хоккейная дружина»	20.01. 2023	Сертификат ИМЦ	
13	Дружинина Наталья Викторовна	Мастер-класс для родителей	Областной семинар «Взаимодействие с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: проблемы и перспективы» Областной в рамках КПК	«Нестандартное оборудование для дыхательной гимнастики своими руками» Мастер-класс	28. 01. 2016 03. 10.	Сертификат ТОИПКРО Сертификат	Грамота МАДОУ №50 (2016г., 2017г., 2018г.) Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2019г.)

		Представление педагогического опыта	«Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях», ТОИПКРО	«Игры и оборудование для развития мелкой моторики для детей 4-7 лет»	2017	ТОИПКРО	
		Представление педагогического опыта	Городской на базе ДОУ «Дополнительное образование в ДОУ»	Организация образовательной деятельности «Поможем снегирям» с детьми подготовительной группы (по итогам реализации ДООП «Чудеса в бумажном мире» художественной направленности (ручной труд)	21.01.2021	Сертификат ИМЦ	
		Представление педагогического опыта	Фестиваль педагогических идей «Речевое развитие дошкольников»	Видеопрезентация «Применение опорных схем для описания предмета» с детьми старшей группы	24.02.2022	Сертификат ИМЦ	
		Представление педагогического опыта	Городской на базе ДОУ Семинар-практикум «Воспитание личности дошкольника посредством приобщения к культурному наследию народа нашей Родины»	«Методический проект для педагогов, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне «У войны не детское лицо»	20.01.2023	Сертификат ИМЦ	
14	Завгородняя Наталья Владимировна	Представление опыта работы	Семинар-практикум «Роль детского сада в приобщении дошкольников к наследию русской православной культуры»	«Акция для родителей «Моя семья: традиции, ценности, православные праздники»	13.05.2022	Сертификат ИМЦ	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2023г.)
		Мастер-класс	Областной в рамках КПК «Использование STEM-технологии в образовательном процессе дошкольников» Городской на базе ДОУ	«Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников в рамках реализации STEM-образования «Тайна мыльных пузырей»	30.11.2022	Сертификат ТОИПКРО	

		Представление опыта работы	Семинар-практикум «Воспитание личности дошкольника посредством приобщения к культурному наследию народа нашей Родины»	Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Крепость над Томью» в рамках программы «Я иду в музей»	20.01.2023	Сертификат ИМЦ	
15	Зайцева Татьяна Васильевна	Активное участие	Муниципальный Декада ПЦК психолого-педагогических дисциплин и частных методик, ОГОУ ТГПК	«Здоровьесберегающая физическая культура в детском саду»	22.03.2012		Почётная грамота МАДОУ № 50 (2018 г., 2020г.) Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2021 г.).
16	Зинченко Елена Владимировна	Виртуальная образовательная экскурсия	Городской семинар-практикум «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание)	«День сюрприза лесной тропинки»	29.09.2020	Сертификат ИМЦ	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2018г., 2020г.2023г.). Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2021 г.).
17	Иванченко Мария Валерьевна	Представление педагогического опыта Выступление с проектом Представление познавательного проекта Представление педагогического опыта	Областной в рамках КПК «Современные тенденции развития физической культуры в ДОО в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО Областная выставка-конкурс - // - Фестиваль педагогических идей «Математика технологий будущего», городской семинар «Финансовая грамотность в образовательной деятельности ДОО»	Мастер-класс «Физкультурное занятие на воздухе» «Во саду ли, в огороде» «Широкая Масленица» «Какие бывают деньги» НОД в рамках реализации ДОП «Финансовая грамотность» социально – гуманитарной направленности	13. 09. 2018 29.03.2019 27.03.2020 16.11.2021	Сертификат ТОИПКРО Сертификат ТППУ Сертификат ТППУ Сертификат ИМЦ	Грамота МАДОУ №50 (2016г., 2018г., 2023г.) Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2021 г.).

