

Выписка из годового плана на 2023-2024 учебный год

Месяц	Тема педсовета	Темы	
		Консультации	Семинары
АВГУСТ	<p><i>Педагогический совет № 1. Установочный.</i> «Анализ летне-оздоровительной работы и планирование работы дошкольного образовательного учреждения»</p> <p>Цели и задачи: - анализ работы за летне-оздоровительный период; - реализация содержания образования, обеспечение системы планирования образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; - обсуждение и согласование нормативных локальных документов в соответствии с ФЗ РФ № 273- «Об образовании в РФ».</p>	<p>«Адаптация ребенка в условиях детского сада». Рекомендации для воспитателей младших групп (педагог-психолог)</p> <p>«Планирование. Рабочая программа педагога» (старший воспитатель)</p> <p>«Комплексный подход в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ» (Мастихина И.А., учитель – логопед)</p> <p>«Методическое сопровождение ФОП ДО» (старший воспитатель)</p>	
СЕНТЯБРЬ		<p>«Организация коррекционно-развивающего процесса на 2023-2024 учебный год» (учителя-логопеды)</p> <p>«Роль воспитателя на музыкальных занятиях» (Ушацкая О.И., музыкальный руководитель)</p> <p>«Планирование работы по конструированию» (старший воспитатель)</p>	

ОКТАБРЬ		<p>«Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утренниках» (Ушацкая О.И., музыкальный руководитель)</p> <p>«Нейропсихологическая коррекция и профилактика речевых нарушений у детей 5-7 лет» (Мастихина И.А., учитель – логопед)</p> <p>«Геометрический материал в дошкольном математическом образовании» (старший воспитатель)</p>	<p><i>Семинар «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»</i></p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональных компетенций по вопросам разработки и внедрения в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями; - совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в решении задач организации образовательного процесса в соответствии с обновленными нормативно-правовыми основами деятельности (ФГОС ДО, ФОП ДО). <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвести промежуточные итоги по внедрению ФОП ДО в ДОУ; - презентовать проект образовательной программы ДОУ; - вспомнить нормативно-правовые основы ФОП ДО, методические рекомендации по реализации ФОП ДО; - рассмотреть на практическом материале и заполнить таблицу «Структура ООП ДО», в которой отразить формирование структуры целевого, содержательного и организационного разделов; - способствовать развитию готовности к созданию безопасной и психологически комфортной образовательной среды дошкольной образовательной организации, обновлению содержания, технологий и инфраструктуры дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО.
---------	--	--	---

<p>НОЯБРЬ</p>	<p><i>Предсовет № 2. «Возможности начального инженерно-технического образования в ДОО»</i> Цель: представить возможности начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста, опыт работы по развитию технического мышления и творческих способностей в ДОУ. Задачи: - рассмотреть образовательные задачи и технологии развития продуктивного мышления и технических способностей детей уже на базовой, первой ступени образования в дошкольном образовательном учреждении; - представить инженерно-техническое творчество как инструмент развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста; - познакомить с краткосрочными образовательными практиками технической направленности в ДОУ; - способствовать систематизации знаний педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности; - поделиться опытом работы по развитию технического мышления и творческих способностей детей в ДОУ, пространственных представлений и пространственного воображения у воспитанников.</p>	<p>«Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа у старших дошкольников» (Мастихина И.А., учитель – логопед)</p> <p>«Музыка, как средство развития творческой индивидуальности» (Ушацкая О.И., музыкальный руководитель)</p> <p>«Дидактические игры на развитие пространственной ориентировки» (старший воспитатель)</p>	
----------------------	---	---	--

«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей» (Ушацкая О.И., музыкальный руководитель)

«Организация и проведение дней воинской славы в ДОО» (старший воспитатель)

«Ребенок не хочет ходить в детский сад. Как ему помочь?» (Вихрова Т.В., педагог-психолог)

Семинар - практикум «Формирование географических представлений как средство познавательного развития детей»

Цели:

- систематизация и углубление знаний педагогического коллектива по вопросу познавательного развития детей дошкольного возраста;
- актуализация знаний педагогов о развитии пространственного мышления в старшем дошкольном возрасте через знакомство с географией
- совершенствование педагогического мастерства.

Задачи:

- представить педагогическую технологию формирования интереса к географическим представлениям у детей дошкольного возраста, организацию интерактивной познавательной деятельности в условиях ДОУ;
- познакомить с образовательным проектом «Уроки из океана» как инструментом развития пространственного мышления дошкольников, одним из направлений (географическое образование) регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»;
- способствовать созданию развивающей предметно-пространственной среды в детском саду, стимулирующей развитие географических представлений детей.

