

## Выписка из годового плана на 2023-2024 учебный год

### Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе

#### Обязательная часть

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Двигательная деятельность в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Двигательная деятельность на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП - формирование элементарных математических представлений)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевая деятельность (развитие речи, подготовка к обучению грамоте)	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Продуктивная деятельность (рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Продуктивная деятельность (лепка)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Продуктивная деятельность (аппликация/прикладное творчество)	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Утренний круг, вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная деятельность в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**«Чудеса из теста» (тестоластика).** Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет) **«Чудеса из теста» (тестоластика)**, срок освоения – 3 учебных года (составитель: Шмойлова С.Г, педагог дополнительного образования). Реализуется с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп, 1 занятие в неделю.

**«Хореография».** Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности для детей дошкольного возраста (5 – 7 лет), срок освоения – 2 учебных года (составитель: Брушко А.Н., педагог дополнительного образования). Реализуется с детьми старших и подготовительных к школе групп, 1 - 2 занятия в неделю.

Вариативная часть программы дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы **«Будь здоров, как Максим Орлов»** реализуется в рамках третьего занятия **«Физическая культура»** 2 раза в месяц, на протяжении учебного года, с сентября по март.

*Вариативную часть составляет программа **«Я иду в музей»** с медиа приложением (Авторы-составители Л.Ч. Ким, Л.В. Жданова-Бембель). Программа по музейной педагогике направлена на приобщение детей к историческим корням, к ценностям и опыту*

*русской культуры, формирование зрительской и музейной культуры, развитие познавательной и творческой активности. В период обучения по программе «Я иду в музей» дети познакомятся с историей создания областных и городских музеев, посетят виртуальные экскурсии в каждом из музеев. Занятия, экскурсии и развлечения составлены с учетом возрастных особенностей старших дошкольников. Вариативная часть в учебном плане расширяет программное содержание образовательной области «Познавательное развитие» для воспитанников. Программа содержит материалы 5 музеев города Томска: художественного, краеведческого, музея деревянного зодчества, музея истории города Томска и музея Томской епархии.*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50 Г. ТОМСКА**, Нагина Любовь Ивановна,  
ЗАВЕДУЮЩИЙ

06.10.23 11:47 (MSK)

Сертификат 3D41507E2ECF616FDB91E22FFB923510