		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Речевое развитие дошкольников»	ООД с детьми подготовительной к школе группы «По сказкам А.С. Пушкина»	24.02.2022	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста. Исследовательская деятельность»	Видеопрезентация «ООД с комментарием «Значение игр – викторин для развития естественно – научных представлений у детей старшего возраста»	24.03.2022	Сертификат ИМЦ	
18	Караваева Татьяна Анатольевна						Почётная грамота МАДОУ № 50 (2023г.)
19	Клевакина Елена Анатольевна	Выступление с проектом	Областная выставка – конкурс	«Мой домашний любимец»	29.03.2019	Сертификат ТГПУ	Благодарственное письмо ТОИПКРО (2013)
		Доклад	XIII Международная НПК «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях»	«Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста в процессе работы с природным материалом»	15.03.2020	Сертификат ТГПУ	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2019г.)
		Выступление с проектом	Областная выставка – конкурс	«Мой ласковый и нежный зверь»	27.03.2020	Сертификат ТГПУ	Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2021 г.).
		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Математика технологий будущего»	Показ организации творческой игры «Где хранятся деньги?» в процессе формирования основ финансовой грамотности у дошкольников	16.11.2021	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Познавательное развитие детей дошкольного	Экспериментирование в рамках реализации проекта «Здоровый образ жизни – это	24.03.2022	Сертификат ИМЦ	

			возраста. Исследовательская деятельность»	здорово!» (о вреде газированных напитков)			
20	Колбасова Светлана Михайловна	Представление педагогического опыта	Всероссийская НПК «Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС дошкольного образования»	«Инклюзивное дошкольное образование как новое направление образовательной политики»	21. 04. 2017	Диплом победителя	Почетная грамота МО РФ (2003 г.) Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2005 г.)
		Представление педагогического опыта	Областной в рамках КПК «Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях», ТОИПКРО	«Современные подходы к организации образовательного процесса с дошкольниками»	03. 10. 2017	Сертификат ТОИПКРО	Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2007г.) Почётное звание «Ветеран труда» (2007 г.) Грамота ДО администрации г. Томска (27. 03. 2009 г.)
		Участие	Всероссийская НПК «Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС дошкольного образования» Региональная НПК	«Инклюзивное дошкольное образование как новое направление образовательной политики»	2017	Диплом победителя	Благодарственное письмо ОГУ «Облкомприрода» (2010г.). Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2012г.)
		Представление педагогического опыта	«Предшкольное и начальное образование: формирование универсальных учебных действий и их предпосылок как направление преемственности»	«Психолого-педагогические аспекты развития и оценки универсальных учебных действий»	07. 12. 2017	Сертификат ФДиНО ТГПУ	Грамота ТОИПКРО (2012 г.) Почетная грамота администрации Города Томска (2013 г.)
		Представление педагогического опыта	Всероссийский форум физкультурно-образовательных практик	«Зимняя спартакиада и поход выходного дня вместе с родителями»	04 – 05. 06. 2018	Сертификат ТГПУ	Благодарственное письмо ТОИПКРО (2014г.)
		Выступление с учебно-	Областная выставка – конкурс «Инновация - 2019»	«Создание экологической тропы в условиях детского сада»	29. 03. 2019	Сертификат ТГПУ	Почетная грамота ДОО Томской области (2015 г.)

		методическими материалами	Региональная НПК «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании»	«Эффективные формы организации совместной двигательной деятельности педагогов, воспитанников и их родителей»	18. 04. 2019	Сертификат ТГПК	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» (2015г.) Благодарность ТОИПКРО (2015г.)
		Публикация в электронном сборнике материалов конференции	Материалы III Всероссийской научно-практической конференции, ТГПУ «Содержание современного дошкольного образования: баланс инноваций и традиций»	«Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста: актуальность проблемы и методические средства решения»	06.12. 2019	Сертификат	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2018г.) Юбилейный знак «75 лет Томской области» (2019 г.)
		Публикация	Всероссийская в рамках НПК «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС ДО»	«Гражданско-патриотическое воспитание на современном этапе»	Февраль 2020	Сертификат	Почетная грамота ДОО Томской области (2020 г.) Грамота МАУ ИМЦ (2021г)
		Представление опыта работы	Городской семинар-практикум «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание)	«Экологическое воспитание: актуальность проблемы»; «Создание экологической тропы в условиях детского сада»	29.09. 2020	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	Городской на базе ДОО в рамках КПК МАУ ИМЦ «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	«Использование цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» в рамках исследовательской деятельности»	30.10. 2021	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Математика технологий будущего»	«Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОО по	16.11. 2021	Сертификат ИМЦ	