ЯНВАРЬ	<p><i>Педагогический совет № 3. Деловая игра «Физкультурно - педагогический забег»</i></p> <p>Цель: расширение знаний педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни с учетом современных требований и социальных изменений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, взаимодействие специалистов и воспитателей ДОУ в процессе внедрения ФОП ДО в образовательный процесс; - расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни; - поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; - осуществлять преемственность в физическом воспитании между инструктором по физической культуре и воспитателями; - создавать условия для обмена педагогическим опытом, развить творческий потенциал педагогов. 	<p>«Обучение детей выразительности речи» (Мастихина И.А., учитель – логопед)</p> <p>«Использование музыкально - дидактические игр на основе сказочного сюжета в совместной музыкальной деятельности с детьми» (Баляхина Н.А., музыкальный руководитель)</p>	
---------------	---	---	--

ФЕВРАЛЬ

«Развитие коммуникативных способностей дошкольников в музыкальной деятельности» (Баляхина Н.А., музыкальный руководитель)

«Речевые игры и упражнения»
(Сильченко С.В., учитель – логопед)

Семинар – практикум «Современные технологии дошкольного образования»

Цель: познакомить с современными образовательными практиками для обновления своей работы с дошкольниками, развития актуальных навыков и профессиональных компетенций.

Задачи:

- рассмотреть приемы развития критического мышления дошкольников (Л.Ю. Кругловой), позволяющие тренировать мыслительные навыки, умение принимать нестандартные решения, высказывать собственное мнение, работать с информацией, анализировать, отделять главное от второстепенного;
- представить технологию исследовательского обучения (А. И. Савенкова) как один из способов формирования познавательной активности дошкольников;
- способствовать повышению качества образовательного процесса, реализации проектов в активном режиме, созданию условий для исследований и экспериментирования детей (технологии авторской программы «Продетей», технология проектирования образовательных событий – технология открытого образования);
- познакомить с краткосрочными образовательными практиками технической направленности в ДОУ;
- повысить методическую грамотность педагогов.

МАРТ	<p><i>Педагогический совет № 4. Деловая игра «В мире профессий»</i></p> <p>Цель: организация работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов посредством организации работы по знакомству дошкольников с трудом взрослых.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование воспитательно – образовательного процесса по расширению и уточнению представлений детей о разных видах труда, трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о результатах труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы; - поиск педагогических идей по пробуждению любознательности детей, интереса к деятельности взрослых; - построение модели организации НОД при ознакомлении дошкольников с трудом взрослых; - активизация деятельности педагогов по ознакомлению дошкольников с профессиями как средства патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. 	<p>«Влияние музыки на развитие ребёнка в детском саду» (Баляхина Н.А., музыкальный руководитель)</p> <p>«Почему ребенок себя плохо ведет?» (Вихрова Т.В., педагог-психолог)</p> <p>«Практические приемы комплексной работы педагогов для повышения речезыковой компетенции у детей с ТНР в условиях группы комбинированной направленности» (Мастихина И.А., учитель – логопед)</p>	
------	--	--	--

АПРЕЛЬ		<p>«Самоанализ деятельности педагогов по итогам учебного года. Контрольные точки» (старший воспитатель)</p> <p>«Развитие звуковысотного слуха у детей с помощью музыкально - дидактических игр» (Баляхина Н.А., музыкальный руководитель)</p> <p>«Как подготовить и провести тематический день «День Победы». (старший воспитатель)</p>	<p>Семинар – практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада»</p> <p>Цель: повышение педагогической компетентности педагогов в области эмоциональной сферы детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у педагогов новый взгляд на ребенка как субъекта воспитания с его потребностями и переживаниями, партнера по совместной деятельности; - совершенствовать систему знаний педагогов об эмоциональном развитии дошкольников; - расширять представления об эмоциональных состояниях, развивать умения различать и понимать их; - обогащать словарный запас педагогов, изучать термины, обозначающие различные эмоциональные состояния.
МАЙ	<p><i>Педагогический совет № 5. Итоговый.</i> «Успехи, проблемы, перспективы»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ деятельности ДОО по реализации годовых задач; - оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе; - выявление и обсуждение проблем образовательной работы во всех возрастных группах; - выделение основных направлений на следующий учебный год; - обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период. 	<p>«Секреты успешного родительского собрания» (старший воспитатель)</p> <p>«Готовимся к лету» (старший воспитатель)</p>	