		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста. Исследовательская деятельность»	формированию основ финансовой грамотности» Видеопрезентация. «Методические рекомендации «Как знакомить детей с признаками и свойствами воды»	24.03.2022	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	Городской на базе ДОУ Семинар-практикум «Воспитание личности дошкольника посредством приобщения к культурному наследию народа нашей Родины»	«Методический проект для педагогов, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне «У войны не детское лицо»	20.01.2023	Сертификат ИМЦ	
21	Липатенкова Наталья Евгеньевна	Представление педагогического опыта	Областной в рамках КПК «Современные тенденции развития физической культуры в ДОО в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО	«Развития скоростных качеств у детей»	13.09.2018	Сертификат ТОИПКРО	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2019г.)
		Представление опыта работы	Городской семинар-практикум «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание)	«Создание РППС» (мини-презентация оборудования и оформления стоянки «Крылатая радуга» экологической тропы); «День сюрприза лесной тропинки»	29.09.2020	Сертификат ИМЦ	Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2020 г.)
		Виртуальная образовательная экскурсия	Фестиваль педагогических идей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста. Исследовательская деятельность»	Организация опытно – экспериментальной деятельности с детьми среднего возраста «Снег – снежок»	24.03.2022	Сертификат ИМЦ	
22	Лячина Наталья Ивановна	Представление педагогического опыта	Областной в рамках КВК «Современные тенденции развития физической культуры	Практикум «Современные здоровьесберегающие	13.09.2018	Сертификат ТОИПКРО	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2019г., 2022 г.)

		Участие с мастер-классом	в ДОО в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО Региональный VI Открытый Фестиваль-конкурс образовательных практик «Приоритетные направления развития дополнительного образования: методический поиск и инновационные практики»	технологии в работе с воспитанниками» «Виброгимнастика как метод снятия психоэмоционального напряжения у детей»	11.04.2019	Сертификат РЦРО и ТХЦ	Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2020г.)
		Представление мастер-класса	Региональная конференция «Современные векторы дополнительного образования»	«Электричество» с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»	21.11.2019	Сертификат РЦРО и ТХЦ	
		Представление опыта работы	Городской семинар-практикум «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание)	«Создание РППС» (мини-презентация оборудования и оформления стоянки «Лопушок» экологической тропы); «День сюрприза лесной тропинки»	29.09.2020	Сертификат ИМЦ	
		Виртуальная образовательная экскурсия					
		Представление опыта работы	Городской на базе ДОО «Дополнительное образование в ДОО»	Организация образовательной деятельности «В мире электричества» с детьми подготовительной группы (по итогам реализации программы дополнительного образования «Занимательные эксперименты» естественнонаучной направленности)	21.01.2021	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	Городской на базе ДОО в рамках КПК МАУ ИМЦ «Развитие пространственного мышления дошкольников как		30.10.2021	Сертификат ИМЦ	

			<p>основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»</p> <p>Областной Открытый дистанционный практико-ориентированный семинар «STEM – практики в образовательном процессе с дошкольниками»</p>	<p>«Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»</p> <p>ООД «Извержение вулкана» опытно – экспериментальная деятельность»</p>	<p>21.12. 2021</p>	<p>Сертификат</p>	
		Представление педагогического опыта	<p>Фестиваль педагогических идей «Речевое развитие дошкольников»</p>	<p>Презентация «Опытно - экспериментальная деятельность как средство развития речевых умений и способностей у детей старшего возраста»</p>	<p>24.02. 2022</p>	<p>Сертификат ИМЦ</p>	
		Представление опыта работы	<p>Фестиваль педагогических идей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста. Исследовательская деятельность»</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность со старшими дошкольниками «Магнит и его свойства»</p>	<p>24.03. 2022</p>	<p>Сертификат ИМЦ</p>	
		Представление опыта работы	<p>Всероссийский форум «Современное детство: условия, качество, цифра»</p>	<p>Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»</p>	<p>27.04 – 29.04. 2022</p>	<p>Сертификат ДОО ТО ТОИПКРО</p>	
		Мастер-класс	<p>Семинар-практикум «Интерактивная детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии как эффективное средство естественно-научного образования дошкольников» в рамках КПК</p>	<p>«Наураша в стране Наурандии»</p>	<p>21.11. 2022</p>	<p>Сертификат ИМЦ</p>	

23	Мастихина Ирина Андреевна	Представление опыта работы	Областной в рамках КПК «Организация логопедической работы с детьми в условиях ФГОС»	«Система нейропсихологических технологий по методу замещающего онтогенеза в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзии»	16. 09. 2016	Сертификат ТОИПКРО	Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2006 г.)
		Представление опыта работы	- // -		22. 09. 2016	Сертификат ТОИПКРО	Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2008г.)
		Представление опыта работы	Областной в рамках КПК «Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях», ТОИПКРО	«Нейропсихологический подход в работе по коррекции и развитию речи у детей с различными нарушениями в условиях ДОУ»	03. 10. 2017	Сертификат ТОИПКРО	Почетная грамота Минобрнауки России (2008 г.) Грамота ДО Администрации г. Томска ИМЦ (2010 г.)
		Выступление	Всероссийский форум физкультурно-образовательных практик		04 - 05. 06. 2018	Сертификат ДО ТППУ	Благодарственное письмо ТОИПКРО (2014г.) Почетная грамота ДОО Томской области (2015 г.)
		Представление опыта работы	Городской для слушателей КПК «Особенности организации образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»		30. 11. 2018	Сертификат ИМЦ	Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2018г.)
		Представление опыта работы	Городской семинар «Нейропсихологические игры в коррекционной работе с детьми с ТНР»	«Сопровождение речевого развития детей через нейропсихологические игры»	23. 11. 2022	Сертификат ИМЦ	Почетная грамота ДОО Томской области (2023 г.)
24	Мизун Надежда Николаевна	Участие в конкурсе	Городской «Учитель-логопед – 2020»	«Гражданско-патриотическое воспитание детей с ОВЗ посредством реализации программы «Я иду в музей»	Февраль, 2020	Сертификат участника	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2019г., 2023г.)
		Участие в конкурсе	«Лучшие инклюзивные практики»			Сертификат участника	

25	Мишанькина Наталья Валерьевна	Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Речевое развитие дошкольников»	«Как проводить тематические беседы с дошкольниками для развития речевых речевых умений и способностей у дошкольников»	24.02. 2022	Сертификат ИМЦ	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2023г.)
		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста. Исследовательская деятельность»	«Развитие естественно- научных представлений у детей среднего возраста через экспериментирование в «огороде на окне»	24.03. 2022	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	В рамках ДПО - КПК «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в ДОУ»	«Адаптация двуязычных детей к детскому саду в раннем и младшем возрасте»	22.03. 2023	Сертификат ТГПК	
26	Мыльникова Наталья Александровна						Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2007 г.) Благодарственное письмо ОГУ «Облкомприрода» (2010г.) Почетная грамота ДОО Томской области (2012 г.) Грамота МАДОУ №50 (2017г.) Юбилейный знак «75 лет Томской области» (2019 г.) Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2022 г.).
27	Мякина Татьяна Анатольевна	Представление опыта работы	Городской семинар-практикум «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание)	«Создание РППС» (мини- презентация оборудования и оформления стоянки «Люблю березку белую...» экологической тропы)	29.09. 2020	Сертификат ИМЦ	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2019г.) Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2022 г.).
			Фестиваль педагогических идей «Математика технологий будущего»,	Видеопрезентация организованной	16.11. 2021	Сертификат ИМЦ	

		Представление педагогического опыта Представление опыта работы	городской семинар «Финансовая грамотность в образовательной деятельности ДОО» Фестиваль педагогических идей «Речевое развитие дошкольников»	образовательной деятельности. Сюжетно – ролевая игра «Магазин» ООД с детьми подготовительной к школе группы «В стране правильной речи»	24.02. 2022	Сертификат ИМЦ	
28	Нагина Любовь Ивановна						Почетная грамота ДО администрации Города Томска. Почетная грамота МО РФ. Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» (2011г.). «Почетная грамота» ДОО ТО. Юбилейный знак «75 лет Томской области» (2019 г.). Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2021) Благодарственное письмо ДО адм-и Города Томска (2022г.) Занесение на Доску почёта Кир-го района г. Томска (2022г.)
29	Нестеренко Галина Андреевна	Представление опыта работы	Городской семинар-практикум «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание) Городской на базе ДОУ	«Разнообразие форм и методов экологического развития детей» Организация образовательной деятельности по теме	29.09. 2020 21.01. 2021	Сертификат ИМЦ Сертификат ИМЦ	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2021г., 2022г.)

		Представление опыта работы	«Дополнительное образование в ДОУ»	«Программирование вертушки» с детьми подготовительной к школе группы (по итогам реализации ДООП «Робототехника» технической направленности)			
		Представление опыта работы	Городской на базе ДОУ в рамках КПК МАУ ИМЦ «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	«Программируем сами». НОД в рамках программы дополнительного образования «Робототехника»	30.10. 2021	Сертификат ИМЦ	
		Представление педагогического опыта	Областной Открытый дистанционный практико-ориентированный семинар «STEM – практики в образовательном процессе с дошкольниками»	ООД «Танцующие птицы» конструирование с использованием набора Lego WeDo	21.12. 2021	Сертификат ТОИПКРО	
		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста. Исследовательская деятельность»	ООД по программе «Робототехника» с детьми подготовительной к школе группы «Голодный аллигатор»	24.03. 2022	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	Всероссийский форум «Современное детство: условия, качество, цифра»	«Робототехника в детском саду. LEGO-конструирование»	27.04 – 29.04. 2022	Сертификат ДОО ТО ТОИПКРО	
30	Родченко Анна Васильевна						Почётная грамота МАДОУ № 50 (2021г.)

31	Ромашова Елена Валерьевна	Представление опыта работы	Городской семинар-практикум «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание)	«Взаимодействие с семьями воспитанников, формы экороботы»	29.09. 2020	Сертификат ИМЦ	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2021г.)
		Представление опыта работы	Городской на базе ДОУ «Дополнительное образование в ДОУ»	Организация ООД «Знакомство с животными» с детьми старшей группы (в рамках программы дополнительного образования «Весёлый английский для дошкольников» социально- педагогической направленности)	21.01. 2021	Сертификат ИМЦ	
		Представление педагогического опыта	Фестиваль педагогических идей «Математика технологий будущего», городской семинар «Финансовая грамотность в образовательной деятельности ДОО»	«Кейс-технология, как форма ООД в ДОО по формированию основ финансовой грамотности»	16.11. 2021	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Речевое развитие дошкольников»	Презентация «Влияние развивающей предметно – пространственной среды на развитие речевых умений и способностей у дошкольников»	24.02. 2022	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста. Исследовательская деятельность»	ООД с детьми подготовительной к школе группы «Космическое путешествие»	24.03. 2022	Сертификат ИМЦ	
		Доклад	Научно-образовательный форум «Педагогика 21 века: вызовы и решения», ТГПУ	«Кейс-технология как эффективная форма развития познавательной мотивации у дошкольников»	19.04. 2023	Сертификат ТГПУ	
32	Сащенко Александра Ивановна						Почётная грамота МАДОУ № 50 (2020г.)

33	Сильченко Светлана Владимировна	Представление опыта работы	Областной в рамках КПК «Организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО	«Инновационные методики логопедической работы с детьми имеющими нарушения интеллектуального развития»	02. 10. 2019	Сертификат ТОИПКРО	Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2021 г.).
		Представление опыта работы	Городской семинар «Нейропсихологические игры в коррекционной работе с детьми с ТНР»	«Сопровождение речевого развития детей через нейропсихологические игры»	23. 11. 2022	Сертификат ИМЦ	
34	Склярова Ирина Васильевна	Выступление с проектом	Областная выставка – конкурс	Презентация проекта по экологическому воспитанию по теме «Красная книга Томской области» «День сюрприза лесной тропинки»	27.03. 2020	Сертификат ТГПУ	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2017г., 2018г., 2019г.) Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2019 г.).
		Представление педагогического опыта	Областной в рамках ДПППК		16.10. 2020	Сертификат ТОИПКРО	
		Виртуальная образовательная экскурсия	Городской семинар-практикум «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание)		29.09. 2020	Сертификат ИМЦ	
35	Слесаренко Елена Владимировна	Представление педагогического опыта	Фестиваль педагогических идей «Речевое развитие дошкольников»	Видеопрезентация «Словесные игры с детьми по теме «Зима»	24.02. 2022	Сертификат ИМЦ	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2022г.)
		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста. Исследовательская деятельность»	ООД с детьми старшей группы «Вода очень важна!»	24.03. 2022	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	Семинар-практикум «Роль детского сада в приобщении дошкольников к наследию русской православной культуры»	«Фрагменты образовательной деятельности с детьми старшей группы «Уроки православной культуры «Добро и зло»	15.05. 2022	Сертификат ИМЦ	
36	Соколова Ольга	Представление опыта работы	В рамках ДПП-ППК	«Оказание консультативной помощи родителям перед	30.03. 2022	Сертификат ТГПК	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2021г.)

	Владимировна		«Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в ДОУ»	направлением ребёнка на ПМПК»			
37	Струева Дарья Александровна						
38	Титова Аксана Викторовна	Представление опыта работы	Городской семинар-практикум «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание)	«Создание РППС» (мини-презентация оборудования и оформления стоянки «Лечебница доктора Айболита» экологической тропы)	29.09.2020	Сертификат ИМЦ	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2019г.)
		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Математика технологий будущего»	Видеопрезентация организованной образовательной деятельности. Сюжетно – ролевая игра «Магазин»	16.11.2021	Сертификат ИМЦ	Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2022 г.).
		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Речевое развитие дошкольников»	ООД с детьми подготовительной к школе группы «В стране правильной речи»	24.02.2022	Сертификат ИМЦ	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2023г.)
39	Усольцева Екатерина Андреевна						Почётная грамота МАДОУ № 50 (2023г.)
40	Устинова Елена Владимировна	Мастер-класс	Городской семинар «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста»	«Скакалочка-превращалочка» (игровые упражнения со скакалкой)	20.10.2016	Сертификат ИМЦ	Почетная грамота ДОО Томской области (2013г.)
		Представление педагогического опыта работы	Областной в рамках КПК «Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в	«Игрушки». Организация двигательной деятельности с детьми младшего возраста	03.10.2017	Сертификат ТОИПКРО	Почётная грамота ТТО Профсоюза (2016г.)
							Почётная грамота МАДОУ № 50 (2017г.)
							Почётная грамота МАДОУ № 50 (2018г.)

		Участие в конкурсе	современных условиях», ТОИПКРО	«Воспитатель года - 2019»	2018/2019 уч.г.	Диплом участника	Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2019 г.).
		Представление опыта работы	Городской заочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства	«Нетрадиционные игры и пособия по экологическому воспитанию дошкольников»	29.09.2020	Сертификат ИМЦ	Юбилейный знак «75 лет Томской области» (2019 г.)
		Виртуальная образовательная экскурсия	Городской семинар-практикум «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание)	«День сюрприза лесной тропинки»			Почетная грамота ДОО Томской области (2021 г.)
		Представление педагогического опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Математика технологий будущего»,	«Организация развивающей предметно – пространственной среды для реализации ДОП «Финансовая грамотность» социально – гуманитарной направленности	16.11.2021	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Речевое развитие дошкольников»	Презентация «Влияние развивающей предметно – пространственной среды на развитие речевых умений и способностей у дошкольников»	24.02.2022	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	Фестиваль педагогических идей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста. Исследовательская деятельность»	Видеосообщение «Изучаем космос» - важная тема в развитии естественно – научных представлений у старших дошкольников»	24.03.2022	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	Городской на базе ДООУ	Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста	20.01.2023	Сертификат ИМЦ	

			Семинар-практикум «Воспитание личности дошкольника посредством приобщения к культурному наследию народа нашей Родины»	«Крепость над Томью» в рамках программы «Я иду в музей»			
41	Ушацкая Ольга Ивановна	<p>Представление педагогического опыта работы</p> <p>Представление педагогического опыта работы</p> <p>Представление педагогического опыта работы</p> <p>Представление педагогического опыта работы</p>	<p>Областной в рамках КПК «Развитие основных физических качеств у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>Городской семинар «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста»</p> <p>Областной в рамках КПК «Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях», ТОИПКРО</p> <p>Областной в рамках КПК «Особенности музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», ТОИПКРО</p>	<p>Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста через использование русских народных игр во время проведения обрядовых праздников</p> <p>Танцевально-двигательное творчество. Спортивные танцы. Гимнастические этюды (с мячом, лентой, обручем)</p> <p>«Давайте потанцуем». Организация музыкальной деятельности с детьми раннего и младшего возраста в адаптационный период</p> <p>«Организация совместной музыкальной деятельности педагогов, родителей и детей»</p>	<p>2015</p> <p>12. 09. 2016</p> <p>03. 10. 2017</p> <p>21. 03. 2018</p>	<p>Сертификат ТОИПКРО</p> <p>Сертификат ИМЦ</p> <p>Сертификат ТОИПКРО</p> <p>Сертификат ТОИПКРО</p>	<p>Почетная грамота ДОО Томской области (2012 г.)</p> <p>Почётная грамота МАДОУ № 50 (2018г.)</p> <p>Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2019г.)</p> <p>Юбилейный знак «75 лет Томской области» (2019 г.)</p> <p>Почётная грамота Министерства просвещения РФ (2021г.)</p>
42	Черченко Татьяна Ивановна	Публикация	<p>Всероссийский научно-методический журнал</p> <p>Областной</p>	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры посредством создания мини-музея «Русская изба»	Апрель, 2017	Справка	<p>Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2009 г.)</p> <p>Благодарность МДОУ №135 (2010 г.)</p>

	Представление педагогического опыта	в рамках курсов повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях», ТОИПКРО	«Развитие речемыслительной и познавательной деятельности у детей с ТНР»	03. 10. 2017	Сертификат ТОИПКРО	Благодарственное письмо ОГУ «Облкомприрода» (2011 г.)
	Выступление	Всероссийский форум физкультурно-образовательных практик	«Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми ОВЗ в комбинированной группе детского сада»	04 – 05. 06 2018	Сертификат ИМЦ	Почетная грамота ДОО Томской области (2013 г.) Почетная грамота ДОО Томской области (2018 г.) Почётная грамота МАДОУ № 50 (2018г.)
	Представление педагогического опыта	Областной в рамках курсов повышения квалификации «Современные тенденции развития физической культуры в ДОО в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО	ООД «Мы любим спорт!»	13. 09. 2018	Сертификат ТОИПКРО	Юбилейный знак «75 лет Томской области» (2019 г.). Почётная грамота Министерства просвещения РФ (2020 г.)
	Мастер-класс Подгрупповое занятие	Городской для слушателей КПК «Особенности организации образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	«Интерактивные игры в работе с детьми с ОВЗ»	30. 11. 2018	Сертификат ИМЦ	Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2023 г.)
	Публикация в электронном сборнике материалов конференции	Региональная НПК «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании»	«Театрализованная деятельность в развитии творческих способностей	18. 04. 2019	Сертификат ТППК	
	Публикация в сборнике материалов	XIII Международной научно-практической (заочной) конференции «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего	«Организация предметно-пространственной развивающей среды в комбинированной группе для детей с ОВЗ».	март 2020 г.	Сертификат ТППУ	

		<p>Виртуальная образовательная экскурсия</p> <p>Представление педагогического опыта</p> <p>Представление педагогического опыта</p> <p>Представление педагогического опыта</p> <p>Представление опыта работы</p>	<p>процессов в дошкольном образовательном учреждении», ТГПУ</p> <p>Городской семинар-практикум «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание)</p> <p>Городской на базе ДОУ «Дополнительное образование в ДОУ»</p> <p>Фестиваль педагогических идей «Математика технологий будущего», городской семинар «Финансовая грамотность в образовательной деятельности ДОО»</p> <p>Фестиваль педагогических идей «Речевое развитие дошкольников»</p> <p>Городской семинар-практикум «Воспитание личности дошкольника посредством приобщения к культурному наследию народа нашей Родины»</p>	<p>«День сюрприза лесной тропинки»</p> <p>Инсценировка сказки «Рукавичка на новый лад» с детьми старшей группы (по итогам реализации ДООП художественной направленности «В гостях у сказки» (театральная студия)</p> <p>«Актуальность реализации дополнительной общеразвивающей программы "Финансовая грамотность" в МАДОУ № 50»</p> <p>Развитие речевых умений и способностей у дошкольников через театрализованную деятельность с детьми старшего возраста</p> <p>Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Экскурсия в мини – музей «Русская изба»</p>	<p>29.09.2020</p> <p>21.01.2021</p> <p>16.11.2021</p> <p>24.02.2022</p> <p>20.01.2023</p>	<p>Сертификат ИМЦ</p> <p>Сертификат ИМЦ</p> <p>Сертификат ИМЦ</p> <p>Сертификат ИМЦ</p> <p>Сертификат ИМЦ</p>	
43	Шевченко Инна Игоревна	<p>Выступление с проектом</p> <p>Выступление с проектом</p>	<p>Областная выставка – конкурс «Иновация - 2019»</p> <p>Областная</p>	<p>«Мой домашний любимец»</p>	<p>29.03.2019</p> <p>27.03.2020</p>	<p>Сертификат ТГПУ</p> <p>Сертификат ТГПУ</p>	<p>Почётная грамота МАДОУ № 50 (2019г.)</p> <p>Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2021 г.)</p>

			<p>выставка – конкурс «Инновация - 2020»</p> <p>Городской семинар-практикум «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологическое воспитание)</p> <p>Городской на базе ДОУ «Дополнительное образование в ДОУ»</p> <p>Фестиваль педагогических идей «Математика технологий будущего»</p> <p>Областной Открытый дистанционный практико-ориентированный семинар «STEM – практики в образовательном процессе с дошкольниками»</p> <p>Фестиваль педагогических идей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста. Исследовательская деятельность»</p> <p>Всероссийский форум «Современное детство: условия, качество, цифра»</p>	<p>«Мой ласковый и нежный зверь»</p> <p>«День сюрприза лесной тропинки»</p> <p>Организация образовательной деятельности «На фабрике роботов» с детьми старшей группы (по итогам реализации ДООП «Знайка» естественнонаучной направленности)</p> <p>Педагогическая мастерская «Интерактивные игры в работе по формированию финансовой грамотности у дошкольников»</p> <p>ООД «Поделить пиццу» с использованием дидактического набора системы Ф.Фрёбеля</p> <p>ООД с детьми подготовительной к школе группы «Заниматика для дошкольников» (с использованием игрового набора Дары Фребеля»)</p> <p>«Математика для дошкольников с элементами конструирования»</p>	<p>29.09.2020</p> <p>21.01.2021</p> <p>16.11.2021</p> <p>21.12.2021</p> <p>24.03.2022</p> <p>27.04 – 29.04.2022</p>	<p>Сертификат ИМЦ</p> <p>Сертификат ИМЦ</p> <p>Сертификат ИМЦ</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат ИМЦ</p> <p>Сертификат ДОО ТО ТОИПККРО</p>	<p>Почётная грамота МАДОУ № 50 (2022г., 2023г.)</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

		Мастер-класс	Семинар-практикум в рамках КПК «Интерактивная детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии как эффективное средство естественно-научного образования дошкольников»	«Открываем мир для любознательных»	21.11.2022	Сертификат ИМЦ	
		Представление опыта работы	Городской семинар-практикум «Воспитание личности дошкольника посредством приобщения к культурному наследию народа нашей Родины»	«Методический проект для педагогов по созданию мини-музея «Кукла в военной форме»	20.01.2023	Сертификат ИМЦ	
44	Шмойлова Светлана Геннадьевна	Представление педагогического опыта	Городской на базе ДОУ «Дополнительное образование в ДОУ»	Организация образовательной деятельности «Юные кондитеры» с детьми средней группы (по итогам реализации ДООП «Чудеса из теста» художественной направленности (изостудия)	21.01.2021	Сертификат ИМЦ	Почётная грамота МАДОУ № 50 (2017г., 2018г.) Почетная грамота ДО администрации Города Томска (2020г.) Почетная грамота ДОО Томской области (2021 г.)